

**АДМИНИСТРАЦИЯ**

Балашовского муниципального района Саратовской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШОЙ МЕЛИК  
БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
Россия, 412342 Саратовская область, Балашовский район, с. Большой Мелик, ул. Школьная

---

«Согласовано»

старший воспитатель

 / А. В. Грачёва/  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ

 С. Н. Махров/  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Годовой план**

**МАОУ СОШ с. Большой Мелик**

**СП детский сад «Колобок»**

**на 2018 – 2019 учебный год**

## **АНАЛИЗ работы СП МАОУ СОШ детский сад «Колобок» за 2017-2018 учебный год**

СП МАОУ СОШ детский сад «Колобок» находится на территории села Малый Мелик. Одноэтажное, приспособленное здание, построено в 1990 году. Здание детского сада светлое, имеется газовое отопление, локальная канализация, центральное водоснабжение. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Территория детского сада занимает 2649 кв. м.. На участке размещены игровые постройки: песочница, теневой навес. Оборудована физкультурная площадка: яма с песком, дорожка для бега, бревно гимнастическое и т.д.,

С целью эстетического развития детей дошкольного возраста и формирования у них трудовых навыков на территории детского сада разбит огород, где посажена зелень, овощи. Также разбиты клумбы и посажены деревья. Детский сад «Колобок» с. Большой Мелик работает в режиме 5-дневной рабочей недели, с 7.30 до 16.30 часов; с 9 часовым пребыванием детей, выходные дни – суббота, воскресенье.

### *Краткая характеристика и контингент обучающихся.*

В течение учебного года функционировала 1 разновозрастная группа. Общая численность - 11 детей.

*Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.*

Педагогический процесс в обеспечивают: 1 старший воспитатель, 1 воспитатель.

Из них имеют: • высшее – 1 • без категории – 1 воспитатель.

### **Стаж педагогической работы кадров**

	от 10-15	От 15-20	20 и более
Всего работников	-	2	-

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся**

В течение 2017 – 2018 учебного года для детей были созданы условия для оптимального двигательного режима, организованно полноценное сбалансированное питание, в течение всего времени осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия. Рациональная организация режима дня обеспечивала суточную продолжительность сна в соответствии с возрастными потребностями детей.

Одним из основных направлений по формированию физического развития ребенка являлась работа с родителями, в процессе которой повышался уровень педагогической культуры, изучался и обобщался положительный опыт семейного воспитания, родители были включены в воспитательно – образовательный процесс.

При составлении и реализации двигательной активности учитывалось соотношение времени на проведение режимных моментов, организованную и

самостоятельную деятельность детей. Режим составляется с учетом обеспечения благоприятных условий для здоровья детей.

Объем учебной нагрузки при составлении режима двигательной активности соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.

Фельдшером ФАП в течение года проводился мониторинг здоровья воспитанников, плановые медицинские осмотры, антропометрические измерения обучающихся.

Для решения оздоровительных задач способствовали следующие формы организации детей: прогулки, гимнастика, пробуждения после сна, подвижные игры на свежем воздухе, самостоятельная двигательная деятельность детей, двигательная разминка между непрерывной – образовательной деятельностью.

В работе детского сада большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Анализ заболеваемости детей д/с «Колобок»:**

Здоровье детей дошкольного и школьного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении.

В детском саду ведется круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;
- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;
- профилактика плоскостопия;

В 2017-2018 году было зарегистрировано 42 случаев заболевания.

Всего заболевания - 42

ОРВИ - 39

Болезни органов дыхания - 0

Отит - 0

Заболевания органов пищеварения - 0

Инфекционные, паразитарные болезни - 0

Травмы - 0

Другие - 3

Всего случаев за год	Случаи на 1 ребенка
42	3,8

За год на 1 ребенка приходится 3,8 случая заболеваемости.

Для профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся закаливающие процедуры, витаминизация третьих блюд. Регулярно проводятся различные мероприятия, соблюдается двигательная активность детей в режиме дня, используются здоровьесберегающие технологии.

Для достижения эффективности профилактики простудных заболеваний рекомендовано соблюдение режима дня в домашних условиях.

Один из немаловажных аспектов оздоровления дошкольников является **оздоровительная работа в детском саду в летний период**.

Направления летней оздоровительной работы в летний период 2018г включали в себя:  
Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Структура плана:

- блок 1- создание условий для всестороннего развития детей;
- блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- блок 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- блок 4 – работа с родителями.

### **Результат показателей сформированности ключевых характеристик развития ребенка по образовательным областям.**

Образовательная деятельность в детском саду в течение учебного года строилась с учетом возрастных индивидуальных, психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечивал развитие личности дошкольников в разных видах деятельности. В процессе реализации основной образовательной программы педагоги всех возрастных групп применяли различные методы и приемы при организации деятельности детей, стараясь найти подход к каждому воспитаннику, подбирая именно ту форму деятельности, которая наиболее успешна для него. Реализуя все образовательные области основной образовательной программы, педагоги развивали индивидуальность и поддерживали инициативу каждого ребенка.

**Цель педагогической диагностики:** - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной образовательной организации.

**Задачи:-** получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Данные результатов показателей сформированности ключевых характеристик развития ребенка отражены в диаграммах по образовательным областям.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

По результатам диагностики было выявлено – дети соответствуют возрасту, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. У детей сформировано представление о семье, ее составе, родственных отношениях и взаимосвязях, традициях. Сформированы представления об обществе. В полной мере развиты навыки самообслуживания, становления самостоятельности. Освоены разные виды труда и творчества. Сформированы первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Сформированы первичные представления о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Данные показатели являются результатом деятельности воспитателей (использование сюжетно – ролевых, режиссерских игр и игр с правилами, как средства реализации указанной образовательной области, использование художественных произведений для формирования ценностных представлений, представлении о себе, семье, об окружающем мире).

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Диагностика образовательной области «Познавательное развитие» программы показывает успешное освоение материала детьми. Дети умеют использовать модели в различных видах деятельности, владеют умением устанавливать причинно-следственные связи, анализируют, сравнивают, могут охарактеризовать предмет по форме, цвету, размерам. У детей сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках. Это является результатом обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах и использование педагогами игр на развитие логического мышления, воображения, сообразительности, творчества.

- **Образовательная область «Речевое развитие»**

Образовательная область «Речевое развитие» является неотъемлемым компонентом других видов направлений развития и образования детей в детском саду. По результатам диагностики мы видим, что коммуникация у детей соответствует возрасту. Дети, общаясь правильно, применяют нормы речи. Дети практически овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми. Дети проявляют большой интерес и любовь к художественной литературе. Педагоги, читая художественную литературу, знакомят их с языковыми средствами выразительности, через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы, приобщают к словесному искусству, развивают художественное восприятие в единстве содержания и формы, формируют эстетический вкус.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

В образовательном процессе детского сада большое внимание уделяется художественно – эстетическому развитию детей. На протяжении всего учебного года педагогами проводилась работа по воспитанию интереса к художественной творческой деятельности, развитию эстетических чувств, воображения, детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). В групповых помещениях постоянно действуют выставки детского творчества. В течение года проводились смотры – конкурсы.

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

Образовательная область «Физическое развитие» является одним из важных направлений развития и образования детей в детском саду. На протяжении всего времени педагоги стараются сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, прививают детям культурно-гигиенические навыки, формируют у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Освоение образовательной области происходит в ходе режимных моментов, в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности, в ходе самостоятельной деятельности детей, во взаимодействии с семьями детей. Дети владеют простейшими навыками поведения во время еды, умывания, приучены к опрятности (замечают беспорядок в одежде, устраняют его при небольшой помощи взрослых). Имеют представления о составляющих здорового образа жизни: правильном питании, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены, знают о пользе утренней зарядки, физических упражнений. В течение учебного года инструктор по физической культуре формировал у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, старался развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию). У детей значительно накопился и обогатился двигательный опыт, сформировалась потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Дети совместно с воспитателем рассматривали картины и иллюстрации с изображением различных видов спорта, проводили беседы. Так же проходила непрерывно-образовательная деятельность по физической культуре, ежедневно перед завтраком проходила утренняя гимнастика, проводились игры (дидактические, настольные (лото и домино на спортивную тематику), подвижные, эстафетные, тематические досуги, спортивные праздники, самостоятельная деятельность в физкультурном уголке в групповой. Данная образовательная область освоена детьми в полной мере.

### **Определение целей и задач на 2018 – 2019 учебный год**

**Цель работы:** Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи работы:** 1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

## II. Работа с кадрами

### 1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№ п/п	Мероприятия, направление работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Повышение квалификации на курсах проводимых для педагогов ДОО	Согласно плану - графику	Старший воспитатель
2.	Участие педагогических работников в районных методических объединениях	В течение учебного года согласно плану	Воспитатель
3.	Самообразование педагогических работников	В течение учебного года	Воспитатель
4.	Изучение инструктивно – методических документов	В течение учебного года	Старший воспитатель
5.	Круглый стол по повышению педагогического мастерства	Октябрь	Старший воспитатель

### Самообразование педагогических работников.

№	ФИО	Должность	Тема самообразования
1.	Мазурина Н. В.	Воспитатель	"Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия"
2.	Грачёва А. В.	Старший воспитатель	«Организация предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО».

**Совещания при старшем воспитателе на 2018-2019 уч. год**

<b>№</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Организация работы Детского сада в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год». 1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2.Утверждение годового плана работы ДОО на 2018-2019 учебный год. 3.Утверждение учебного плана работы, расписания НОД, планов работы по организации образовательно-воспитательного процесса	Организационный	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО. Итоги мониторинга.	Проблемно-ориентированный	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	«Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС»	Тематический педсовет	Март	Старший воспитатель
4.	1.О выполнении годовых задач учебного года. 2.Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 3.Анализ воспитательно – образовательной работы за 2018-2019 уч. гг. 4.Утверждение годовых задач работы на 2019 – 2020 учебный год. 5.Утверждение плана работы на летне-	Итоговый педагогический совет	Май	Старший воспитатель воспитатель

оздоровительный период. 6 . Итоги мониторинга.			
---	--	--	--

**Открытые просмотры**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Открытое занятие по ФЭМП в старшей- подготовительной группе по теме: « Количественный и порядковый счет»	март	Мазурина Н. В.

**Конкурсы совместного детско-родительского творчества**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Что нам осень принесла?»	сентябрь - октябрь	Воспитатель
2.	Конкурс детско-родительского творчества «Здравствуй Елочка-красавица»	декабрь	Воспитатель
3.	Конкурс рисунков «Все цветы для наших мам»	март	Воспитатели групп

**Праздники, досуги, развлечения**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>
<b>1.</b>	<b>Праздники и развлечения</b>	
1.1	Праздник «Прощание с летом» Праздник «День Знаний»	Сентябрь
1.2	Праздник «Что нам осень принесла»	Октябрь
	Новогодний праздник: «Здравствуй, елочка-красавица!»	Декабрь
1.3	Праздник для будущих защитников: «Наши защитники!»	Февраль
1.4	Праздник «Все цветы для наших мам»	Март
1.5	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май
1.6	День защиты детей	Июнь
<b>2.</b>	<b>Праздничные занятия</b>	
2.1	День знаний	Сентябрь
2.2	День защитника Отечества	Февраль
2.3	День Победы	Май
<b>3</b>	<b>Музыкальные развлечения</b>	
3.1	Развлечение «Осенняя ярмарка»	Август

3.2	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»	Март
3.3	Здравствуй, лето!	Июнь
<b>4</b>	<b>Физкультурные праздники и развлечения</b>	
4.1	Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Декабрь
4.2	Спортивное развлечение «Я, как папа!»	Февраль
4.3	Развлечение «Догони мяч» Развлечение «Мы- спортсмены»	Апрель
4.4	<b>Дни здоровья</b>	1 раз в полугодие

**Осуществление контроля, изучение состояния**

**образовательной работы с детьми.**

<b>№</b>	<b>Вид и содержание контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Оперативный. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Оперативный. Осмотр здания и территории	Ежедневно	Старший воспитатель
4.	Предупредительный фронтальный контроль за питанием воспитанников	В течение года	Старший воспитатель
5.	Оперативный. Проверка документации	1 раз в квартал	Старший воспитатель
6.	Посещение занятий: применение ФГОС в образовательном процессе	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
7.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
8.	Оперативный. Соблюдение должностных инструкций, режима рабочего времени: - педагоги - обслуживающий персонал	В течение года	Старший воспитатель
9.	Оперативный. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	В течение года	Старший воспитатель
10.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	1 раз в полугодие	Старший воспитатель

11.	Адаптация детей к ДОУ	Август - октябрь	Старший воспитатель
12.	Обновление информации в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатель
13.	Тематический: «Аналитическая справка тематического контроля по организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Ноябрь	Старший воспитатель
14.	Тематический: «Познавательное-речевое развитие детей в условиях ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель
15.	Предупредительный: профилактика жестокого обращения с детьми	Ежедневно	Старший воспитатель
16.	Итоговое самообследование деятельности и подготовка отчета по самообследованию.	Май	Старший воспитатель

### **Работа с родителями**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Форма отчетности, выход информации</b>
<b>Родительские собрания</b>				
1.	Общее родительское собрание «Ознакомление с планом работы на 2018 - 2019 уч. год».	Сентябрь	Старший воспитатель, Воспитатель	Протокол
2.	Родительские собрания «Развития речи у детей 5-7 лет» «Особенности общения с детьми в семье».	Декабрь	Воспитатель	Протокол
		Март		
3.	Общее родительское собрание	Май	Старший воспитатель, Воспитатель	Протокол
<b>Анкетирование, опросы</b>				

1.	Анкетирование родителей вновь поступивших воспитанников	Сентябрь	Воспитатель	Справка по итогам адаптационного периода
2.	Анкетирование «О работе детского сада»	Апрель	Воспитатели групп	Совещание при старшем воспитателе №4

**Административно-хозяйственная деятельность**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Контроль за санитарным состоянием помещений в детском саду, за санитарным состоянием территории участка детского сада, за тепловым режимом, за состоянием игрового материала, постельного белья, мебели, за соблюдением маркировки постельного белья, посуды.	В течение года	Старший воспитатель, младший воспитатель, повар
2.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОО	В течение года	Администрация МАОУ СОШ, педагоги
3.	Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок детей, обновлением наглядности в помещениях детского сада.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель
4.	Текущие ремонтные работы	В течение года	Администрация МАОУ СОШ
5.	Ремонтные работы в ДОО в летний период.	Май - август	Администрация МАОУ СОШ