

«Согласовано»
Руководитель МО

(Махрова И.В.)
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ с. Большой Мелик

(Ловягина Г. А.)
«29» августа 2018 г.

«Утверждаю».
Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик

(Махров С.Н.)
Приказ № 267-ОД от
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Технология»

1-4 классы

(период реализации 4 года)

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2018 г.*

2018

Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа по предмету «Технология» в 1-4 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Программа под редакцией Роговцевой Н.И. и Анащенковой С.В. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М.: Просвещение, 2011г.
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области
4. Учебный план НОО 1-4 классы МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области на 2018-2019 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные УУД

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные УУД

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные УУД

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1 класс

Обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

2 класс

Обучающийся научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

3 класс

Обучающийся научится:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

4 класс

Обучающийся научится:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

2. Содержание учебного предмета

135 ч

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организации рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и

корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и рефлексии, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т.п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических средств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделий; проверки изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделий (клеевая, ниточная, проволоочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение в выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие способы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на

компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурсов компьютера, программа Word.

1 класс

Давайте познакомимся. Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология

Человек и земля. Природный материал. Пластилин. Фигурки из природного материала. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода. Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот»

Человек и воздух. Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация. Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

2 класс

Вводный урок. Как работать с учебником.

Человек и земля. Земледелие. Посуда. Проект «Праздничный стол». Народные промыслы. Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год. Строительство. В доме. Проект «Убранство избы». Народный костюм.

Человек и вода. Рыболовство. Проект «Аквариум»

Человек и воздух. Птица счастья. Использование ветра.

Человек и информация. Книгопечатание. Поиск информации в интернете.

Заключительный урок. Подведение итогов.

3 класс

Вводный урок. Как работать с учебником. Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.

Раздел Человек и земля. Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.

Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачок-цыпленок. Бутерброды.

Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик.

Человек и вода. Мосты. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Океанариум. Проект «Океанариум». Фонтаны

Человек и воздух. Зоопарк. Вертолетная площадка. Воздушный шар. Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность)

Человек и информация. Переплетная мастерская. Почта. Кукольный театр. Проект «готовим театр». Афиша

4 класс

Как работать с учебником.

Человек и земля. Вагоностроительный вагон. Полезные ископаемые. Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство. Деревообрабатывающие производства. Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйство.

Человек и вода. Водоканал. Порт. Узелковое плетение.

Человек и воздух. Самолетостроение. Ракетостроение. Ракетополет. Летательный аппарат. Воздушный змей.

Человек и информация. Создание титульного листа. Работа с таблицами Создание содержания книги. Переплётные работы. Итоговый урок

3. Тематическое планирование

1 класс(33ч.)

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество уроков по разделу, теме
	Давайте познакомимся	3
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3	Что такое технология.	1
	Человек и земля	21
4	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	1
5	Пластелин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
6	Пластелин. Изделие «Мудрая сова».	1
7	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»	1
8	Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	1
9	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры».	1
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги».	1
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж»	1
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году».	1
14	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз» Изделия: «Чашка», «Чайник».	1
17	Посуда. Изделие: «Сахарница»	1
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1
19	Мебель. Изделие: «Стул»	1
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1
21	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью»	1
22	Учимся шить. Изделия: «Закладка с вышивкой».	1
23	Учимся шить. Изделие: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»	1
24	Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1
	Человек и вода	3
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян»	1
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1
	Человек и воздух	3
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1
30	Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют»	1

	Человек и информация	3
31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	1
33	Компьютер. Изучение компьютера и его частей.	1

2 класс(34ч.)

№ n/n	Название раздела. Тема урока	Количество уроков по разделу, теме
	Давайте познакомимся (1 час)	1
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	1
	Человек и земля (23 ч.)	23
2	Деятельность человека на земле. Практическая работа «Выращивание лука».	1
3	Виды посуды. Изделие «Корзина с цветами».	1
4	Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне».	1
5	Знакомство с техникой изготовления изделий – тестопластикой. Изделие «Игрушка из теста».	1
6	Проект «Праздничный стол».	1
7	Хохломская роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие «Золотая хохлома».	1
8	Завершение изделия «Золотая хохлома».	1
9	Городецкая роспись как народный промысел, ее особенности. Изделие «Городецкая роспись».	1
10	Дымковская игрушка как народный промысел, ее особенности. Изделие «Дымковская игрушка».	1
11	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие – пейзаж «Деревня».	1
12	Создание движущейся конструкции. Изделие «Лошадка».	1
13	Аппликация из природного материала. Изделие «Курочка из крупы».	1
14	Проект «Деревенский двор».	1
15	Изготовление изделий из яичной скорлупы. Изделие «Новогодняя маска».	1
16	Выполнение работы в технике полубоковой пластики. Изделие «Изба».	1
17	Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Изделие «Домовой».	1
18	Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь».	1
19	Изготовление модели ковра. Изделие «Коврик».	1
20	Изготовлении мебели, традиционной для русской избы. Изделие «Стол и скамья».	1
21	Работа с нитками и картоном. Освоение приёма плетения в три нити. Изделие	1

	«Русская красавица».	
22	Создание национального костюма (женского и мужского). Изделие: «Русский костюм».	1
23	Технология выполнения строчки косых стежков. Изделие «Кошелёк».	1
24	Виды швов и стежков для вышивания. Изделие «Салфетка».	1
	Человек и вода	3
25	Изготовление изделия в технике – изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка».	1
26	Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум».	1
27	Полуобъёмная аппликация. Изделие «Русалка».	1
	Человек и воздух	3
28	Освоение техники оригами. Изделие «Птица счастья».	1
29	Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Изделие «Ветряная мельница».	1
30	Изготовление изделия из фольги. Изделие «Флюгер».	1
	Человек и информация	4
31	История книгопечатания. Изделие «Книжка-ширма».	1
32	Способы поиска информации в Интернете.	1
33	Правила набора текста.	1
34	Подведение итогов за год.	1

3 класс(34ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1 (1)	Введение (1 час) Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1
2(1)	Тема 1: Человек и земля (21 ч) Архитектура Изделие: «Дом»	1
3 (2)	Городские постройки Изделие: «Телебашня»	1
4 (3)	Парк Изделие: «Городской парк»	1
5,6 (4,5)	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»	2
7 (6)	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», "Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой»	1
8 (7)	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия«Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»	1
9 (8)	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен»	1
10 (9)	Вязание Изделие: «Воздушные петли»	1
11 (10)	Одежда для карнавала Изделия: «Кавалер», «Дама»	1
12 (11)	Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Подковки». Практическая работа: «Ателье мод»	1
13 (12)	Кафе Изделие: «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности»	1
14 (13)	Фруктовый завтрак Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» (по выбору учителя).Практическая работа «Стоимость завтрака»	1
15 (14)	Сервировка стола. Изделие «Колпачок-цыпленок»	1
16 (15)	Бутерброды Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке»	1
17 (16)	Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток»	1
18 (17)	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»	1

19 (18)	Соломка. Изделие: «Золотистая соломка»	1
20 (19)	Упаковка подарков. Изделие: «Подарочная упаковка»	1
21 (20)	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое»	1
22 (21)	Грузовик Изделия «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля»	1
23 (1)	Тема 2: Человек и вода – 4 часа Мосты. Изделие «Мост»	1
24 (2)	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя)	1
25 (3)	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»	1
26 (4)	Фонтаны Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода»	1
27 (1)	Тема 3: Человек и воздух – 3 часа. Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами»	1
28 (2)	Взлетная площадка. Изделие «Вертолёт Муха»	1
29 (3)	Воздушный шар. Изделие «Воздушный шар». Практическая работа: «Человек и воздух»	1
30 (1)	Тема 4: Человек и информация – 5 часов Переплетная мастерская. Изделие «Переплетные работы»	1
31 (2)	Почта	1
32,33 (3,4)	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр»	2
34 (5)	Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый тест.	1

4 класс(34ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Как работать с учебником	1
2	Вагоностроительный завод Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1
3	Вагоностроительный завод Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	1
4	Полезные ископаемые Изделие: «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые Изделие: «Малахитовая шкатулка».	1
6	Автомобильный завод Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1
7	Автомобильный завод Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	1
8	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	1
9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	1
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза».	1
11	Фаянсовый завод. Тест: «Как создается фаянс»	1
12	Швейная фабрика Изделие: «Прихватка»	1
13	Швейная фабрика Изделие: «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1
14	Обувное производство Изделие: «Модель детской летней обуви»	1

15	Обувное производство <i>Изделие: «Модель детской летней обуви»</i>	1
16	Деревообрабатывающее производство <i>Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»</i>	1
17	Деревообрабатывающее производство <i>Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»</i>	1
18	Кондитерская фабрика Практическая работа: «Тест», Кондитерские изделия	1
19	Кондитерская фабрика Изделие: Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»	1
20	Бытовая техника <i>Практическая работа: «Тест „Правила эксплуатации электронагревательных приборов“».</i>	1
21	Бытовая техника <i>Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»</i>	1
22	Тепличное хозяйство <i>Изделие: «Цветы для школьной клумбы»</i>	1
23	Водоканал <i>Изделие: «Фильтр для очистки воды»</i>	1
24	Порт. <i>Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Изделие: «Канатная лестница»</i>	1
25	Узелковое плетение. <i>Изделие: «Браслет»</i>	1
26	Самолётостроение. Ракетостроение. <i>Изделие: «Самолёт»</i>	1
27	Самолётостроение. Ракетостроение. <i>Изделие: «Ракета-носитель»</i>	1
28	Самолётостроение. Ракетостроение. <i>Изделие: «Водушний змей»</i>	1
29	Создание титульного листа. <i>Изделие: «Титульный лист»</i>	1
30	Работа с таблицами. <i>Изделие: работа с таблицами</i>	1
31	Создание содержания книги. <i>Практическая работа: «Содержание»</i>	1
32	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1
33	Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1
34	Итоговый урок. <i>Выставка работ.</i>	1

Программно-методическое обеспечение

Программа	Учебник	Учебные пособия	Методические пособия
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1-4 кл. – М.:	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Учебник, 1 класс. – М.: Просвещение, 2012	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2012	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Уроки технологии: 1 класс. – М.: Просвещение, 2012
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Учебник,	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Уроки технологии: 2 класс. – М.:

Просвещение, 2011	2 класс. – М.: Просвещение, 2013	Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Просвещение, 2013	Просвещение, 2012
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Учебник, 3 класс. – М.: Просвещение, 2013	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Просвещение, 2013	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Уроки технологии:3 класс. – М.: Просвещение, 2012
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Учебник, 4 класс. – М.: Просвещение, 2013	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. – М.: Просвещение, 2013	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Уроки технологии:4 класс. – М.: Просвещение, 2012