

«Согласовано»
Руководитель МО
_____ (Махрова И.В.)
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ с. Большой Мелик
_____ (Ловягина Г. А.)
«29» августа 2018 г.

«Утверждаю».
Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик
_____ (Махров С.Н.)
Приказ № 267-ОД от
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

« Математика »

1-4 классы

(период реализации 4 года)

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2018 г.*

2018

Пояснительная записка

Нормативные документы

Рабочая программа по предмету «Математика» в 1-4 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области
4. Учебный план НОО 1-4 классы МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области на 2018-2019 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- 2) Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- 3) Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- 4) Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 5) Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- 6) Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 7) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- 8) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- 9) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- 10) Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 11) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- 12) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- 13) Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- 5) Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- 6) Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- 7) Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- 8) Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- 9) Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Ученик научится:

- называть числа от 0 до 20; называть и обозначать действия сложения и вычитания;
- называть результаты сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- называть результаты сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания;
- оценивать количество предметов числом и проверять результат подсчетом в пределах 20;
- вести счет как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20;
- записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок);
- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- строить отрезок заданной длины.

Ученик получит возможность научиться:

- *сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, вместимости;*
- *решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);*
- *оценивать величины предметов на глаз.*

2 класс**Ученик научится:**

- выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток;
- выполнять табличное умножение и деление чисел на 2, 3, 4 и 5;
- выполнять арифметические действия с числом 0;
- правильно употреблять в речи названия компонентов сложения (слагаемые), вычитания (уменьшаемое, вычитаемое) и умножения (множители), а также числовых выражений (произведение, частное);
- определять последовательность действий при вычислении значения числового выражения;
- решать текстовые задачи в 1 действие на сложение и вычитание (нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разностное сравнение), умножение и деление (нахождение произведения, деление на части и по содержанию);
- измерять длину заданного отрезка и выражать ее в сантиметрах и в миллиметрах; чертить с помощью линейки отрезок заданной длины;
- использовать свойства сторон прямоугольника при вычислении его периметра;
- определять площадь прямоугольника (в условных единицах с опорой на иллюстрации);
- различать прямой, острый и тупой углы; распознавать прямоугольный треугольник;
- определять время по часам.

Ученик получит возможность научиться:

- *выполнять табличное умножение и деление чисел на 6, 7, 8, 9, 10;*
- *использовать переместительное и сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения при выполнении вычислений;*
- *решать текстовые задачи в 2-3 действия,*
- *составлять выражение по условию задачи;*
- *вычислять значение числового выражения в несколько действий рациональным способом (с помощью изученных свойств сложения, вычитания и умножения);*
- *округлять данные, полученные путем измерения.*

3 класс**Ученик научится:**

называть:

- последовательность чисел до 1000;

- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, массы, площади;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- четные и нечетные числа,
- определение квадратного дециметра, квадратного метра;
- правила умножения числа на 0 и на 1;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;

различать:

- отношения «больше на», «меньше в», «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1\text{ год} = 12\text{ месяцев}$, $1\text{ сут.} = 24\text{ ч}$;

приводить примеры:

- двухзначных, трехзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трехзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трехзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

упорядочивать:

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);
- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трехзначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами трехзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в 2-3 действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двухзначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значение выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

4 класс

Ученик научится:

- выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.);
- выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними;
- определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки;
- речевым математическим умениям и навыкам, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставить вопросы по ходу выполнения задания;
- выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения задачи, уравнения и др.
- организационным умениям и навыкам: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий;
- осуществлять контроль и оценку правильности действий, поиск путей преодоления ошибок;
- читать и записывать числа, знание состава чисел, которые понадобятся при выполнении устных, а в дальнейшем и письменных вычислений.

- навыкам устных и письменных вычислений: табличные случаи умножения и деления, внетабличные вычисления в пределах 100, разнообразные примеры на применение правил о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без них.
- Одна из важнейших задач – уметь пользоваться алгоритмами письменного сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления трехзначного числа на однозначное.

Нумерация

- названиям и последовательности чисел в натуральном ряду (с какого числа начинается этот ряд и как образуется каждое следующее число в этом ряду);
- узнает, как образуется каждая следующая счетная единица (сколько единиц в одном десятке, сколько десятков в одной сотне и т. д., сколько разрядов содержится в каждом классе), названия и последовательность классов;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно);
- представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.

Арифметические действия

- понимать конкретный смысл каждого арифметического действия;
- узнает названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;
- узнает связь между компонентами и результатом каждого действия;
- узнает основные свойства арифметических действий (переместительное, сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения);
- правилам о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;
- узнает таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления;
- записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3 — 4 действия (со скобками и без них);
- находить числовые значения буквенных выражений вида $a + 3$, $8 \cdot b$, $b : 2$, $a + b$, $c \cdot d$, $k : n$ при заданных числовых значениях входящих в них букв;
- выполнять устные вычисления в пределах 100 и с большими числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;
- решать уравнения вида $x + 60 = 320$, $125 + x = 750$, $2000 - x = 1450$, $x \cdot 12 = 2400$, $x : 5 = 420$, $600 : x = 25$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий;
- решать задачи в 1 — 3 действия.

Величины

- узнает такие величины, как длина, площадь, масса, время, и способах их измерений;
- узнает единицы названных величин, общепринятые их обозначения, соотношения между единицами каждой из этих величин;
- узнает связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.;
- находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;
- узнавать время по часам;
- выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число);
- применять к решению текстовых задач знание изученных связей между величинами.

Геометрические фигуры

- получит представление о таких геометрических фигурах, как точка, линия (прямая, кривая), отрезок, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус);
- узнает виды углов: прямой, острый, тупой;
- узнает виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный; равносторонний, равнобедренный, разносторонний;
- узнает определение прямоугольника (квадрата);
- узнает свойство противоположных сторон прямоугольника;
- строить заданный отрезок;
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат) по заданным длинам сторон.

Ученик получит возможность научиться:

- *использованию приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;*
- *основам логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основам счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядному представлению данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнению алгоритмов;*
- *применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;*
- *выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;*
- *первоначальным навыкам работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).*

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

1 КЛАСС (132 ч)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.). Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа, левее, правее), перед, за, между, рядом. Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10. Нумерация

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете. Число 0. Его получение и обозначение. Сравнение чисел. Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно). Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к. Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов). *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках.*

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно). Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1 – 2 действия без скобок. Переместительное свойство сложения. Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения. Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0. Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного. Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел. Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины. Единица массы: килограмм. Единица вместимости: литр.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания. Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание. *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».* *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.*

Итоговое повторение

Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание. Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков. Решение задач изученных видов.

2 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Нумерация

Новая счетная единица – десяток.. Счет десятками. Образование и названия чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счете. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношения между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Единицы длины. Построение отрезков заданной длины. Монеты (набор и размен).*

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - 6$. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1 – 2 действия на сложение и вычитание. *Практические работы: Сумма и разность отрезков. Единицы времени, определение*

времени по часам с точностью до часа, с точностью до минуты. Прямой угол, получение модели прямого угла; построение прямого угла и прямоугольника на клетчатой бумаге.

Числа от 1 до 100. Умножение и деление

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения $\cdot$ (точка) и деления: (две точки). Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 100. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 100: устные и письменные приемы. Решение задач изученных видов.

3 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равнобедренный.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Итоговое повторение

Повторение изученных тем за год.

4 КЛАСС (136 ч)

Числа от 1 до 1000. Повторение

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2 - 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация

Новая счетная единица - тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$, $729 - x = 217 + 163$, $x - 137 = 500 - 140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): Задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \times x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное, числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление

значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Итоговое повторение

Повторение изученных тем за год.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс(132ч.)

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Количество уроков по разделу, теме
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
1	Счет предметов	1
2	Пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа).	1
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1
4	Понятия столько же, больше, меньше.	1
5	Понятия на сколько больше, на сколько меньше.	1
6	Понятия на сколько больше, на сколько меньше. Уравнивание предметов и групп предметов	1
7	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
8	Обобщение изученного. Проверочная работа.	1
	Числа от 1 до 10. Нумерация	28
9	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12	Числа от 1 до 10. Знаки «+», «-», «=».	1
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14	Понятия длиннее, короче.	1
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
20	Закрепление изученного.	1
21	Знаки: «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно).	1
22	Равенство. Неравенство.	1
23	Многоугольники. Виды многоугольников.	1
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
25	Числа 6, 7. Письмо цифры 7.	1
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
27	Числа 8, 9. Письмо цифры 9.	1
28	Число 10. Запись числа 10.	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление. Составление числовых выражений к рисункам (подготовка к решению задач).	1
30	Наш проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и	1

	поговорках».	
31	Единицы измерения длины. Сантиметр.	1
32	Уменьшить на... Увеличить на...	1
33	Число и цифра 0.	1
34	Число 0, сложение и вычитание с числом 0.	1
35	Закрепление. Числа от 1 до 10.	1
36	Повторение пройденного. Проверка знаний.	1
	Сложение и вычитание.	59
37	Защита проектов «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
38	Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, -, =.	1
39	Случаи сложения и вычитания вида $+1 +1$; $-1 - 1$.	1
40	Случаи сложения и вычитания вида $+2$; -2 .	1
41	Слагаемые. Сумма.	1
42	Задача.	1
43	Задача.	1
44	Составление и заучивание таблиц $+2$, $- 2$.	1
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47	Закрепление. Решение задач и числовых выражений	1
48	Закрепление изученного материала. Проверка знаний.	1
49	Закрепление.	1
50	Сложение и вычитание вида $+3$, -3 .	1
51	Сложение и вычитание вида $+3$, -3 . Закрепление.	1
52	Сравнение длин отрезков.	1
53	Составление и заучивание таблиц $+3$, -3 .	1
54	Закрепление изученных приемов сложения и вычитания.	1
55	Решение задач.	1
56	Решение задач.	1
57	Обобщение изученного.	1
58-61	Закрепление изученного материала.	4
62	Проверочная работа.	1
63-64	Закрепление изученного материала.	2
65	Закрепление пройденного. Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7,8,9.	1
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
68-69	$+4$, -4 . Приёмы вычислений.	2
70	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
71	Решение задач.	1
72	Составление и заучивание таблицы $+4$, -4 .	1
73	Решение задач.	1
74	Перестановка слагаемых.	1
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5$, $+6$, $+7$, $+8$, $+9$.	1
76	Составление таблицы для случаев вида $+5$, $+6$, $+7$, $+8$, $+9$.	1
77	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
78-79	Состав чисел в пределах 10.	2
80	Повторение изученного.	1

81	Проверочная работа.	1
82	Связь между суммой и слагаемыми.	1
83	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление.	1
84	Решение задач.	1
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1
86	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1
87	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1
88	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1
89	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1
90-91	Решение задач	2
92	Килограмм	1
93	Литр	1
94	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
95	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
	Числа от 1 до 20. Нумерация.	14
96	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
97	Образование чисел из десятка и нескольких единиц.	1
98	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
99	Единицы длины. Дециметр.	1
100	Случаи сложения и вычитания вида $10+7$, $17-7$, $17-10$.	1
101	Закрепление изученного.	1
102	Обобщение изученного.	1
103	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
104	Проверочная работа.	1
105-107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	3
108-109	Составная задача.	2
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	23
110	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+2$, $+3$	1
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+4$	1
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+5$	1
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+6$	1
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+7$	1
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $+8$, $+9$	1
117-118	Таблица сложения.	2
119	Закрепление вычислительных навыков.	1
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
121	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
122	Вычитание вида 11-	1
123	Вычитание вида 12-	1
124	Вычитание вида 13-	1
125	Вычитание вида 14-	1
126	Вычитание вида 15-	1
127	Вычитание вида 16-	1
128-129	Вычитание вида 17-, 18 -	2
130	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
131	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1

132	Проверочная работа. «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
-----	--	---

2 КЛАСС(136 ч.)

№ n/n	Название раздела. Тема урока	Количество уроков по разделу, теме
	Числа от 1 до 100. Нумерация	18
1-2	Числа от 1 до 20	2
3	Десятки. Счет десятками до 100	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7-8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	2
9	Входная контрольная работа № 1	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1
11	Метр. Таблица мер длины	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
15	Странички для любознательных	1
16	Что узнали. Чему научились	1
17	Контрольная работа №2. Счет в пределах 100.	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46
19	Задачи, обратные данной	1
20	Сумма и разность отрезков	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
23	Закрепление изученного	1
24	Единицы времени. Час. Минута	1
25	Длина ломаной	1
26	Закрепление изученного	1
27	Странички для любознательных	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки	1
29	Числовые выражения	1
30	Сравнение числовых выражений	1
31	Периметр многоугольника	1
32-33	Свойства сложения	2
34	Закрепление изученного	1
35	Контрольная работа №3. Единицы длины и времени.	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1
37	Странички для любознательных	1
38-39	Что узнали. Чему научились	2
40	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1
41	Приемы вычислений вида $36+2$, $36+20$	1
42	Приемы вычислений вида $36-2$, $36-20$	1

43	Приемы вычислений вида $26+4$	1
44	Приемы вычислений вида $30-7$	1
45	Приемы вычислений вида $60-24$	1
46-48	Закрепление изученного. Решение задач	3
49	Приемы вычислений вида $26+7$	1
50	Приемы вычислений вида $35-7$	1
51-52	Закрепление изученного	2
53	Странички для любознательных	1
54-55	Что узнали. Чему научились	2
56	Контрольная работа №4. Числовые выражения и их значения.	1
57	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1
58	Буквенные выражения. Закрепление	1
59-60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	2
61	Проверка сложения	1
62	Проверка вычитания	1
63	Контрольная работа №5 (за I полугодие). Уравнение.	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	1
	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	29
65	Сложение вида $45+23$	1
66	Вычитание вида $57-26$	1
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Закрепление изученного	1
69	Угол. Виды углов	1
70	Закрепление изученного	1
71	Сложение вида $37+48$	1
72	Сложение вида $37+53$	1
73-74	Прямоугольник	2
75	Сложение вида $87+13$	1
76	Закрепление изученного. Решение задач	1
77	Вычитание вида $32+8$, $40-8$	1
78	Вычитание вида $50-24$	1
79	Странички для любознательных	1
80-81	Что узнали. Чему научились	2
82	Контрольная работа №6. Письменные приемы сложения и вычитания с переходом через десяток.	1
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
84	Вычитание вида $52-24$	1
85-86	Закрепление изученного	2
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1
88	Закрепление изученного.	1
89-90	Квадрат	2
91	Наши проекты. Оригами	1
92	Странички для любознательных	1

93	Что узнали. Чему научились	1
	Умножение и деление	25
94-95	Конкретный смысл действия умножения	2
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1
97	Задачи на умножение	1
98	Периметр прямоугольника	1
99	Умножение нуля и единицы	1
100	Название компонентов и результата умножения	1
101	Закрепление изученного. Решение задач	1
102-103	Переместительное свойство умножения	2
104-106	Конкретный смысл действия деления	3
107	Закрепление изученного	1
108	Названия компонентов и результата деления	1
109	Что узнали. Чему научились	1
110	Контрольная работа №7. Умножение и деление.	1
111	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения	1
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
114	Приемы умножения и деления на 10	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1
117	Закрепление изученного. Решение задач	1
118	Контрольная работа №8. Решение задач.	1
	Табличное умножение и деление	18
119-120	Анализ контрольных работ. Умножение числа 2 и на 2	2
121	Приемы умножения числа 2	1
122-123	Деление на 2	2
124	Закрепление изученного. Решение задач	1
125	Странички для любознательных	1
126	Что узнали. Чему научились	1
127-128	Умножение числа 3 и на 3	2
129-130	Деление на 3	2
131	Закрепление изученного	1
132	Странички для любознательных	1
133	Что узнали. Чему научились	1
134	Итоговая контрольная работа №9.	1
135	Анализ контрольных работ	1
136	Что узнали. Чему научились во 2 классе?	1

3 класс(136ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<i>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</i>	9

1,2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2
3	Выражения с переменной.	1
4,5	Решение уравнений.	2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
8	Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
9	Анализ контрольной работы.	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55
10	Связь умножения и сложения	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1
14	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1
15-17	Порядок выполнения действий.	3
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Закрепление изученного	1
22,23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
25	Решение задач	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27,28	Задачи на кратное сравнение.	2
29	Решение задач. Проверочная работа.	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31-33	Решение задач	3
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Страничка для любознательных. Наши проекты.	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
38	Анализ контрольной работы.	1
39,40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2
41	Квадратный сантиметр.	1
42	Площадь прямоугольника.	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление изученного	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
47	Квадратный дециметр.	1
48	Таблица умножения. Закрепление	1
49	Закрепление изученного	1
50	Квадратный метр.	1
51	Закрепление изученного	1
52	Странички для любознательных.	1
53,54	Что узнали. Чему научились.	2
55	Умножение на 1.	1
56	Умножение на 0.	1
57	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число	1
58	Закрепление изученного.	1

59	Доли.	1
60	Окружность. Круг.	1
61	Диаметр круга. Решение задач	1
62	Единицы времени	1
63	Контрольная работа за первое полугодие.	1
64	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29
65	Умножение и деление круглых чисел.	1
66	Деление вида 80:20	1
67,68	Умножение суммы на число.	2
69,70	Умножение двузначного числа на однозначное.	2
71	Закрепление изученного.	1
72,73	Деление суммы на число.	2
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1
75	Делимое. Делитель.	1
76	Проверка деления.	1
77	Случаи деления вида 87:29	1
78	Проверка умножения.	1
79,80	Решение уравнений.	2
81,82	Закрепление изученного.	2
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1
85-87	Деление с остатком.	3
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90	Проверка деления с остатком.	1
91	Что узнали. Чему научились.	1
92	Наши проекты.	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
94	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
95	Образование и название трёхзначных чисел	1
96	Запись трёхзначных чисел	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз	1
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
101	Сравнение трёхзначных чисел	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа.	1
103	Единица массы. Грамм.	1
104,105	Закрепление изученного.	2
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
108	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200	1
109	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90	1
110	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140	1
111	Приёмы письменных вычислений	1
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1

114	Виды треугольников	1
115	Закрепление изученного	1
116,1 17	Что узнали. Чему научились.	2
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	1
120,1 21	Приёмы устных вычислений.	2
122	Виды треугольников	1
123	Закрепление изученного	1
	Приёмы письменных вычислений	13
124	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
126,1 27	Закрепление изученного	2
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1
130	Проверка деления	1
131	Закрепление изученного	1
132	Закрепление изученного Знакомство с калькулятором	1
133	Итоговая контрольная работа	1
134,1 35	Закрепление изученного	2
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

4 класс(136 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Вычитание трехзначных чисел	1
5	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1
6	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные	1
7	Приемы письменного деления на однозначное число	1
8	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	1
9	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
10	Сбор и представление данных	1
11	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
12	Входная контрольная работа №1	1
13	Нумерация. Разряды и классы.	1
14	Чтение чисел	1
15	Запись чисел	1

16	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1
17	Сравнение чисел	1
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
19	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе	1
20	Класс миллионов, класс миллиардов	1
21	Единица длины – километр	1
22	Закрепление. Единицы длины.	1
23	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
24	Таблица единиц площади	1
25	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
26	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы	1
27	Таблица единиц массы	1
28	Единицы времени. 24-часовое исчисление времени	1
29	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события) Единица времени – секунда	1
30	Единица времени – век. Таблица единиц времени	1
31	Контрольная работа №2 за I четверть	1
32	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» <i>Тест по теме «Нумерация. Величины»</i>	1
	<u>2 четв</u>	
33	Письменные приемы сложения и вычитания	1
34	Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648)	1
35	Нахождение неизвестного слагаемого	1
36	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
37	Нахождение нескольких долей целого	1
38	Нахождение целого по его части.	1
39	Решение задач.	1
40	Сложение и вычитание величин	1
41	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
42	Закрепление учебного материала. <i>Тест по теме «Сложение и вычитание»</i>	1
43	Контрольная работа № 3 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
44	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0	1
45	Письменные приемы умножения	1
46	Приемы письменного умножения для случаев вида: 4019×7	1
47	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1

48	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
49	Деление как арифметическое действие	1
50	Деление многозначного числа на однозначное	1
51	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное	1
52	Решение задач в косвенной форме, на увеличение (уменьшение) в несколько раз	1
53	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1
54	Решение задач на пропорциональное деление	1
55	Деление многозначных чисел на однозначные	1
56	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел»	1
57	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение задач на пропорциональное деление	1
58	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули	1
59	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» <i>Тест по теме «Умножение и деление»</i>	1
60	Итоговая контрольная работа № 5 за I полугодие	1
61	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Решение задач.	1
	<u>3 четверть</u>	
62	Скорость. Время. Расстояние.	1
63	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	2
64		
65	Закрепление по теме «Задачи на движение»	1
66	Умножение числа на произведение	1
67	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
68	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
69	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
70	Решение задач на движение	1
71	Перестановка и группировка множителей	1
72	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
73		
74	Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на движение»	1
75	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
76	Устные приемы деления для случаев $600:20$, $5600:800$	1
77	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач	1
78	Решение задач	1
79	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
80	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1

81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
83	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
84	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
85 86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Тест по теме «Умножение и деление на числа, оканчиваю-щиеся нулями»	2
87	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление на числа, оканчиваю-щиеся нулями»	1
88	Умножение числа на сумму	1
89	Устные приемы умножения вида $12 \cdot 15$, $40 \cdot 32$	1
90	Письменное умножение на двузначное число	1
91	Письменное умножение на двузначное число	1
92	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
93	Закрепление по теме «Письменное умножение на двузначное число»	1
94	Письменное умножение на трехзначное число	1
95	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1
96 97	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	4 четв	
98	Письменное деление на двузначное число	1
99	Письменное деление на двузначное число с остатком	1
100 101 102 103 104 105	Деление на двузначное число	6
106	Решение задач изученных видов	1
107	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число»	1
108	Письменное деление на трехзначное число	1
109	Деление с остатком	1
110	Решение задач. Деление с остатком	1
111 112	Решение задач. Деление с остатком	2
113 114	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
115	Контрольная работа № 10 по теме «Деление на трехзначное число»	1
116	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
117	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
118	Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар,	1

	пирамида.	
119	Куб, пирамида: вершины, грани, ребра куба (пирамиды).	1
120	Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды	1
121-133	Повторение пройденного « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	7
134	Итоговая контрольная работа № 11 за II полугодие	1
135	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Повторение « <i>Что узнали. Чему научились</i> »	1
136	Итоговый тест за курс начальной школы.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программного содержания используется УМК «Школа России»

для 1 класса:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2 ч. М.: Просвещение, 2011г.
2. Моро М.И., Волкова С.И.. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018 г.
3. С. И. Волкова. Математика 1 класс. Проверочные работы. М.: Просвещение, 2018г.
4. Бахтина С.В. Поурочные разработки по математике. 1 класс. –М.: Просвещение, 2016 г.
5. Бантова М. А., Бельтюкова М. А., Степанова С. В. Математика. Методические рекомендации 1 класс. М.: Просвещение, 2016 г.
6. Волкова С. И. Контрольные работы по математике 1 класс. М.: Просвещение, 2014 г.
7. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения 1 класс. М.: Просвещение, 2015 г.

для 2 класса:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2013
2. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс. Часть 1,2. Просвещение, 2014.
3. Рудницкая В.И. Контрольные работы по математике: 2 класс. Часть 1,2. М. Издательство «Экзамен», 2014.
4. CD. Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 2 класс. М.: Просвещение, 2013
5. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 2класс. - М.: «Вако» 2012.
- 6.

для 3 класса:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2013
2. Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс. Часть 1,2. Просвещение, 2017.
3. Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро. 3 класс. Москва «ВАКО», 2013 г.
4. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. - М.: Просвещение, 2016.

для 4 класса:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2013
2. Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс. Часть 1,2. Просвещение, 2014.
3. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. - М.: Просвещение, 2016.
4. Контрольные работы. 1-4 классы/ Волкова С.И. - М.: Просвещение, 2014.
5. CD. Математика. Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 4 класс. Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2013