

«Согласовано»

Руководитель МО _____ (Печурина А.В.)
Протокол № 1 от «28» августа 2018г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МАОУ СОШ с. Большой Мелик

(Ловягина Г. А.)
«29» августа 2018 г.

«Утверждаю».

Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик

(Махров С.Н.)
Приказ № 267-ОД от
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык

5-9 класс

(период реализации 4 года)

*Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2018 г.*

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы

1. Рабочая программа по предмету «Английский язык» в 5 -9 классах составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.
2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области
3. Учебный план ООО 5-9 классы МАОУ СОШ с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области на 2018-2019 учебный год.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет английский язык 5-9 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета английский язык в среднем звене. Данный курс проводится в урочное время, стоит в школьном расписании как урок .

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	3	34	102
6 класс	3	34	102
7 класс	3	34	102
8 класс	3	34	102
9 класс	3	34	102
			За курс: 510 часов

Рабочая программа включает в себя 3 основных раздела: планируемые результаты изучения, содержание предмета и тематическое планирование (*приложение к рабочей программе*).

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа,

своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны/стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

— приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
 - умение работать в соответствии с намеченным планом.
- Е. В физической сфере:**
- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

5-ый класс

Предметными результатами изучения курса «Иностранный язык» в 5-м классе являются формирование следующих умений.

Вводный модуль.

Учащийся научится:

- знакомиться с содержанием курса;
- изучать английский алфавит;
- знакомиться с людьми, приветствовать и представлять людей при знакомстве;
- осваивать базовые лексические единицы, в том числе счет 1-10, прилагательные, названия цветов, существительные, обозначающие школьные предметы и принадлежности, предложные словосочетания, обозначающие местонахождение, базовые глаголы;

Учащийся получит возможность:

- осваивать элементарные грамматические структуры: What's this? – It's a cap; What colour is the...? – It's blue; Read, please! I've got...;
- осваивать в речи элементарные выражения классно-урочного обихода;
- развивать социокультурную компетенцию (приобщение к реалиям, культуре стран изучаемого языка, развитие умения представлять свою страну в межкультурном общении);
- развивать умения, составляющие языковую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках.

Школьные дни.

Учащийся научится:

- во всех видах речевой деятельности осваивать новые лексические единицы по теме «Школа», включая числительные 1-20;
- рассказывать о школьных предметах;
- приветствовать и прощаться;
- осваивать в связной речи грамматические структуры с глаголом to be в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах;

Учащийся получит возможность:

- осваивать использование неопределенного артикля;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать информационную и социокультурную компетенции.

Это я!

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Страны и национальности»;
- осваивать формообразование и использование в связной речи структуры have got в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме, а также использование кратких форм глаголов be, have;
- осваивать использование в речи указательных местоимений в единственном и множественном числе;
- повторять и обобщать правила употребления английских существительных во множественном числе; осваивать распознавание и использование в связной речи форм существительных во множественном числе;
- вести диалог этикетного характера при покупке подарка;

Учащийся получит возможность:

- сообщать информацию о себе объемом 4-5 реплик;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках (умение распознавать интернациональную лексику);
- развивать информационную и социокультурную компетенции.

Мой дом моя крепость.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Дом, квартира»;
- осваивать формообразование и употребление в связной речи грамматической структуры there is/are (в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах), притяжательных местоимений и порядковых числительных;

Учащийся получит возможность:

- делать сообщение описательного характера (описание квартиры/дома);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать информационную и социокультурную компетенции.

Семейные узы.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Семейные узы»;
- рассказывать о своей семье и любимых занятиях/увлечениях;
- описывать людей, обмениваться информацией личного характера;
- осваивать формообразование и использование в связной речи глаголов в повелительном наклонении, личных и притяжательных местоимений, грамматических структур с глаголом can/can't для выражения значения способности/умения, форм притяжательного падежа существительных;

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать информационную, социокультурную, учебно-познавательную и компенсаторную компетенции.

Животные со всего света.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Животные мира»;
- рассказывать о жизни животных и насекомых, домашних питомцев;

- описывать животных, питомцев и их болезни;

Учащийся получит возможность:

- осваивать формообразование и использование в связной речи глаголов в Present Simple;
- составлять краткое резюме;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать учебно-познавательную и компенсаторную компетенции.

С утра до вечера.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Распорядок дня»;
- рассказывать о распорядке дня (с указанием точного времени), профессиях, занятиях в выходные дни;
- вносить предложения о совместной деятельности и отвечать на них;

Учащийся получит возможность:

- осваивать формообразование и использование в связной речи глаголов в Present Continuous, употребление предлогов at, in для обозначения времени и наречий частотности;
- писать связный текст о распорядке дня;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать информационную, социокультурную компетенции.

В любую погоду.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «В любую погоду» (времена года, климат, погода);
- понимать на слух, читать и говорить о погоде и временах года, одежде в разных погодных условиях, досуге в разное время года;
- описывать погоду, вести разговор при покупке одежды;
- осваивать различие употребления в связной речи глаголов в Present Simple и Present Continuous;
- писать открытку, описывать семейные фотографии; виртуально общаться в чате, разговаривать о погоде;

Учащийся получит возможность:

- развивать социокультурную компетенцию (приобщение к реалиям, культуре стран изучаемого языка, развитие умения представлять свою страну в межкультурном общении);
- развивать информационную компетенцию;
- развивать лингвистическую компетенцию: умения сопоставлять языковые явления в изучаемом и родном языках; обогащать словарный запас путем освоения антонимов.

Особые дни.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по теме «Праздники»;
- использовать в связной речи неопределенные местоимения и местоимения much, many;
- обобщать правила употребления английских существительных (исчисляемых-неисчисляемых);

Учащийся получит возможность:

- вести диалог этикетного характера, делая заказ в кафе или обмениваясь советами по поводу организации праздничного обеда;
- составлять монологическое высказывание и писать краткий текст о празднике в России;
- развивать умение распознавать интернациональную лексику в английском языке и сопоставлять ее с аналогом в родном языке.

Жить в ногу со временем.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности знакомые и новые лексические единицы по темам «Магазины, покупки» и «Досуг»;
- использовать в связной речи неопределенный и определенный артикли;
- повторять и обобщать правила употребления Past Simple и модального глагола must;

Учащийся получит возможность:

- вести диалог этикетного характера, спрашивая и объясняя дорогу;
- составлять монологическое высказывание и писать краткий текст о самых известных магазинах, о своем досуге, о понравившемся фильме.

Каникулы.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности лексические единицы по теме «Каникулы, отдых»;
- использовать в связной речи модальный глагол can/can't;
- обобщать правила употребления глагола will для обозначения будущего времени;
- повторять формобразование и использование в связной речи глаголов в Present Simple и Present Continuous;

Учащийся получит возможность:

- вести диалог этикетного характера в магазине проката;
- делать монологическое высказывание и писать краткий текст о своем отдыхе;
- развивать лингвистическую, социокультурную, учебно-познавательную и компенсаторную компетенции.

6-ой класс

Предметными результатами изучения курса «Иностранный язык» в 6-м классе являются формирование следующих умений.

Кто есть кто?

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Я, моя семья, моя страна»;
- знакомиться, представлять людей при знакомстве;
- осваивать образование производных и составных количественных числительных;
- осваивать в речи грамматические структуры с глаголами to be, to have; вопросительными словами; притяжательным падежом существительных, притяжательными местоимениями обеих форм;

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать социокультурную и компенсаторную компетенции.

Вот и мы!

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Я и мир вокруг меня»;
- вести разговор о времени и дате;
- описывать окрестности своего дома (микрорайон);
- осваивать образование порядковых числительных;
- осваивать употребление a/an, some/any с существительными в единственном и множественном числе;
- осваивать в связной речи структуры с предлогами места;

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать социокультурную и компенсаторную компетенции.

Поехали!

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Виды транспорта, правила дорожного движения, дорожные знаки»;
- спрашивать и объяснять дорогу;
- осваивать образование форм повелительного наклонения;
- осваивать в связной речи грамматические структуры с глаголом can/can't для выражения значения способности, разрешения, запрещения;

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать социокультурную и компенсаторную компетенции.

День за днем.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «День школьника: школа, досуг»;
- выражать свои предпочтения и вкусы в пределах изучаемой темы;
- осваивать употребление наречий частотности в Present Simple;
- обобщать грамматическое время Present Simple (формообразование, употребление, орфография);

Учащийся получит возможность:

- проводить опрос и составлять отчет о его результатах;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать социокультурную и компенсаторную компетенции.

Праздники.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Праздники»;
- выражать свое мнение и расспрашивать о мнении собеседника в пределах данной темы;
- осваивать употребление глаголов to make и to do;
- практиковать грамматическое время Present Continuous в различных контекстах употребления;

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать социокультурную и компенсаторную компетенции.

На досуге.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Досуг»;
- выражать свои вкусы и предпочтения, обосновывать свой выбор;
- осваивать способ словообразования сложных существительных;
- практиковать в сопоставлении грамматические времена Present Simple и Present Continuous с расширением контекстов употребления;

Учащийся получит возможность:

- развивать социокультурную компетенцию (приобщение к реалиям стран изучаемого языка, развитие умения представлять страну в межкультурном общении);
- развивать лингвистическую компетенцию: обогащать словарный запас путем освоения синонимов.

Вчера, сегодня, завтра.

Учащийся научится:

- осваивать в разных контекстах во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Прошлое и настоящее», в том числе прилагательные-антонимы и прилагательные, выражающие эмоциональное состояние;
- осваивать образование и использование во всех видах речевой деятельности форм прошедшего времени (Past Simple);
- составлять связное описание местности (в прошлом) и повествование о событиях в прошлом;

Учащийся получит возможность:

- давать и запрашивать информацию биографического характера;
- развивать информационную и социокультурную компетенции.

Правила и инструкции.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Правила проживания и условия пребывания»;
- выдвигать и принимать предложения, отказываться от предложений;
- выражать долженствование и отсутствие необходимости (модальные глаголы и их эквиваленты);
- осваивать способы образования и употребления степеней сравнения прилагательных;
- осваивать способы образования и употребления Past Simple.

Еда и прохладительные напитки.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Еда, напитки»;
- осваивать клише речевого этикета при выражении просьбы или высказывании предложения;
- использовать исчисляемые и неисчисляемые существительным и употреблять их с неопределенными местоимениями;
- практиковать употребление грамматических времен Present Simple, Present Continuous, Past Simple в различных видах речевой деятельности;

Учащийся получит возможность:

- осваивать клише речевого этикета в ситуации «заказ в кафе или ресторане»;
- развивать умение распознавать интернациональную лексику в английском языке и сопоставлять с аналогами в русском языке;
- развивать лингвистическую, учебно-познавательную, компенсаторную и социокультурную компетенции.

Каникулы.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Свободное время, каникулы»;
- осваивать клише речевого этикета, для того чтобы дать или спросить разрешение;
- повторять грамматические формы обозначения будущего действия: практиковать использование грамматических времен Present Continuous, Future Simple и конструкцию to be going to в разных видах речевой деятельности;
- делать заказ на номер в отеле.

7-ой класс

Предметными результатами изучения курса «Иностранный язык» в 7-м классе являются формирование следующих умений.

Образ жизни.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Стили жизни»;
- вести разговор о разном жизненном укладе в городе и деревне, о правилах личной безопасности в большом городе, о занятиях в свободное время; покупать билеты в метро, используя речевые клише;
- писать email-сообщение другу о себе, листовку с правилами безопасного поведения на улице, связный текст о своем друге, достопримечательностях родного города, страны;
- осваивать распознавание и употребление в речи Present Simple vs Present Continuous, употребление модального глагола should/shouldn't;
- осваивать образование наречий от прилагательных с помощью суффикса -ly;
- осваивать значение и употребление фразовых глаголов (run);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать социокультурную и компенсаторную компетенции.

Время рассказов.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Литература»;
- вести разговор о писателях и литературных героях, составлять рассказ, рассказывать о событиях в прошлом;
- писать короткую статью о любимом писателе, сюжет рассказа, короткий юмористический/приключенческий рассказ, сказку;
- осваивать распознавание и употребление в речи Past Simple и слова, обозначающие последовательность событий при повествовании;
- осваивать конверсию как способ словообразования (to cry- a cry);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках, в том числе, через знакомство с переводом литературного произведения с русского языка на английский;
- развивать социокультурную и компенсаторную компетенции.

Внешность и характер.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Внешность и характер»;
- вести разговор об увлечениях и интересах, своих кумирах, о разных профессиях;
- научиться описывать людей (внешность и характер);
- писать электронное сообщение другу об интересном сверстнике, текст-описание любимого литературного героя, короткую статью о своем кумире;
- осваивать распознавание и употребление в речи относительных местоимений и наречий; причастий на –ed/-ing; многозначных слов; порядок прилагательных в функции определения; фразовых глаголов (give);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

Об этом говорят и пишут.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Об этом говорят и пишут»;
- вести разговор о различных средствах массовой информации, ТВ программах, журналах для подростков;
- сообщать новости и реагировать на новости, выбирать ТВ программу для просмотра, давать заголовки новостным статьям и заметкам;
- писать короткую статью и новостную заметку в газету, короткую радиопрограмму;
- осваивать распознавание и употребление в речи Past Continuous/Past Simple, фразовых глаголов (go);
- осваивать образование прилагательных от глаголов с помощью суффиксов -able, -ible, -ent;

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

Что ждет нас в будущем.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Технический прогресс»;
- вести разговор о современных технологиях и электронных новинках; выражать согласие и несогласие, запрашивать и давать инструкции;
- описывать предполагаемую будущую жизнь и писать эссе, выражая различные точки зрения;
- составлять рекламу и анкету об использовании электронных устройств;
- осваивать образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -ous, -y, al, -ful;
- осваивать употребление Future Simple в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени и условия;

- осваивать использование фразовых глаголов (look);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

Развлечения.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Развлечения»;
- вести разговор о своих занятиях во время каникул, а также заказывать путевку в летний лагерь, приглашать в кино, парк, на пикник и т.д. и отвечать на приглашение согласием или отказом;
- писать открытку с места отдыха;
- составлять рекламу парка развлечений;
- осваивать образование прилагательных с помощью отрицательных префиксов un-, il-, im-, in-, ir-;
- осваивать образование и использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect;
- осваивать использование фразовых глаголов (come);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

В центре внимания.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Известные люди театра, кино, спорта»;
- описывать людей, а также вести разговор о своих предпочтениях при выборе фильма или книги;
- писать отзыв на фильм и короткую статью о самом популярном виде спорта своей страны;
- составлять викторину об известных людях страны;
- осваивать образование прилагательных с помощью суффиксов -ful, -less;
- осваивать использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect в сравнении с Past Simple;
- осваивать использование фразовых глаголов (turn);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

Проблемы экологии.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Экология»;
- вести разговор об экологических проблемах: загрязнении окружающей среды, кислотных дождях, экологических молодежных группах, заповедниках, помощи животным;
- писать короткую статью об одной из экологических проблем, о заповедниках и жизни животных в них;

- писать аргументированное эссе по теме, представляя разные точки зрения;
- осваивать использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect;
- осваивать использование фразовых глаголов (take);
- осваивать образование глаголов от прилагательных с помощью суффикса -en;

Учащийся получит возможность:

- осваивать различные способы выражения долженствования;
- осваивать распознавание явление омонимии;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

Время покупок.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Покупки, магазины»;
- вести разговор о здоровой пище, подарках, необходимых покупках;
- писать электронное письмо другу о своем путешествии и покупке сувениров; составлять анкету об обычных покупках;
- писать о той или иной диете;
- составлять викторину по пословицам и поговоркам, связанным с едой;
- осваивать использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect; исчисляемых и неисчисляемых существительных;
- осваивать использование фразовых глаголов (take);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

В здоровом теле - здоровый дух.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «В здоровом теле - здоровый дух»;
- вести разговор о проблемах здоровья, стрессах и способах борьбы с ними, несчастных случаях и их предупреждении, лекарствах;
- сообщать о проблемах здоровья и травмах, расспрашивать о состоянии здоровья и приободрять заболевшего;
- писать рассказ о несчастном случае во время каникул, листовку о способах преодоления стресса, письмо-совет заболевшему другу, короткую заметку о благотворительности;
- осваивать распознавание и употребление в речи возвратных местоимений;
- осваивать распознавание и употребление в речи фразовых глаголов (fall);
- осваивать образование прилагательных от глаголов с помощью суффиксов -ive, -ative;

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: языковую догадку, освоение явлений полисемии и омонимии (понимание каламбура), сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции.

8-ой класс

Предметными результатами изучения курса «Иностранный язык» в 8-м классе являются формирование следующих умений.

Общение.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Поведение в обществе»;
- слушать, читать тексты, вести разговор о способах начать общение, о языке мимики и жестов, членах семьи и родственниках, конфликтах и способах их решения; описывать и сравнивать внешность и характер людей;
- писать поздравительную открытку, короткую статью о правилах этикета в России, стихотворение (по образцу);
- осваивать (на основе расширения знаний) распознавание и употребление в речи Present Simple/Present Continuous/Present Perfect/ Present Perfect Continuous, Past Simple/Past Continuous, глаголов состояния, способов выражения действия в будущем, степеней сравнения прилагательных и наречий;
- осваивать образование прилагательных от существительных с помощью суффиксов -ful, -al, -ic, -ish, -less, -ly, -ous; от глаголов с помощью суффиксов -able, -ed, -ing, -ible, -ive;
- осваивать значение и употребление фразовых глаголов (get), идиом по теме;

Учащийся получит возможность:

- осваивать правильную интонацию при передаче эмоциональных состояний;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Продукты питания и покупки.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Еда, способы приготовления пищи» и «Покупки, магазины»;
- вести разговор о здоровой пище, кулинарных рецептах, разного рода магазинах, в том числе благотворительных, о покупках;
- писать письма личного характера (в том числе электронные), в частности, письмо другу о традиционных блюдах национальной кухни;
- писать статью/заметку о благотворительных организациях;
- осваивать использование во всех видах речевой деятельности грамматического времени Present Perfect Continuous в сравнений с Present Perfect;
- осваивать использование определенного/неопределенного артикля с географическими названиями и в некоторых устойчивых выражениях;
- осваивать использование во всех видах речевой деятельности собирательных имен существительных;
- осваивать образование прилагательных, глаголов и существительных с отрицательным значением с помощью приставок dis-, mis-; глаголов со значением повторения действия с помощью приставки re-;
- осваивать использование фразовых глаголов (go);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Великие умы человечества.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Великие люди прошлого» и «Выдающиеся деятели мировой науки»;
- вести разговор о разных областях науки, профессиях, работе, изобретателях и изобретениях, периодах жизни (в биографии);
- писать письмо личного характера с просьбой об услуге, электронное письмо о необычном происшествии, биографию известного человека, рассказ;
- осваивать использование во всех видах речевой деятельности грамматических времен Past Perfect/Past Perfect Continuous;
- осваивать образование глаголов с помощью суффиксов -ise, -ize;
- осваивать использование фразовых глаголов (bring);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Будь самим собой.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Внешность и характер» и «Психологические проблемы подростков»;
- вести разговор о внешности и стиле в одежде, национальных костюмах, современной одежде из экологических материалов;
- оценивать самого себя, говоря о своей внешности и характере;
- писать электронное письмо другу, давая совет (решение одной из психологических проблем подростков);
- осваивать распознавание и употребление в речи форм страдательного залога и каузативных форм;
- осваивать образование прилагательных-антонимов, образуемых с помощью префиксов il-, im-, in- ir-;
- осваивать распознавание и употребление в речи фразовых глаголов (put);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции (знакомство с национальными британскими костюмами, с американскими театральными постановками);
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Глобальные проблемы человечества.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Глобальные проблемы человечества»;

- вести разговор о стихийных бедствиях и природных катаклизмах, проблемах охраны окружающей среды, погоде, животном мире, проблемах детского труда;
- брать и давать интервью, писать сочинение (эссе) с элементами рассуждения, статью о животных родного края;
- распознавать и осваивать использование глаголов и структур used to - be used to - get used to;
- распознавать и осваивать использование во всех видах речевой деятельности инфинитива глагола и формы на –ing (Gerund);
- осваивать образование существительных от глаголов с помощью суффиксов -(t)ion, -ance/-ence;
- осваивать использование фразовых глаголов (call);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Культурные обмены.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Страны и путешествия» и «Виды транспорта»;
- вести разговор о занятиях в свободное/каникулярное время; путешествиях, сохранении мировых памятников культуры;
- писать благодарственное письмо полуофициального характера, статью о реке своего региона;
- делать презентацию о сохранении памятников культуры;
- осваивать распознавание и употребление косвенной речи;
- осваивать образование существительных от прилагательных и глаголов с помощью суффиксов -ness, -ment;
- осваивать значение и употребление фразовых глаголов(set);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Образование.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Образование»;
- вести разговор о школьном образовании и учебных предметах, использовании ИКТ в образовании и жизни, средствах массовой информации; компьютерных сетях;
- проводить опрос, писать сочинение (эссе) с элементами рассуждения, статью об известном российском университете;
- распознавать и осваивать использование во всех видах речевой деятельности модальные глаголы;
- осваивать образование существительных способом словосложения;
- осваивать использование фразовых глаголов (give);

Учащийся получит возможность:

- давать, запрашивать и реагировать на совет; строить предположения (осваивать реплики-клише);
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;

- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

На досуге.

Учащийся научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Увлечения» и «Спорт»;
- вести разговор о различных видах спорта, необычных увлечениях и интересах;
- писать электронные письма на основе рекламы/объявления с запросом подробной информации;
- описывать любимый вид спорта (абзац); писать заметку-листочку об экологическом субботнике;
- осваивать использование во всех видах речевой деятельности придаточные условия и сослагательное наклонение;
- осваивать образование прилагательных путем словосложения;
- осваивать использование фразовых глаголов (take);

Учащийся получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: использование синонимов, развитие языковой догадки;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

9-ый класс

Предметными результатами изучения курса «Иностранный язык» в 9-м классе являются формирование следующих умений.

Праздники.

Выпускник научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Праздники», в том числе с помощью синонимов/антонимов;
- слушать, читать тексты, вести разговор о национальных и семейных праздниках в разных странах мира, культурных событиях, о приметах и суевериях;
- в рамках речевого этикета осваивать способы выражения озабоченности и беспокойства, утешения/ободрения;
- писать связный текст-описание праздника в России, текст о культурном событии в родной стране, празднике День Победы;
- осваивать (на основе обобщения изученного ранее) распознавание и употребление в речи Present Tenses;
- осваивать образование действительных и страдательных причастий (-ing, -ed);
- осваивать значение и употребление фразовых глаголов (turn), идиом по теме;
- осваивать правильную интонацию в восклицательных предложениях;

Выпускник получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Жизнь/Образ жизни и среда обитания.

Выпускник научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Дом, жилище», «Образ жизни»;
- вести разговор о разных типах жилища, домашних обязанностях и различных кухонных приспособлениях;
- писать личные письма (в том числе электронные) разного характера (письмо-благодарность, письмо-ответ на приглашение, письмо-выражение сочувствия и т. д.), а также email о своём новом месте жительства и соседях;
- писать листовку с инструкциями о правилах поведения в определённых жизненных ситуациях, а также статью/заметку об известных зданиях своего города/страны;
- осваивать использование во всех видах речевой деятельности прямых и косвенных вопросов;
- осваивать распознавание и использование во всех видах речевой деятельности инфинитива, герундия и причастия I (действительного);
- осваивать использование наречий too и enough;
- осваивать использование во всех видах речевой деятельности идиом по теме модуля;
- осваивать образование существительных от прилагательных с помощью суффиксов -ance, -cy, -ence, -ness, -ity;
- осваивать использование фразовых глаголов (make);

Выпускник получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Очевидное - невероятное.

Выпускник научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Очевидное-невероятное»;
- вести разговор о загадочных существах, сновидениях, удивительных совпадениях, оптических иллюзиях, стилях живописи;
- в процессе речевого взаимодействия выражать своё согласие/несогласие, удивление/озабоченность, делать предположения, выдвигать предложения;
- описывать произведения живописи;
- писать мистический или детективный рассказ, готовить письменное сообщение об известном здании/замке;
- осваивать (на основе обобщения изученного ранее) распознавание и употребление в речи Past Tenses;
- осваивать понимание и употребление в речи конструкций used to/would;
- осваивать образование прилагательных способом словосложения (compound adjectives);
- осваивать использование фразовых глаголов (come);

Выпускник получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Современные технологии.

Выпускник научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Технический прогресс, современные технологии»;
- вести разговор о современных технологиях, компьютерах и Интернете, электронных новинках и электронном мусоре;

- выражать своё мнение (положительное/отрицательное), сомнение, предлагать решения и оценивать решения других;
- составлять краткий пересказ текста, писать статью о телевизионной программе, писать эссе, выражая различные точки зрения;
- осваивать способы выражения будущего времени (повторение, обобщение);
- осваивать образование существительных от глаголов с помощью суффиксов -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation;
- осваивать структуру и употребление придаточных предложений времени, цели и следствия;
- осваивать использование фразовых глаголов (break);

Выпускник получит возможность:

- осваивать использование во всех видах речевой деятельности идиом по теме модуля;
- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Литература и искусство.

Выпускник научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Литература и искусство»;
- вести разговор о разных видах искусства, литературе, музыкальных жанрах, о своих музыкальных предпочтениях;
- расспрашивать и отвечать на вопросы о вкусах и предпочтениях в искусстве, строить совместные планы посещения концерта/спектакля, выражать своё мнение, давать рекомендации;
- составлять викторину по теме «Искусство», писать электронное письмо с отзывом о прочитанной книге, короткий текст об известном писателе, о любимом фильме;
- распознавать и осваивать использование во всех видах речевой деятельности степени сравнения прилагательных и наречий, наречий степени с качественными и относительными прилагательными, структур для выражения предпочтений (would) prefer/would rather/sooner;
- осваивать образование глаголов с помощью приставок;
- осваивать значения и употребление фразовых глаголов (run), идиом, содержащих лексику по теме «Развлечения»;

Выпускник получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Город и горожане.

Выпускник научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Город и горожане», «Общественно полезный труд и благотворительность», «Карта города и дорожные знаки», «Транспорт и экология»;
- вести разговор о волонтерской работе, общественных учреждениях и коммунальных услугах;
- писать письмо другу об общественно полезном труде на благо своего района, составлять викторину о памятниках мировой культуры;
- делать презентацию об экологически безопасном транспорте;
- осваивать распознавание и употребление форм страдательного залога и каузативных конструкций;
- осваивать образование абстрактных существительных с помощью суффиксов -hood, -ship, -ity, -ment, -ness, -age, -ation;

- осваивать значение и употребление фразовых глаголов (check);

Выпускник получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Вопросы личной безопасности.

Выпускник научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме «Вопросы личной безопасности»;
- вести разговор об экстремальных ситуациях, страхах и фобиях, здоровых привычках, рисках и личной безопасности;
- излагать просьбы и реагировать на просьбы по телефону (звонок в службу спасения), обсуждать воображаемую ситуацию; делать сообщение о самозащите;
- писать изложение содержания текста, записку-извинение другу, сочинение с элементами рассуждения (a for-and-against essay);
- распознавать придаточные предложения условия всех типов и освоить их использование во всех видах речевой деятельности;
- осваивать способы словообразования глаголов от существительных и прилагательных;
- осваивать значения и употребление фразовых глаголов (keep), идиом, относящихся к описанию эмоциональных состояний;

Выпускник получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

Трудности.

Выпускник научится:

- осваивать во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по темам «Испытания для сильного характера» и «Спорт»;
- вести разговор о преодолении различных трудностей, недугах, о выживании в экстремальных условиях;
- писать электронное письмо другу с использованием косвенной речи; письмо-заявление о приёме на работу;
- делать сообщение о биографии выдающегося человека; делать презентацию об Антарктике;
- осваивать использование во всех видах речевой деятельности косвенную речь (утверждения, команды, вопросы);
- осваивать использование различных способов словообразования;
- осваивать использование фразовых глаголов (carry);

Выпускник получит возможность:

- развивать умения, составляющие лингвистическую компетенцию: сопоставление языковых явлений в изучаемом и родном языках;
- развивать компенсаторную и социокультурную компетенции;
- развивать умения применять лексико-грамматические навыки в заданиях формата итоговой аттестации (ГИА).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 5-го класса разделен на 11 блоков (включая вводный), каждый из которых включает в себя уроки

из учебника и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Вводный модуль (Starter)	9
Модуль 1. SchoolDays/ Школьные дни	9
Модуль 2. That's me!/ Это я	9
Модуль 3. My home, my castle/ Мой дом – моя крепость	9
Модуль 4. Family ties/ Семейные узы	9
Модуль 5. World animals/ Животные со всего света	9
Модуль 6. Round the clock/ С утра до вечера	9
Модуль 7. In all weathers/ В любую погоду	9
Модуль 8. Special days/ Особые дни	9
Модуль 9. Modern living/ Жить в ногу со временем	9
Модуль 10. Holidays/ Каникулы	9
Exit Tests (Итоговые тесты)	1
Резервные уроки (Обобщающее повторение)	2
Итого	102

Вводный модуль (Starter)

Вводная беседа. Повторение букв английского алфавита и звуков, базовых ЛЕ, элементарных грамматических структур. Числительные. Имена собственные. Названия цветов. Базовые глаголы. Классно-урочные выражения. Предметы школьного обихода. Стартовый контроль.

Лексика:

Активная лексика: числительные (от 1 до 10), названия цветов, ЛЕ: apple, ball, bird, blackboard, book, box, cap, cat, case, chair, count, colour, cloud, climb, date, desk, doll, draw, eat, egg, eraser, flag, fox, friend, flower, game, girl, grass, hand, head, house, jam, lemon, letter, listen, look, new, minus, notebook, number, orange, pen, pencil, plus, read, right, ruler, run, say, school bag, sing, sit down, sharpener, sky, sleep, snake, song, speak, stand up, sun, train, tree, walk, window, write, wrong, wrote, zebra; Hello! Hi! What's your name? My name's Nice to meet you. How are you? I'm fine, thanks. Goodbye! Bye! See you later. Where are you from? I'm from... . What's this? What colour is it? Welcome! Go to page ..., please! Come to the blackboard, please! I don't understand. Be quiet!

Пассивная лексика: ant, crayon, equal, garlic, glue, ink, know, kite, melon, nest, rainbow, reading rules, paperclips, queen, robot, uniform, vet, yacht.

Грамматика: неопределённый артикль (a/an), конструкции It's ..., I can..., I've got..., императив (Read, please!)

Социокультурная информация: названия англоговорящих стран и их символика

Перечень контрольных мероприятий:

Стартовый контроль (лексико-грамматический тест)

Модуль 1. SchoolDays/ Школьные дни

Школьные предметы. Расписание. Первый школьный день. Любимые предметы. Анкета выбора предметов. Страноведение. Школы в Англии. Страноведение. Школьная жизнь в России. Учимся успешно общаться. Приветствия. Учимся работать в паре. Контрольная работа по теме Модуля 1 «Школьные дни».

Учебная ситуация: межличностные взаимоотношения со сверстниками, школа и школьная жизнь в России и Англии, школьные предметы и отношение к ним.

Фонетика: правила чтения Aa, th, звуки [ei], [ə], [æ]

Лексика:

Активная лексика: дни недели (Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday) числительные (от 1 до 20), приветствия (Good afternoon! Good evening! Good morning! Good night! See you (later)! See you tomorrow!), школьные предметы (Art, English, Geography, History, Information Technology, Mathematics (Maths), Physical Education (PE), Science), ЛЕ: class, notepad, textbook, teacher, capital letter, full stop, secondary school, primary school, share, smile, thank, think, work; What class is he in? What subjects does he do?

Пассивная лексика: *alone, atlas, best, break, choose, citizenship, corner, country, culture, days of the week, diagram, dictionary, education system, grade, in groups, in pairs, language, mime, other, school objects, Sixth Form, strange, student, subject choice form, timetable, then, together, type, University.*

Грамматика: неопределённый артикль, личные местоимения, глагол “to be” в настоящем простом времени

Социокультурная информация: школа и школьная жизнь в России и США.

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольная работа по теме Модуля 1 «Школьные дни».

Модуль 2. That's me! / Это я

Страны и национальности. Конструкция have got. Личные вещи. Множественное число существительных. Моя коллекция. Числительные (от 21 до 100). Страноведение. Сувениры из Великобритании. Страноведение. Национальности России. Покупка сувенира. Англоговорящие страны. Контрольная работа по теме Модуля 2 «Это я».

Учебная ситуация: межличностные взаимоотношения в семье, досуг и увлечения, покупки

Фонетика: правила чтения Uu в различных типах слога, буквосочетание o + n, m, v; чтение окончания –s (у существительных во мн.ч.); звуки [s], [z], [ɪz], [u:], [ʌ]

Лексика:

Активная: национальности (American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Northern Irish, Russian, Scottish), числительные (от 1 до 100), подарки (basketball, bicycle (bike), gloves, guitar, handbag, present, scarf, skateboard, teddy bear, trainers, watch, Happy birthday!), покупки (Here you are. How about ...? How can I help you? How much is it? I want to buy... . That's a good idea); ЛЕ: awful, bell, but, buy, capital (city), collection, continent, English-speaking countries, happy, live, love, nice, map, picture, popular, small, souvenir, stamp, stop, tartan, T-shirt, umbrella, who.

Пассивная лексика: *age, album, amazing, aunt, because, be proud of, bite, brilliant, cartoon, child, children, coin, cow, customer, double decker, dragon, digital camera, easy, evil, fast, feel, find out, fly, foot, great, helmet, holidays, hole, key ring, knife, lamp, man, mouse, mug, nationality, New Zealander, next door, quiet, personal things, people, pin, powers, quiz, shamrock, shop assistant, speak English, special, spider, strong, stuffed toy, thermos, thing, tie, toy, tooth, Union Jack, Welsh, wall, watch, woman.*

Грамматика: конструкция “have got”, множественное число имени существительного, указательные местоимения “this/these – that/those”

Социокультурная информация: сувениры из Соединённого Королевства

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольная работа по теме Модуля 2 «Это я»

Module 3. My home, my castle/ Мой дом – моя крепость

Типы домов. Комнаты. С новосельем! Притяжательные местоимения, оборот there is/ there are. Моя комната. Предлоги места. Страноведение. Типичный английский дом. Страноведение. Русские деревянные избы. В гостях. Осмотр дома. Страноведение. Тадж-Махал. Контрольная работа по теме Модуля 3 «Мой дом – моя крепость».

Учебная ситуация: взаимоотношения в семье, с друзьями, родная страна и страны изучаемого языка (виды жилья, типичный английский дом)

Фонетика: правила чтения буквосочетаний th, oo; звуки [ð], [ə], [u], [u:]

Лексика:

Активная: дом/квартира (bathroom, beautiful, bedroom, dining room, flat, floor, great, ground floor, hall, kitchen, lift, living room, block of flats, wall), мебель (armchair, bath, bed, bookcase, carpet, coffee table, cooker, fridge, mirror, painting, sink, sofa, table, television (TV), toilet, wardrobe, washbasin, window, CD player, computer), предлоги и наречия места (downstairs, upstairs, inside, outside, in the centre), фразы (How many? Really? I like... Here we are. It's great. Take a look).

Пассивная: *advert, admire, all, another, appliance, architect, article, back garden, be made of, call, central heating, design, different, dome, everything, false, famous, fantastic, fireplace, front garden, furniture, garage, heads or tails, home, letter, number (of), marble, minaret, own, pay, palace, pearl, poster, precious, price, reception room, roof, true, semi-detached, shine, special features, step, stone, sunshine, swimming pool, tower, typical, unusual, view, villa, wonder, for sale, keep fit, keep people warm, live high up; Sounds great! What's your new flat like? Where exactly is it?*

Грамматика: конструкция “there is – there are”, притяжательные прилагательные, предлог места

Социокультурная информация: типичный английский дом

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольная работа по теме Модуля 3 «Мой дом- моя крепость»

Module 4. Family ties/ Семейные узы

Моя семья. Модальный глагол can. Виды местоимений. Описание внешности. Притяжательный падеж. Знаменитые люди. Профайл любимой знаменитости. Страноведение. «Симпсоны». Страноведение. «Снегурочка». Описание людей. Стихотворение о семье. Контрольная работа по теме модуля 4 «Семейные узы».

Учебная ситуация: взаимоотношения в семье, с друзьями, внешность и черты характера человека, досуг и увлечения, мир профессий, родная страна и страны изучаемого языка (семьи в Америке и России)

Фонетика: правила чтения w, wh, e, ea, ee; звуки [w], [i:]

Лексика:

Активная: семья (baby, boy, brother, dad, family, father, grandfather, grandma, grandmother, grandpa, grandparents, mother, mum, sister), черты характера (busy, clever, friendly, funny, kind, naughty, noisy, slow; What are thy like?), внешность (ear, eye, fair, fat, hair, long, lovely, mouth, nose, plump, pretty, short, tall, thin, slim, young), хобби (cooking, dancing, painting, singing, Literature, cook, drink, eat, dance, hobby, make, pilot, see).

Пассивная: appearance, all over the world, as ... as, as well, be afraid (of), bee, build, burn, caring, classmate, come, cookie, cool, description, diary, every summer, family members, facial features, food, full name, gentle, grace, granny, guess, height, jazz, kitten, lamb, laugh, match, moustache, mule, owl, ox, party, patient, peacock, piano, place, playful, poem, profile, rhyming words, saxophone, secret, send an email, show, smilie, snail, stubborn, Swedish, sweet, talk, tell, title, violin, visit, voice, weekend, whose, wise, with, yet; What do they look like?

Грамматика: can, объектные местоимения, притяжательные прилагательные, притяжательный падеж, императив

Социокультурная информация: типичная американская семья

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольная работа по теме Модуля 4 «Семейные узы»

Module 5. World animals/ Животные со всего света

Животные Индии. Простое настоящее время. В зоопарке. Простое настоящее время: обобщение. Мой питомец. Страноведение. Животные Австралии: коала. Страноведение. Животные России: камчатский бурый медведь. Визит к ветеринару. Жизнь насекомых. Контрольная работа по теме Модуля 5 «Животные со всего света». Промежуточная контрольная работа.

Учебная ситуация: здоровый образ жизни, природа: флора и фауна, защита окружающей среды

Фонетика: правила чтения e, ea, e(s); звуки [s], [z], [iz], [ə:], [e]

Лексика:

Активная: animal, beak, bear, be ill, bright, breast, breath, broken, call, camel, carry, cobra, cow, crocodile, dangerous, deer, dog, duck, during the day, earache, elephant, find, fish, fleas, fur, giraffe, goldfish, health, hear, hen, important, insect, koala, leaf, leg, leopard, life, lion, little, million, monkey, neck, parts of the body, parrot, paw, peacock, penguin, pet, problem, rabbit, rhino, round, sharp, sheep, sleep, soft, swim, tail, take, they don't make good pets, tiger, thick, toothache, tortoise, use, vet, visit, wash, wild, wing; What's the matter? What's wrong (with him)?

Пассивная: activity, address, adult, all day long, amazing, anyway, bite, budgie, characteristic, complete, creature, cry, cute, else, eucalyptus, fact file, farm animals, feather, female, fruit, furry, get, goat, golden, goose, grass, guinea pig, guy, habit, heavy, hide, highlighted, horn, hunt, liquid, list, mammal, mane, marsupial, mean, metre, mud, need, never, notify opening times, otter, permanent, plant, reason, relax, sound, stripe, take sb for walks, talk online ticket, trunk, tusk, zoologist.

Грамматика: настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)

Социокультурная информация: животные Индии, Лондонский зоопарк, животные Австралии (коала)

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольная работа по теме Модуля 5 «Животные со всего света»

Module 6. Round the clock/ Суточное время

Распорядок дня. Предлоги времени. Профессии. Настоящее продолженное время. Занятия на выходных. Страноведение. Достопримечательности Лондона. Страноведение. Российские знаменитости. Приглашение к действию. Солнечные часы. Контрольная работа по теме Модуля 6 «С утра до вечера».

Учебная ситуация: Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, каникулы, мир профессий, досуг и увлечения, страна изучаемого языка: достопримечательности

Фонетика: правила чтения ing, or, ar; звуки [N], [L], [R]

Лексика:

Активная: always, baker, be ready, café, clock, deliver, doctor, drive, early, free, get up, hard work, hospital, interesting, know, late, mechanic, need, nurse, often, paint, painter, perfect, place, put, postman, repair, serve, sometimes, taxi driver, top, use, usually, waiter, wake up, wide; at ... o'clock, at home, be tired, do homework, do/go shopping, do the same, every year, have/eat dinner, have/eat lunch, get dressed, go jogging, go to bed, go to the cinema, go to school, half past seven, make phone calls, plant flowers, play games with, quarter past seven, quarter to seven, see you at ... o'clock, work on computer. Have you got the time, please? What the time, please? What does your dad do? Have a good time! What/How about having a coffee? Why don't we go ...?

Пассивная: above, acrobatics, action hero, after, ambulance, archaeologist, bakery, before, belfry, boring, centimeter, compass, correct, daily, daily routine, different, east, exactly, fight, job, hole, hour hand, huge, landmark, lid, mark, minute hand, mobile, most, move around, Mr, Ms, Mrs, nearby, newspaper, north, point, perhaps, shadow, sky, side, south, stone, straw, sundial, sunny day, tape, ton, top, tour guide, tourist attraction, until, wait, west; a street scene, across the road, act out a dialogue, at midnight/at night, at noon, by the fire, catch the bus home, commissioner of works, do a crossword, for a while, practise kick boxing, say goodbye to; Drop me a line. Great to hear from you. That's all for now! Write back soon. Sure, that's a good idea.

Грамматика: наречия частотности, предлоги времени, настоящее продолженное время (Present Continuous)

Социокультурная информация: достопримечательности Лондона (Биг Бэн)

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольная работа по теме Модуля 6 «С утра до вечера»

Module 7. In all weathers/ В любую погоду

Времена года, месяцы и погода. Одежда на все времена года. Настоящее простое и настоящее продолженное время. Развлечения. Страноведение. Климат Аляски. Времена года в России. Покупка одежды. Работа со стихотворением «Ну и погода!» Контрольная работа по теме Модуля 7 «В любую погоду».

Учебная ситуация: молодёжная мода, покупки, страна/страны изучаемого языка (климат), климат, погода, каникулы в различное время года

Фонетика: правила чтения o, ou, sh; звуки [au], [S]

Лексика:

Активная: autumn, bag, beach, blouse, boots, clothes, coat, cool, dress, enjoy, jacket, jumper, month (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December), light, loose, pack, postcard, put on, raincoat, season, sea, shirt, shoes, shorts, skirt, sky, socks, suit, snow, spring, stay, summer, sunbathe, telephone conversation, tight, trainers, trousers, wear, weather, wind, winter, year; go camping, go skiing, go swimming, have a picnic, make a snowman, pick flowers. How are you doing? It's (very) hot. It's cold. It's freezing. It's raining. It's snowing. It's warm. The sun is shining. What's the weather like in ...? It's fun. Have a nice day! Here you are. How can I help you? How much does it cost? How much is it? Thank you. – You are welcome. What size are you?

Пассивная: airport, balcony, blow away, branch, calm, chat log, climate, clothing size, collar, computer screen, customer, dancing ballerina, decide, get on, go away, go up, greeting, habit, hang up, high heels, image, joke, land, local club, long-sleeved, magazine, mind, northwest, proverb, sad, short-sleeved, statement, stressed, temperature, vary, walking shoes, wool sweater, weather; at the moment, be fed up with sth, go on foot, make sure, play golf, rake leaves. It doesn't suit me at all/ It's fabulous! It's awful! It's terrible! That's not my kind of place. You are lucky. How do I look like in this? How does this look on me? I'm not sure it suits me. See you soon. Any particular colour? I'm looking for...

Грамматика: сопоставление настоящего простого и настоящего продолженного времени (Present Simple и Present Continuous)

Социокультурная информация: климат Аляски, климат России

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольная работа по теме Модуля 7 «В любую погоду»

Module 8. SpecialDays/ Особые дни

Праздники в разных странах мира. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Еда и напитки. Употребление some/any. Традиции празднования дня рождения в Британии и в Китае. Страноведение. День благодарения. Масленица. Чтение меню. Заказ блюд в ресторане. Личная гигиена. Правила приготовления еды. Контрольная работа по теме Модуля 8 «Особые дни».

Учебная ситуация: взаимоотношения в семье, с друзьями, досуг, страна/страны изучаемого языка (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), условия проживания в городской/сельской местности (безопасность), здоровый образ жизни (сбалансированное питание)

Фонетика: правила чтения ng, nk, g, g+e,i; звуки [N], [Nk], [g], [dʒ]

Лексика:

Активная: banana, back, balloon, biscuit, bottle, bowl, box, bread, bring, burger, butter, cabbage, cake, carrot, celebrate, celebration, cereal, cheese, cherry, chicken, chips, chocolate, choose, clean, coke, corn, cupboard, dairy products, danger, dish, fast food, festival, fresh, fruit and vegetables, full of, garlic, glass, grapes, harvest, holiday, ice cream, knife, lemonade, meat, menu, mineral water, milk, money, olive oil, onion, orange juice, order, pasta, pineapple, pizza, prepare, rice, sandwich, sausage, soup, strawberry, street, sugar, tomato; exchange gifts, keep clean, Thanksgiving Day. I'd love to... I don't think so. Would you like...? Enjoy your meal.

Пассивная: baked potato, bacteria, baseball, basketball, beef, both, call, carefully, carton, cashier, chilli, Chinese, chop, complete, container, cookery competition, costume, cranberry sauce, crisps, cut, custom, crop, dessert, dictionary entry, different varieties, dress up, envelope, everything, farmer, festive, first, forget, fries, good luck, hamburger, jar, keep away, keep out, last, magazine entry, master, meal, mean, medium, moon, noodles, packet, paper, pumpkin pie, quiz, radio show, score, sharp, shopping list, stick, store, sweet potato, surface, takeaway, tonight, touch, treat, tuna, turkey, unlucky, vanilla, wheat, yoghurt; for example, light bonfires, the list of dos and don'ts, set off fireworks. Is that eat in or take away? PSHE (Personal, Social and Health Education).

Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные, some/any – how much/how many

Социокультурная информация: День благодарения, масленица

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольная работа по теме Модуля 8 «Особые дни»

Module 9. Modern living/ Жить в ногу со временем

Магазины и товары. Глагол to be в прошедшем времени. Способы проведения досуга. Простое прошедшее время. Обзор фильма. Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. Простое прошедшее время: закрепление. Страноведение. Оживлённые места в Лондоне. Лестер-сквер. Музей игрушек в Сергиевом Посаде. Диалог-расспрос «Как пройти ...?» Британские деньги. Контрольная работа по теме Модуля 9 «Жить в ногу со временем»

Учебная ситуация: покупки, страна/страны изучаемого языка и родная страна (покупки), досуг и увлечения (кино, театр, музей)

Фонетика: правила чтения was, were, ck; звуки [wPz], [wW]

Лексика:

Активная: action film, adventure film, adventure park, art gallery, aspirin, bakery, become, change, chemist's, cinema, classical, coin, comedy, concert hall, florist's, greengrocer's, hero, horror film, how much/how many, leading star, main character, miss, newsagent's, on one's left/on one's right, opposite, play, pence, penny, pound, recommend, recommendation, record shop, romance, save, seat, sell, shoe shop, shop, shopping centre, square, supermarket, theatre, theme park, turn left/turn right, walk down. It's (well) worth seeing. Can you tell me where the ...? Could you tell how to get to ...? Excuse me. Is there a ... around here?

Пассивная: adult, advertise, animated, bar, busy spot, candyfloss, cost, exhibition, face, heading, item, jeweller's, mean, mention, museum, nearby, nightclub, Net, premiere, pronounce, plot, queue, review, ride, roller coaster, royal, statue, tulip, fast food, look for, pair of shoes.

Грамматика: артикли (a/an/the), глагол to be в прошедшем простом времени (Past Simple)

Социокультурная информация: рынки Лондона, музей игрушек в Сергиевом Посаде

Перечень контрольных мероприятий:

Контрольная работа по теме Модуля 9 «Жить в ногу со временем»

Module 10. Holidays/ Каникулы

Путешествия и отдых. Виды путешествий. Летние развлечения. Модальный глагол will. Записка для друга. Страноведение. Автобусный тур по Шотландии. Страноведение. Летний лагерь «Орлёнок». Как взять напрокат велосипед/автомобиль. Правила кемпинга. Контрольная работа по теме Модуля 10 «Каникулы».

Учебная ситуация: виды отдыха, путешествия, транспорт, каникулы и их проведение в разное время года, здоровье и личная гигиена, страна/страны изучаемого языка (тур по Шотландии)

Фонетика: правила чтения ch, j, a, o; звуки [C], [G], [P]

Лексика:

Активная: airport, book, bored, boring, camp, coach, decide, dentist, difficult, extreme sports, feeling, fishing, hard, headache, hiking, holiday, hotel, holiday, join in, learn, motorbike, ordinary, per day, price, rent, sailing, see a doctor, ship, sign, spend, stay out of sun, stomachache, sunbathing, sunburn, team, temperature, toothache, travel, win. Don't worry! Let's have some fun!

Пассивная: abbreviation, aboard, abroad, activity holiday, advert, advise, ancient culture, apartment, beauty, bottled water, business, castle, carton strip, cathedral, canoeing, countryside, credit card, cruise, discover, enjoyable, excited, exciting, experience, flat tyre, fill in, free brochure, full board, get lost, health matters, historic, jet skiing, kind, leisure, leaflet, magic, magnificent, mind, miss a turn, mountaineering, note, pharmacy, point, put lotion,

reason, reasonable, reception, relaxed, relaxing, rest, rock climbing, safari, sand, sightseeing tour, scenic, scuba diving, shut up, sit back, square, start a fire, stream, tent, travel agent, tiring, tired, trekking, white water rafting, whistle, windsurfing, pass the exam.

Грамматика: can/can't, will

Социокультурная информация: летний лагерь «Орлёнок», автобусный тур по Шотландии

Перечень контрольных мероприятий:

1. Контрольная работа по теме Модуля 10 «Каникулы»

2. Итоговая контрольная работа.

Резервные уроки (Обобщающее повторение).

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 6-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Таблица тематического распределения часов

Модуль 1. Who'swho? (Кто есть кто?)	10
Модуль 2. Here we are! (Вот и мы!)	10
Модуль 3. Getting around! (Поехали!)	10
Модуль 4. Dayafterday! (День за днем!)	10
Модуль 5. Feasts (Праздники)	10
Модуль 6. Leasure activities (Надосуге)	10
Модуль 7. Nowandthen (Вчера, сегодня, завтра)	10
Модуль 8. Rules and regulations (Правила и инструкции)	10
Модуль 9. Foodandrefreshments (Еда и прохладительные напитки)	10
Модуль 10. Holiday time. (Каникулы)	10
Exit Tests (Итоговые тесты)	1
Резервные уроки (Обобщающее повторение)	1
Итого	102

Модуль 1. Who'swho? (Кто есть кто?)

Учебная ситуация:

Члены семьи. Страны и национальности. Великобритания. Лондон. Географическое положение. Население. Достопримечательности. Страна, где я живу. Представление человека по его удостоверению личности.

Лексика:

age, aunt, curly, fat, middle-aged, straight, twins, wavy, late sixties, facial features, nationality, surname, alarm clock, driving license, identity card, membership, register a library, expiry date, identification number, compass, east, north, south, west, east, , compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Poland/Polish, Spain/Spanish Population, as well, as, Edinburgh, Ireland, Scotland, Wales Earth, greet, per cent, total, solar system currency, Belfast, Cardiff diameter, distance, conditions, suitable for life, surface area

Грамматика:

to be, to have, possessive adjectives, possessive case, pronouns

Модуль 2. Hereweare! (Вот и мы!)

Учебная ситуация:

Счастливые события. Досуг и увлечения. Свободное время. Игры. Покупка подарка. Время. У меня дома. Мой микрорайон. Этикет. Службы по вызову.

Лексика:

at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study, vase, do one's best, move a house, give sb a hand expiry date, identification number compass, east, exactly, north, northeast, southwest, south, west, Brazil/Brazilian, Chile/Chilean, Poland/Polish, Spain/Spanish desert, include, location, valley, a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the map of leaking.

Грамматика:

possessive pronouns; possessive adjectives/case a/an/some/any; ordinal numbers предлог места

Модуль 3. Getting around! (Поехали!)

Учебная ситуация:

Основы безопасного поведения на улице. Правила безопасного движения. Виды транспорта.

Как добраться до...? Известные автогонщики.

Лексика:

clear, cross dangerous, enter, flow of, park, push, safe, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic sign, traffic warden, zebra crossing, annoy, block, brakes, (handgrip, kerb, pedestrian, tyre careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double-decker (bus) careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go towards, turn green, turn right/left.

Грамматика:

the imperative Can в значении способности, запрета, разрешения; предлоги места

Модуль 4. Day after day! (День за днём!)

Учебная ситуация:

День и ночь – сутки прочь. Как насчет...? Жизнь подростков в Великобритании и России. Назначение и отмена встречи. Мой любимый день.

Лексика:

be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, sitcom, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie knots disagree, get along with, playstation, pocket money, surf the net, soap opera appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along.

Грамматика:

Present Simple Present Simple(yes/no questions) linkers

Модуль 5. Feasts (Праздники)

Учебная ситуация:

Время праздников. Праздники в разных странах. Праздники в Великобритании. Мой любимый праздник. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Заказ цветов.

Лексика:

grapes, as for, be busy, be excited, do the dusting, do the gardening, do the shopping, do the washing up, Good luck!, make preparations, make a cake, make tea wish, blow a horn, council workers, play the drums clean up, cool, costume, dress up, quest, offer, run out off, Thanksgiving Day, bobbing for apples, Guy Fawkes Day, St. Patrick's Day, St. Valentine Day gang, pumpkin, terrify, witch, wreath, perform tricks, throw steamers, toffee apple colourful, festive, finally, last, pray, whole, have a meal, a speech, put in order, put up decorations annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell off, traditional, try, towards, take place.

Грамматика:

Present Continuous; (affirmative) Present Continuous (negative and interrogative)

Модуль 6. Leisure activities (Надосуге)

Учебная ситуация:

Свободное время (музыка, чтение: посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Настольные игры. Кукольный театр. День рождения и покупка подарка.

Лексика:

brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun, acting, leaflet, tiring, Let the good time rock! agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb, annoyance, argue, arrangement, fair points, suggest, I bet, I don't care, dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders, aim, as much as possible, be/become a success, come up with, at random, customer, discover, design, invent, property, release weapon, bonus points, solve a crime, the scene of crime.

Грамматика:

compound nouns, linking sentences; Present Simple Present Continuous

Модуль 7. Now and then (Вчера, сегодня, завтра)

Учебная ситуация:

Жизнь в прошлом. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Обращение в столнаходок. Игрушки в прошлом.

Лексика:

ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week creature, knock, miserable, naughty, puzzled, rush, shout, stairs, stressed, suddenly, worried, by the time biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain, strength, in order to alive, cartoon, generation, sketch, studio, academy award, in total, adult, bullet, cape, helpless, just, invisible, make up, powerful, rescue, smart, superhero, trunks, fight, criminals, gain, strength, in order to, century, common, familiar, poor, build, bricks, rocking horse, run a home.

Грамматика:

Past Simple (regular and irregular verbs)

Модуль 8. Rules and regulations (Правила и инструкции)**Учебная ситуация:**

Типы жилищ. Правила поведения в университетском общежитии. Правила поведения в общественных местах и дома. Заказ билетов. Знаменитые небоскрёбы.

Лексика:

campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances, remove sth from, types of dwelling accommodation, barefoot, premise, squirrel, outdoor area, overnight quest, halls of residence aquarium, relax, serve, stadium, Are you joking?, Are you serious? Come on!, department store, have a snack, What do you feel like doing? colleague, experienced, glamorous, intelligent, smoked salmon historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space complete, depending on the occasion performance, row, show, book tickets, ticket counter broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track

Грамматика:

must/mustn't/can't; have to – don't have to/needn't; comparisons

Модуль 9. Food and refreshments (Еда и прохладительные напитки)**Учебная ситуация:**

Еда. Вкус блюд. Меню, заказ еды. В ресторане. Давай готовить. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Кафе и закусочные в Великобритании. Заказ столика в ресторане.

Лексика:

bitter, cereal, home-made, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, main course, roast beef, spaghetti bolognese cuisine, gravy, trifle, chilli con carne, shepherd's pie celery, crisps, diet, greens, melon, mushroom, steak, waiter, add, boil, dice, fry, peel, pour, preheat, stir, be on a diet, chef's salad, milk shake

Грамматика:

исчисляемые/неисчисляемые существительные, выражение количества, have to Present Simple vs. Present Continuous

Модуль 10. Holiday time (Каникулы)**Учебная ситуация:**

Планы на каникулы. Погода. Досуг и развлечения в выходные. Отдых с друзьями. В Эдинбург на каникулы. Бронирование мест в гостинице.

Лексика:

caviar, terrific, attend, a performance, go on a boat, go\do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in luxurious hotel, taste local food, travel abroad, couple, exotic, food, flood, tomb, species, borrow, chilly, cloud, coldly, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy, storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling, hot, day off, freezing, cold, get soaked, brand, new, fabulous, head back, admire, architecture, band, childhood, fire, piper, provide, tour, range from, remind smb of sth, tunnel, folk music, accurate, bagpipers, except, kilt, object, transparent, treasure, tricycle, crown jewels, hot air balloon, single/ double room, check in/ out, reservation, crash, dunes, grind, stretch.

Грамматика:

be going to\ will, Present Continuous (future meaning) союзысвязки

Проектная деятельность

1. Моя страна
2. Известная улица города
3. Известный российский спортсмен
4. Жизнь подростков в России (статья в газету)
5. Школьный праздник (плакат)
6. Популярные настольные игры в России
7. Мой любимый киногогерой
8. Известное здание нашей страны / моего города
9. Моё меню
10. Туристический буклет

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 7-го класса разделен на 10 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Модуль 1. «Образ жизни»	9
	Модульный тест № 1 «Образ жизни»	1
2.	Модуль 2. «Время рассказов»	9
	Модульный тест № 2 «Время рассказов»	1
3.	Модуль 3. «Внешность и характер»	9
	Модульный тест № 3 «Внешность и характер»	1
4.	Модуль 4. «Об этом говорят и пишут»	9
	Модульный тест № 4 «Об этом говорят и пишут»	1
5.	Модуль 5. «Что ждёт нас в будущем»	9
	Модульный тест № 5 «Что ждёт нас в будущем»	1

6.	Модуль 6. «Развлечения»	9
	Модульный тест № 6 «Развлечения»	1
7.	Модуль 7. «В центре внимания»	9
	Модульный тест № 7 «В центре внимания»	1
8.	Модуль 8. «Проблемы экологии»	9
	Модульный тест № 8 «Проблемы экологии»	1
9.	Модуль 9. «Время покупок»	9
	Модульный тест № 9 «Время покупок»	1
10	Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух»	9
.		
	Модульный тест № 10 «В здоровом теле – здоровый дух»	1
11	Итоговая контрольная работа	1
.		
12	Обобщение материала	1
.		

Модуль 1 «Образ жизни»

Учебная ситуация:

Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом. Увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей; повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Безопасность жилища. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми, диалоги в стандартных ситуациях общения (инструкции; благодарность и восхищение.) Главные достопримечательности Британских островов. Покупка билета в метро. Мехико.

Грамматика: настоящее неопределённое, настоящее продолженное время. Устойчивые выражения с предлогами.

Модуль 2 «Время рассказов»

Учебная ситуация:

Социально-культурная сфера. Литературные жанры. Молодежь в современном обществе и место книги в жизни современного подростка. Книголюбы. Досуг молодежи.

Грамматика: прошедшее неопределённое время; грамматическая конструкция *used to*; слова-связки; звуки /ɑ:/, /ʌ/, /s/, /z/

Модуль 3 «Внешность»

Учебная ситуация:

Социально-культурная сфера. Описание внешности и характера, Американская высшая школа. Диалоги в стандартных ситуациях общения: беседа об увлечениях и работе. Страноведение. События в прошлом: «На страже Тауэра». « Дети во времена королевы Виктории».

Грамматика: относительные местоимения и наречия; причастия настоящего и прошедшего времени; порядок следования имён прилагательных. Устойчивые выражения с предлогами.

Модуль 4 «Об этом говорят и пишут »

Учебная ситуация:

СМИ. Заметки в газету. А вы слышали о ...? Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Включайся и настраивайся!

Грамматика:Сравнительная характеристика прошедшего неопределённого времени и прошедшего продолженного времени; фразовый глагол go.

Модуль 5 «Что ждёт нас в будущем »

Учебная ситуация:

Взгляд в будущее. Гаджеты. Школа будущего. Поколение высоких технологий.

Симуляторы реальности (современные технические новинки); написание рассказа о событиях в будущем.

Грамматика: будущее время – способы выражения; придаточные предложения условия и времени; фразовый глагол look.

Модуль 6 «Развлечения»

Учебная ситуация:

Здесь начинается удовольствие. Лагерь отдыха для подростков. Замечательное время! Парки развлечений: Леголенд, Калифорния.

Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне; составление рекламы парка аттракционов.

Грамматика: настоящее совершенное время (PresentPerfect); фразовый глагол come; звуки /i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/

Модуль 7 «В центре внимания»

Учебная ситуация:

Дорога славы. DVD-мания! На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома?

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время. Звуки /з:/, /л/, /аʊ/.

Модуль8 «Проблемы экологии»

Учебная ситуация:

Проблемы экологии. Исчезающие животные.Спасем нашу планету! Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. Денежные пожертвования. Пищевая цепь. Диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают/отказываются от помощи; диалоги о благотворительности);

Грамматика: Present Perfect Continuous; модальные глаголы must/have to/don't have to; разделительные вопросы.

Модуль 9 «Время покупок»

Учебная ситуация:

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, интернет-магазины. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Чем могу помочь? Подарки всем!

Выражение благодарности и восхищения.

Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Выбор за вами. Давай поговорим о еде! Диеты. Плюсы и минусы.

Грамматика: Выражение значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Идиоматические выражения, связанные с едой. Present Perfect и

Present Perfect Continuous. Фразовый глагол take.

Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух»

Учебная ситуация:

Социально-бытовая сфера. Признаки стресса. Жизнь без стрессов. Вредные привычки и советы по их преодолению. Несчастные случаи.

Проблемы со здоровьем. Королевская воздушная медицинская служба Австралии. У школьного врача. Народная медицина. Д. Дефо. Робинзон Крузо.

Грамматика: Возвратные местоимения. Фразовый глагол fall.

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 8-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Таблица тематического распределения часов

Содержание курса	Количество часов
Модуль 1. Socialising(Общение)	13
Модуль 2. Food&Shopping (Продукты питания и покупки)	12
Модуль 3. GreatMinds (Великие умы человечества)	12
Модуль 4. BeYourself (Будь самим собой!)	12
Модуль 5. GlobalIssues (Глобальные проблемы человечества)	12
Модуль 6. CultureExchanges (Культурные обмены)	12
Модуль 7. Education (Образование)	12
Модуль 8. Pastimes (На досуге)	12
Exit Tests (Итоговые тесты)	2
Резервные уроки (Обобщающее повторение)	3
Итого	102

Модуль 1. Socialising (Общение)

Учебная ситуация:

Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Грамматика:Видовременные формы настоящего времени

Модуль 2. Food&Shopping (Продукты питания и покупки)

Учебная ситуация:

Продукты питания и покупки.Благотворительность. Особенности русской национальной кухни.

Грамматика:Способы выражения количества. Существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа. Фразовый глагол to go.

Модуль 3. GreatMinds (Великие умы человечества)

Учебная ситуация:

Великие умы человечества. Изобретения, научные открытия. Великие русские исследователи космоса. Мир профессии. Проблемы выбора профессии Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография».

Грамматика:Словообразование глаголов от существительных при помощи суффиксов -ise/-ze. Фразовый глагол to bring. Прилагательные и наречия в описаниях.

Модуль 4. BeYourself (Будь самим собой!)

Учебная ситуация:

Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России.

Грамматика: Образование прилагательных с отрицательным значением (il-, im-, in-ir). Страдательный залог. Фразовый глагол to put.

Модуль 5. Global Issues (Глобальные проблемы человечества)**Учебная ситуация:**

Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы. Стихийные бедствия. Климат, погода. Идиомы с лексикой по теме «Погода». Мир природы. Экология. Мнения, суждения, гипотезы.

Грамматика: Употребление герундия и инфинитива. Употребление инфинитива и -ing формы глагола. Словообразование существительных от глаголов (-(t)ion, -ance, -ence). Фразовый глагол to call. Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor.

Модуль 6. Culture Exchanges (Культурные обмены)**Учебная ситуация:**

Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия. Проблемы на отдыхе. Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Принимающие семьи (обменные поездки). История реки: Темза. Музей русского деревянного зодчества на о. Кижи. Памятники мировой культуры в опасности.

Грамматика: Косвенная речь. Фразовый глагол to set. Суффиксы существительных (-ness, -ment).

Модуль 7. Education (Образование)**Учебная ситуация:**

Новые технологии в образовании. Современные средства коммуникации. Образование, школа, экзамены. Специальные школы. Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Колледж Св. Троицы в Дублине: 400 лет истории. Российская система школьного образования. Использование компьютерных сетей.

Грамматика: Модальные глаголы. Фразовый глагол to give. Существительные, образованные путем словосложения. Фразовый глагол to take.

Модуль 8. Pastimes (На досуге)**Учебная ситуация:**

Интересы и увлечения. Виды спорта. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Идиомы с лексикой по теме «Спорт». Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб). Талисманы. Спортивный праздник Севера. Экологический проект. Экология океана.

Грамматика: Придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типа. Словообразование: прилагательных, образованных путем словосложения. Фразовый глагол to take.

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 9-го класса разделен на 8 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Содержание курса	Кол-во часов
Модуль 1. Celebrations	13
Модуль 2. Life & Living	13
Модуль 3. See it to believe it	13

Модуль 4. Technology	13
Модуль 5. Art&Literature	13
Модуль 6. Town&Community	13
Модуль 7. Staying safe	13
Модуль 8. Challenges	13
Итого	102

Модуль 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах взаимоотношений в семье, семейных обязанностях.

Анализируют, обобщают, представляют информацию по теме.

Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников.

Модуль 2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. (17 ч.)

Начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения.

Читают аутентичные тексты разных жанров и стилей.

Кратко излагают события, текст.

Модуль 3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (16 ч.)

Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, выделяя нужную информацию.

Обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения.

Пишут краткое изложение текста.

Модуль 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (9 ч.)

Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о проблемах экологии, животном мире, погоде, природных катастрофах.

Оценивают прочитанную информацию, обобщают и выражают своё мнение.

Изучают способы образования имени существительного, глагола и практикуются в их правильном употреблении в речи.

Модуль 5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. (3 ч.)

Расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о профессии, собеседовании.

Пишут заявление о приёме на работу.

Распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Модуль 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания

В

городской/сельской местности. Транспорт. (17 ч.)

Обсуждают проблемные вопросы и предлагают свои способы их решения.

Анализируют, обобщают, представляют информацию по теме.

Воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников.

Модуль 7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет). (6 ч.)

Начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения.

Читают аутентичные тексты разных жанров и стилей.

Анализируют, обобщают, представляют информацию по теме.

Модуль 8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (25 ч.)

Воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи.

Описывают тематические картинки.

Узнают об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран.

Формируют представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Выполняют индивидуальные, парные и групповые проекты.

III. Тематическое планирование

5 класс

п/п	№	Тема урока	Количество часов
	1	Вводный урок. Знакомство с английским алфавитом (стр. 10-11)	1
	2	Английский алфавит (стр. 12-13)	1
	3	Английский алфавит (стр. 14-15)	1
	4	Английский алфавит (стр. 16-17)	1
	5	Английский алфавит (стр. 18-19)	1
	6	Числительные. Имена (стр. 20)	1
	7	Цвета (стр. 21)	1
	8	Базовые глаголы (стр. 22)	1
	9	Классно – урочные выражения, предметы (стр. 23-24)	1

10	Школа. Неопределенный артикль. (стр.26-27)	1
11	Снова в школу! Числительные, личные местоимения. (стр.28-29)	1
12	Любимые предметы (стр.30)	1
13	Школы в Англии (стр.31)	1
14	Школьная жизнь (стр.3)	1
15	Входная диагностика (стр.32)	1
16	Граждановедение (стр.33)	1
17	Лексико-грамматический тест по теме «Школа» (стр. 34)	1
18	Я из... Конструкция have got. (стр.36-37)	1
19	Мои вещи. Множественное число. (стр.38-39)	1
20	Моя коллекция. Числительные. (стр.40)	1
21	Сувениры из Великобритании (стр.41-42)	1
22	Англо-говорящие страны (стр. 43)	1
23	Лексико-грамматический тест по теме «Это я»	1
24-26	Обобщающее повторение	3
27	Дома. Порядковые числительные. (стр.46-47)	1
28	С новосельем! Притяжательные местоимения, оборот thereis, thereare. (стр.48-49)	1
29	Моя комната. Предлоги места. (стр.50)	1
30	Типичный английский дом (стр.51)	1
31	Осмотр дома (стр.52)	1

32	Тадж-Махал (стр.53)	1
33	Лексико-грамматический тест по теме «Мой дом – моя крепость»	1
34	Моя семья. Модальный глагол can. Местоимения. (стр.56-57)	1
35	Кто есть кто. Притяжательный падеж. (стр.58-59)	1
36	Знаменитые люди (стр.60)	1
37	Увлечения (стр.6)	1
38	Описание людей. Стихотворение о семье. (стр.62-63)	1
39	Лексико-грамматический тест по теме «Семейные узы»	1
40	Обобщающее повторение	1
41	Удивительные создания. Простое настоящее время. (стр.66-67)	1
42	В зоопарке (стр.68-69)	1
43	Мой питомец (стр.70)	1
44	Пушистые друзья. У ветеринара (стр.71-72)	1
45	Из жизни насекомого (стр.73)	1
46	Лексико-грамматический тест по теме «Животные мира»	1
47	Российские животные (стр. 7)	1
48	Подъем. Предлоги времени. (стр.76-77)	1
49	На работе. Настоящее продолженное время. (стр.78-79)	1
50	Выходные (стр.80)	1
51	Главные достопримечательности (стр.81)	1

52	Слава (стр. 8)	1
53	Приглашение к действию (стр.82)	1
54	Солнечные часы (стр.83)	1
55	Лексико-грамматический тест по теме «С утра до вечера»	1
56	Год за годом (стр.86-87)	1
57	Одевайся правильно. Сравнение простого и продолженного времени. (стр.88-89)	1
58	Это здорово! (стр.90)	1
59	Климат Аляски (стр.91)	1
60	Времена года в России (стр. 9)	1
61	Покупка одежды (стр.92)	1
62	Ну и погода! (стр.93)	1
63	Лексико-грамматический тест по теме «В любую погоду»	1
64-64	Праздники. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. (стр.96-97)	2
66-67	Готовим сами. Употребление some, any. (стр.98-99)	2
68	У меня день рождения (стр.100)	1
69	День благодарения (стр.101)	1
70	Масленица (стр 10)	1
71	Заказ блюд в ресторане (стр.102)	1
72	Здоровое питание. Когда я готовлю на кухне (стр.103)	1

73	Обобщающее повторение. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	1
74	Лексико-грамматический тест по теме «Особые дни»	1
75-77	Обобщающее повторение.	3
78-79	За покупками. Глагол to be в прошедшем времени. (стр.106-107)	2
80-81	Досуг. Простое прошедшее время. (стр.108-109)	2
82	Не пропустите! стр.1101	1
83	Оживленные места в Лондоне (стр.111)	1
84	Музей игрушки в Сергиевом Посаде (стр. 11)	1
85	Как пройти...? (стр.112)	1
86	Деньги Великобритании. (стр.113)	1
87	Обобщающее повторение. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	1
88	Лексико-грамматический тест по теме «Современная жизнь»	1
89-90	Путешествия и отдых. Модальный глагол can (стр.116-117)	2
91-92	Летние удовольствия. Модальный глагол will. (стр.118-119)	2
93	Просто записка ... (стр.120)	1
94	Поехали! (стр.121)	1
95	Увидимся в летнем лагере (стр. 12)	1
96	Как взять напрокат (велосипед, автомобиль) (стр.122)	1
97	География (стр.123)	1

98	Обобщающее повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
99	Итоговая контрольная работа «Праздники»	1
100-102	Обобщающее повторение. Настояще простое и продолженное времена.	3

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Модуль 1. Кто есть кто?		
1	Вводный урок, повторение лексики	1
2	Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст. Притяжательный падеж.	1
3	Кто ты.	1
4	Притяжательные местоимения.	1
5	Моя страна	1
6	Великобритания.	1
7	Семьи в России.	1
8	Знакомство, приветствие.	1
9	Земля.	1
10	Самоконтроль, подготовка к тесту.	1
11	Тест 1 «Кто есть кто»	1
12	Работа над ошибками	1
13	Время радости. Предлоги места.	1
14	Уменядома .А (an), some, any	1
15	Входная диагностика	1
16	Знание улицы.	1
17	Дачи.	1
18	Заявки на обслуживание.	1
19	Выполнение плана-чертежа в масштабе.	1
20	Самоконтроль. Подготовка к тесту.	1
21	Тест 2. «Вот и мы»	1
22	Работа над ошибками	1
23	Безопасность на дорогах. Повелительное наклонение.	1
24	В движение. Глагол can	1
25	С ветерком.	1
26	Виды транспорта в Лондоне	1

27	Метро.	1
28	Как пройти...?	1
29	Что означает красный цвет?	1
30	Самоконтроль. Подготовка к тесту.	1
31	Тест 3. «Поехали»	1
32	Работа над ошибками.	1
33	День и ночь - сутки прочь. Настоящее простое время.	1
34	Как на счет...? Настоящее простое время (вопросительные и отрицательные предложения).	1
35	Мой любимый день	1
36	Жизнь подростков в Великобритании.	1
37	Привет.	1
38	Назначение. Отмена встречи.	1
39	Вычерчиваем числа.	1
40	Самоконтроль.	1
41	Тест 4 «День за днем»	1
42	Работа над ошибками.	1
43	Время праздников. Настоящее длящееся время.	1
44	Отпразднуем! Вопросительные и отрицательные предложения.	1
45	Особые дни.	1
46	Шотландские игры!	1
47	Белые ночи.	1
48	Как заказать цветы.	1
49	В Зазеркалье.	1
50	Самоконтроль. Подготовка к тесту.	1
51	Тест 5 «Праздники»	1
52	Работа над ошибками.	1
53	Свободное время. Сложные существительные.	1
54	Настоящее простое и длящееся времена.	1
55	Скоротаем время.	1
56	Настольные игры.	1
57	Свободное время.	1
58	Покупка подарка	1
59	Кукольный театр.	1
60	Самоконтроль. Подготовка к тесту.	1
61	Тест 6 «На досуге»	1

62	Работа над ошибками.	1
63	В прошлом. Прошедшее простое время.	1
64	Дух Хеллоуина. Неправильные глаголы.	1
65	Они были первыми.	1
66	Стальной человек.	1
67	Слава.	1
68	В бюро находок.	1
69	Играя в прошлое.	1
70	Самоконтроль. Подготовка к тесту.	1
71	Тест 7 «Вчера, сегодня, завтра»	1
72	Работа над ошибками.	1
73	Таковы правила. Модальные глаголы.	1
74	А давай... Сравнения.	1
75	Правила и инструкции. Конструкции «нужно/не нужно»	1
76	Вершины мира.	1
77	Московский зоопарк.	1
78	Заказ театральных билетов.	1
79	Чисто ли в твоём микрорайоне?	1
80	Самоконтроль. Подготовка к тесту.	1
81	Тест 8 «Правила и инструкции»	1
82	Работа над ошибками.	1
83	Еда и напитки. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1
84	Что в меню? Настоящее простое и длящееся времена.	1
85	Давай готовить. Конструкция «приходиться»	1
86	Кафе и закусочные Великобритании.	1
87	Грибы.	1
89	Заказ столика в ресторане.	1
90	Кулинария.	1
91	Самоконтроль. Подготовка к тесту.	1
92	Тест 9 «Еда и напитки»	1
93	Работа над ошибками.	1
94	Планы на каникулы. Конструкция «собираться что-то сделать»	1
95	Какая погода? Настоящее длящееся время (в значении будущего времени)	1
96	Выходные с удовольствием. Союзы связи.	1
97	В Эдинбург на каникулы.	1

98	Сочи.	1
99	Бронирование номера в гостинице.	1
100	Подготовка к контрольной	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Работа над ошибками. Повторение	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Повторение грамматики	1
2	Жизнь в городе и за городом. Сравнение настоящих простого и продолженного времен.	1
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Словообразование наречий. Модальный глагол should(n't). Фразовый глагол run. Речевой этикет: просьба о совете/ совет.	1
4	На досуге. Правила запоминания новых слов. Описание любимого места в городе.	1
5	Поисковое чтение: главные достопримечательности Британских островов. Сообщение с опорой на географическую карту.	1
6	Изучающее чтение: подростки о своем образе жизни	1
7	Речевой этикет: покупка билета в метро. Ознакомительное чтение: город Мехико.	1
8	Закрепление пройденного	1
9	Контрольная работа «Образ жизни»	1
10	Книга для чтения (эпизод 1).	1
11	Книголюбы. Образование прошедшего времени: правильные и неправильные глаголы.	1
12	Читаем классику. Конструкция used to и прошедшее простое время. Последовательность событий (союзы в придаточных предложениях времени.)	1
13	Он исчез! Последовательность событий	1
14	Ознакомительное чтение: дар рассказчика. Подготовка проекта по теме.	1
15	Входная диагностика	1
16	Рассказ о событиях в прошлом. Правила произношения	1
17	Ознакомительное чтение: О.Уайльд «Кентервильское привидение». Подготовка проекта по теме.	1
18	Закрепление пройденного.	1
19	Контрольная работа «Время историй»	1
20	Книга для чтения (эпизод 2).	1
21	Найди себя! Хобби. Черты характера. Относительные местоимения и наречия.	1

22	Кто есть кто? Внешность. Описание людей. Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок имен прилагательных в функции определения.	1
23	Вопреки всему. Фразовый глагол give. Написание статьи по плану.	1
24	Просмотровое чтение: на страже Тауэра. Написание электронного письма по теме.	1
25	Разговор об увлечениях/ работе. Правила произношения.	1
26	Закрепление пройденного.	1
27	Контрольная работа «Твоя анкета»	1
28	Изучающее чтение: дети во времена королевы Виктории. Написание связного текста.	1
29	Изучающее чтение: после уроков, школьные кружки и секции.	1
30	Книга для чтения (эпизод 3).	1
31	Заметки в газету. СМИ. Прошедшее продолженное время.	1
32	А вы слышали о ...? Эмоции. Фразовый глагол go. Сравнение прошедших простого и продолженного времен. Речевой этикет: сообщение новости, реакция на новость. Заголовки.	1
33	Действуй! Заголовки. Написание новостной заметки.	1
34	Просмотровое чтение: британские журналы для подростков. Подготовка проекта по теме.	1
35	Изучающее чтение: школьная пресса.	1
36	Что посмотреть? ТВ жанры. Словообразование имен прилагательных от глаголов.	1
37	Ознакомительное чтение: включайся и настраивайся! Подготовка проекта по теме.	1
38	Закрепление пройденного	1
39	Контрольная работа «СМИ»	1
40	Взгляд в будущее. Употребление будущего простого времени. Придаточные предложения с if/when. Фразовый глагол look.	1
41	Помешанные на электронике. Электронные приспособления. Способы выражения будущего. Придаточные условные предложения 0 и 1 типов. Речевой этикет: выражение согласия/ несогласия.	1
42	Каково ваше мнение? Дистанционное обучение: выражение мнения по проблеме (за и против). Написание эссе с выражением собственного мнения.	1
43	Ознакомительное чтение: поколение высоких технологий! Составление анкеты-опросника по проблеме. Речевой этикет: инструкции. Правила произношения.	1
44	Закрепление пройденного.	1
45	Контрольная работа «Что нам готовит будущее»	1
46	Ознакомительное чтение: симуляторы реальности. Словообразование имен прилагательных от имен существительных. Подготовка проекта по теме.	1
47	Книга для чтения (эпизод 4).	1
48	Полугодовая контрольная работа.	1

49	Изучающее чтение: Музей космоса.	1
50	Книга для чтения (эпизод 5).	1
51	Повторение пройденного.	1
52	Здесь начинается удовольствие! Досуг. Настоящее завершённое время. Фразовый глагол come.	1
53	Лагеря отдыха для подростков. Речевой этикет: приглашение; принятие/отказ от приглашения. Спутники настоящего завершённого времени.	1
54	Замечательное время! Сравнение конструкций has gone и has been. Написание открытки.	1
55	Ознакомительное чтение: парки развлечений. Леголенд, Калифорния. Префиксальное словообразование прилагательных с отрицательным значением. Подготовка проекта по теме.	1
56	Изучающее чтение: в международном детском компьютерном лагере.	1
57	Речевой этикет: бронирование места в летнем лагере. Правила произношения.	1
58	Ознакомительное чтение: правила поведения в бассейне. Подготовка проекта по теме.	1
59	Закрепление пройденного	1
60	Контрольная работа «Веселимся»	1
61	Книга для чтения (эпизод 6).	1
62	Дорога славы. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции с прилагательными	1
63	DVD-мания! Жанры фильмов. Речевой этикет: выражение предпочтений. Сравнение настоящего завершённого и прошедшего простого времен. Фразовый глагол turn. Написание отзыва о просмотренном фильме по плану.	1
64	На вершине рейтингов популярности. Музыка, ее жанры. Словообразование имен прилагательных от имен существительных. Написание аннотации к любимому CD.	1
65	Просмотровое чтение: футбол, национальный вид спорта в Англии. Как заполнять пропуски в тексте. Написание короткой статьи по теме.	1
66	Изучающее чтение: ТВ в России. Разработка ТВ программы	1
67	Речевой этикет: приобретение билетов в кино. Правила произношения.	1
68	Ознакомительное чтение: эта музыка вам знакома? Подготовка проекта по теме.1	1
69	Закрепление пройденного.	1
70	Контрольная работа. «В центре внимания»	1
71	Книга для чтения (эпизод 7).	1
72	Спасем нашу планету! Экология. Настоящее завершено-продолженное время. Фразовый глагол make.	1
73	Помощники природы. Речевой этикет: предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи. Разделительные вопросы. Модальный глагол (don't) have to.	1
74	Рожденные свободными. Животные и их среда обитания. Написание эссе с аргументами «за и	1

	против».	
75	Просмотровое чтение: мир природы в Шотландии. Подготовка проекта по теме.	1
76	Изучающее чтение: в одном из экологических лагерей России.	1
77	Денежные пожертвования. Словообразование глаголов от прилагательных. Правила произношения	1
78	Ознакомительное чтение: пищевая цепь. Подготовка проекта по теме.	1
79	Закрепление пройденного	1
80	Контрольная работа «Экология»	1
81	Книга для чтения (эпизод 8).	1
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Еда и напитки. Виды упаковок. Выражение значения количества с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Фразовый глагол take.	1
83	Чем могу помочь? Покупки, магазины. Сравнение настоящего завершённого и настоящего завершённо-продолжённого времен. Речевой этикет: покупка предметов первой необходимости.	1
84	Подарки всем! Описание свойств предметов. Расположение имен прилагательных при составлении описания.	1
85	Изучающее чтение: давай поговорим о еде! Сравнительный анализ фразеологизмов и поговорок. Подготовка проекта по теме.	1
86	Изучающее чтение: прощальная вечеринка.	1
87	Речевой этикет: выражение благодарности восхищения. Правила произношения.	1
88	Ознакомительное чтение: выбор за вами. Сравнительный анализ глаголов match, suit, fit. Подготовка проекта по теме.	1
89	Закрепление пройденного	1
90	Контрольная работа «Время покупок»	1
91	Книга для чтения (эпизод 9).	1
92	Жизнь без стрессов. Модальный глагол should. Союз unless. Фразовый глагол fall. Написание листовки.	1
93	Невезучий. Виды несчастных случаев. Понятие каламбура. Возвратные местоимения. Речевой этикет: расспрос о самочувствии, поддержка	1
94	Врача! Виды недомоганий. Написание письма-совета.	1
95	Ознакомительное чтение: Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Словообразование имен прилагательных от глаголов.	1
96	У школьного врача. Речевой этикет: визит к врачу. Правила произношения.	1
97	Закрепление пройденного	1
98	Контрольная работа «Здоровый образ жизни»	1

99	Изучающее чтение: вопросы здоровья. Русская народная медицина	1
100	Ознакомительное чтение: Д.Дефо «Робинзон Крузо». Виды лекарств.	1
101	Итоговая контрольная работа.	1
102	Книга для чтения (эпизод 10	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Обзорное повторение	1
2	Характер. Язык мимики и жестов	1
3	Общение. Информация личного характера	1
4	Диалог – обмен информацией личного характера	1
5	Внешность человека. Родственные отношения	1
6	Поздравительные открытки	1
7	Фразовые глаголы в речи(get, make, do)	1
8	Правила общения в Великобритании. Социальный этикет	1
9	Правила общения в России	1
10	Конфликты и способы их разрешения	1
11	Подготовка к тесту	1
12	Контрольная работа №1 «Социализация»	1
13	Анализ теста. Работа с вводной страницей модуля 2	1
14	Продукты питания. Способы приготовления пищи	1
15	Входная диагностика	1
16	Способы выражения количества. Популярны покупки американских подростков.	1
17	На кухне. Идиомы по теме «еда». Правила написания личного письма.	1
18	Электронное письмо личного характера.	1
19	Монолог – повествование. Диалог «В магазине»	1
20	Благотворительность начинается с помощи близким	1
21	Особенности русской национальной кухни	1
22	Какой пакет выбрать для покупок?	1
23	Диалог – интервью о русской кухне	1
24	Защита творческих проектов «Национальные блюда разных стран»	1
25	Контрольная работа №2 «Еда и покупки»	1
26	Отрасли науки. История изобретения воздушного шара	1
27	Профессия и работа. Профессии родителей	1

28	Изобретения, научные открытия	1
29	События в жизни. Биография знаменитого соотечественника	1
30	Рассказы. Прилагательные и наречия в описаниях	1
31	Великие люди прошлого. «Своя игра»	1
32	История денег. Английские банкноты	1
33	Пионеры космоса. Великие русские исследователи космоса	1
34	История мореплавания. Фрэнсис Дрейк	1
35	Контрольная работа № 3 «Великие умы»	1
36	Защита презентаций «Известные ученые и изобретатели англоговорящих стран»	1
37	Нобелевская премия. Ученые - лауреаты	1
38	Внешность. Самооценка	1
39	Мода. Одежда. Влияние моды на внешний вид и здоровье человека	1
40	Спектакли и представления. Известные мюзиклы	1
41	Внешний вид звезд и отношение к нему. Идиомы для описания внешнего вида.	1
42	Проблемы подросткового возраста. Письмо подростков о проблемах	1
43	Фразовые глаголы в речи. Дифференциация лексических значений	1
44	Национальные костюмы Британских островов	1
45	Национальные костюмы народов России (творческий проект)	1
46	Экология в одежде. Аргументированное высказывание	1
47	Одежда на разные случаи жизни (диалог)	1
48	Из истории джинсовой одежды	1
49	Контрольная работа №4 «Будь собой»	1
50	Природные катаклизмы. Интервью с жертвами стихийного бедствия	1
51	Глобальные проблемы. Детский труд.	1
52	Приключения. Рассказ по опорным словам	1
53	Прогноз погоды. Диалог о погоде	1
54	Дорожное движение и проблемы, связанные с ним	1
55	Плакаты экологического содержания	1
56	Шотландские коровы. Животные России	1
57	Мир природы: ландыш	1
58	Торнадо, град. Поисковое и изучающее чтение	1
59	Природы вокруг нас	1
60	Контрольная работа №5 «Глобальные проблемы»	1
61	Анализ работы. Письмо другу	1
62	Путешествия. Виды отдыха	1

63	Проблемы на отдыхе. Диалог о неудачном путешествии	1
64	Советы путешественникам	1
65	Транспорт. История создания парохода	1
66	Обменные поездки. Письмо принимающей семье	1
67	Впечатления о поездке. Фразовые глаголы в речи	1
68	Река и ее берега. Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России	1
69	Кижи. Художественное наследие мира	1
70	Памятники мировой культуры в опасности	1
71	Творческий проект о памятниках мировой культуры	1
72	Контрольная работа №6 «Культурный обмен»	1
73	Анализ текстовой работы. Вводная страница модуля 7	1
74	Новые технологии. Современные средства коммуникации	1
75	Образование, школа, экзамены	1
76	Ролевая игра «Диалог об экзаменах»	1
77	Школа в Англии. Моя школа (презентация)	1
78	Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости»	1
79	Современные технологии. Эссе с элементами рассуждения «Дистанционное обучение»	1
80	Фразовые глаголы в речи. Монолог «Чтобы ты сделал, если...?»	1
81	Колледж св. Троицы в Дублине: 400 лет истории	1
82	ИКТ проект «Лучшие университеты России»	1
83	Российская система школьного образования	1
84	Пользование компьютерной сетью	1
85	Контрольная работа №7 «Образование»	1
86	Интересы и увлечения. Экстремальные виды спорта	1
87	Спорт в моей жизни. Спорт в гимназии	1
88	Диалог о планах на выходные	1
89	Спортивное снаряжение, места для занятий спортом	1
90	Запрос, заявление о приеме в клуб	1
91	Электронное письмо – запрос	1
92	Талисманы. Плакаты о талисманах футбольных клубов России	1
93	Праздник севера. Спортивные праздники нашего региона	1
94	Экологические проекты и мероприятия	1
95	Диалог на тему охраны окружающей среды	1
96	Контрольная работа №8 «Времяпрепровождение»	1
97	Итоговая контрольная работа	1

98	Анализ работы. Обобщающее повторение	1
99	«Своя игра» на основе изученного материала	1
100	Резервный урок. Словообразование.	1
101-102	Резервные уроки. Трудные вопросы английской грамматики	1

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	<i>Модуль 1. Праздники. 14 ч.</i>	
1	Вводный урок. Обзорное повторение.	1
2	Праздники и обычаи в странах изучаемого языка.	1
3	Входное контрольное тестирование	1
4	Праздники в России: Масленица. Чтение.	1
5	Фестивали. Карнавальные костюмы. Новая лексика.	1
6	Simple & Present Continuous. Грамматика.	1
7	Present Perfect & Present Perfect Continuous. Грамматика.	1
8	Семейные праздники. Аудирование.	1
9	Мои 16 лет. Работа над текстом.	1
10	Придаточные определительные предложения. Грамматика.	1
11	Новый год в Шотландии. Письмо.	1
12	Словообразование. Грамматика.	1
13	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
14	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Праздники».	1
	<i>Модуль 2. Образ жизни и среда обитания. 13 ч.</i>	
15	Жизнь в космосе. Новая лексика.	1
16	Члены моей семьи. Чтение и обсуждение темы	1
17	Инфинитив. Грамматика.	1
18	Герундий. Грамматика	1
19	Наречия too/enough. Грамматика.	1
20	Жизнь в городе и деревне. Новая лексика.	1
21	Мои соседи. Чтение текста.	1
22	Неофициальное письмо.	1
23	Образование существительных от прилагательных.	1
24	Самая известная улица в мире. Говорение.	1
25	Деревня Шуваловка. Контроль навыков чтения.	1
26	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1

27	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Образ жизни и среда обитания».	1
	Модуль 3. Очевидное - невероятное. 12 ч.	
28	Загадочные существа. Чтение текста.	1
29	Сны и кошмары. Говорение.	1
30	Past Simple & Past Continuous. Грамматика.	1
31	Past Perfect & Past Perfect Continuous. Грамматика.	1
32	Иллюзии. Чтение текста.	1
33	Существуют ли привидения? Письмо.	1
34	Образование сложных прилагательных.	1
35	Замок с привидениями. Аудирование.	1
36	Стили в живописи. Обсуждение темы.	1
37	Домовые и русалки. Контроль навыков чтения.	1
38	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
39	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Очевидное – невероятное».	1
	Модуль 4. Технологии. 12 ч.	
40	Современные технологии. Чтение текста.	1
41	Future Simple & Future Continuous. Грамматика.	1
42	Future Perfect & Future Perfect Continuous. Грамматика.	1
43	Придаточные определительные предложения. Грамматика.	1
44	Интернет. Говорение.	1
45	Личное мнение. Письмо.	1
46	Фразовый глагол “to break”.	1
47	Новинки в мире высоких технологий. Аудирование.	1
48	Электронный мусор. Говорение.	1
49	Робототехника в России. Контроль навыков чтения.	1
50	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
51	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Технологии».	1
	Модуль 5. Искусство и литература. 13 ч.	
52	Виды искусства. Чтение текста.	1
53	Стили музыки. Аудирование.	1
54	Степени сравнения прилагательных. Грамматика.	1
55	Степени сравнения наречий. Грамматика.	1
56	Болливуд. Аудирование.	1
57	Идиомы по теме «Развлечения»	1
58	Рецензия на фильм. Письмо.	1

59	Образование глаголов с помощью суффиксов.	1
60	Уильям Шекспир. Урок речи.	1
61	Венецианский купец. Чтение.	1
62	Третьяковская Галерея. Контроль навыков говорения.	1
63	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
64	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Искусство и литература».	1
	Модуль 6. Город и горожане. 12 ч.	
65	Помощь животным. Чтение.	1
66	Карта города. Дорожные знаки. Новая лексика.	1
67	На улице. Аудирование.	1
68	Пассивный залог. Грамматика.	1
69	Пизанская башня. Чтение.	1
70	Услуги населению. Аудирование.	1
71	Возвратные местоимения. Грамматика.	1
72	Впечатления от поездки. Письмо.	1
73	Добро пожаловать в Сидней. Говорение.	1
74	Кремль. Контроль навыков чтения.	1
75	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
76	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Город и горожане».	1
	Модуль 7. Проблемы личной безопасности. 11 ч.	
77	Страхи и фобии. Чтение.	1
78	Экстренная помощь. Аудирование.	1
79	Придаточные предложения условия. Грамматика.	1
80	Привычки. Говорение.	1
81	Модальные глаголы. Грамматика.	1
82	Сочинение рассуждение. Письмо.	1
83	Образование глаголов от прилагательных.	1
84	Опасные животные США. Чтение.	1
85	Самооборона. Говорение.	1
86	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
87	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Проблемы личной безопасности».	1
	Модуль 8. Трудности. 15 ч.	
88	Никогда не сдавайся. Чтение.	1
89	Сила духа. Новая лексика.	1
90	Риск. Аудирование.	1

91	Косвенная речь. Грамматика.	1
92	Вопросы в косвенной речи. Грамматика.	1
93	Правила выживания. Чтение.	1
94	Письмо заявление.	1
95	Фразовый глагол “to carry”. Словообразование.	1
96	Антарктика. Аудирование.	1
97	Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
98	Контроль лексико-грамматических навыков по теме «Трудности».	1
99	Повторение	1
100	Итоговое диагностическое тестирование.	
101	Повторениеизученного лексического и грамматического материалов. Обобщениепройденного материала.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебник предметной линии «Английский в фокусе» (для 5 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013г.;
2. Учебник предметной линии «Английский в фокусе» (для 6 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2008г.;
3. Учебник предметной линии «Английский в фокусе» (для 7 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013г.;
4. Учебник предметной линии «Английский в фокусе» (для 8 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2012г.;
5. Учебник предметной линии «Английский в фокусе» (для 9 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2009г.;
6. Аудиоприложение к учебнику предметной линии «Английский в фокусе» (для 5 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение;
7. Аудиоприложение к учебнику предметной линии «Английский в фокусе» (для 6 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение;
8. Аудиоприложение к учебнику предметной линии «Английский в фокусе» (для 7 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение;
9. Аудиоприложение к учебнику предметной линии «Английский в фокусе» (для 8 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение;
10. Аудиоприложение к учебнику предметной линии «Английский в фокусе» (для 9 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: ExpressPublishing: Просвещение.