

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Печурина А.В./

Протокол № 1 от

«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МАОУ СОШ с. Большой Мелик

_____/Ловягина Г. А./

«29» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик

_____/Махров С.Н./

Приказ № 267 - ОД от

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Филатовой Надежды Игоревны

Ф.И.О., категория

кружок «Я – исследователь», клуб литературоведов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2018 г.

2018 / 2019 учебный год

Настоящая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и предназначена для работы с учащимися 5-7 классов. В основе кружковой работы лежит принцип добровольности.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- доступность.

Обучающиеся научатся:

- умело обращаться со словом;
- видеть и слышать красоту родного языка;
- наблюдать за выразительно-изобразительной стороной изучаемых явлений языка;
- осознавать эстетическую ценность языковых явлений в художественном тексте;
- чутко и адекватно воспринимать язык художественного произведения;
- читать художественные произведения филологически вооружённым взглядом;
- владеть речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования языком
- искусно применять разнообразные стилистические ресурсы родного языка
- создавать собственные творческие работы

Ожидаемый результат:

- рост познавательной и творческой активности у ребят;
- увеличение числа школьников, занимающихся творческой, исследовательской работой;
- формирование у учащихся эстетического, творческого подхода к оформлению материалов;
- развитие наблюдательности, зрительной памяти, воображения, ассоциативного мышления;
- повышение уровня обученности школьников и качества знаний в области литературы, культурологи, эстетики.

Оценка результативности:

В качестве форм подведения итогов организуются публичные чтения произведений собственного сочинения, выступление на концертах, общешкольных линейках, участие в различных конкурсах

Формы проведения занятий:

- парная и групповая работа, в малых группах, разноуровневое обучение;
- беседы;
- конкурсы;

- викторины;
- игры;
- библиотечные занятия;
- защита проектов.

Учебно-тематический план кружка «Я – исследователь» клуб литературоведов

№	Тема урока	Кол-во часов по разделу, по теме	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное занятие. Ознакомление с целями и задачами кружка. Литература как вид искусства. Связь с другими видами искусства	1	11.09	
2	История книги	1	18.09	
3	Художественная литература. Ее особенности и задачи	1	25.09	
4	Что такое род литературы. Понятие об эпосе, лирике и драме	1	2.10	
5	Эпос. Основные особенности. Жанры	1	9.10	
6	Лирика. Жанровые особенности. Основы стихосложения	1	16.10	
7	Нахождение выразительных средств языка, рифмы. Игра «Доскажи словечко», «По строчке»		23.10	
8	Обучение анализу стихотворения	1	6.10	
9	Пейзажная осенняя лирика, ее художественные особенности (на примере текстов А. С. Пушкина, Ф. И. Тютчева, С. А. Есенина, А. Блока, А. Ахматовой, И. А. Бунина)	1	13.11	
10	Понятие о балладе. Лироэпос	1	20.11	
11	Драма. Особенности жанра	1	27.11	
12	В И. Даль «Пословицы и поговорки русского народа»	1	4.12	
13	Развитие навыков выразительного чтения	1	11.12	
14	Посещение сельской библиотеки. Выбор книг для чтения	1	18.12	
15	Подготовка к конкурсу чтецов «Живая классика»	1	25.12	

16	Чтение любимых произведений	1	15.01	
17	Конкурс стихов о зиме	1	22.01	
18	Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении	1	29.01	
19	Игра «Путешествие в страну Литературию»	1	5.02	
20	Работа над скороговорками, чистоговорками	1	12.02	
21	Школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	1	19.02	
22	Информирование детей о новых книгах	1	26.02	
23	Подготовка к районному этапу конкурса чтецов «Живая классика»	1	5.03	
24	Художественное чтение и инсценировка басен	1	12.03	
25	Иллюстрирование лирических произведений о весне	1	19.03	
26	Чтение любимых произведений	1	2.04	
27	Учимся писать отзыв о прочитанной книге	1	9.04	
28	«Своя игра» по юмористическим рассказам А.П.Чехова	1	16.04	
29	Час поэзии	1	23.04	
30	Работа в Интернете с детскими литературными сайтами	1	30.04	
31	Великая Отечественная война в литературе	1	7.05	
32	Конкурс загадок	1	14.05	
33	Подведение итогов	1	21.05	
34	Резервное занятие	1	30.05	
ИТОГО:		34		