

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик
Балашовского района Саратовской области

/С.Н. Махров/

Приказ № 249-ОД от 30.08.2018 г.

Учебный план
основного общего образования (ФГОС ООО)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик
Балашовского района Саратовской области»
на 2018-2019 учебный год

5-9 классы

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 5-9 класс муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области» в 2018-2019 учебном году

1. Общие положения

1.1. Учебный план 5-9 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области», реализующих ФГОС ООО является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области» на 2018-2019 учебный год разработан с учётом перспективного учебного плана и на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ №1897 от 24.02.2009) для образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования: приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки Р,Ф. от 06.10.2009 №373 (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241), приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Большой Мелик Балашовского района Саратовской области», сформулированными в Уставе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Большой Мелик Балашовского района Саратовской области», годовом плане работы ОУ.

1.4. Содержание и структура учебного плана определяется также задачами основной образовательной программы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Большой Мелик Балашовского района Саратовской области» на 2018-19 учебный год, которая направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения учебных программ образования за 5-9кл.;
- адаптацию личности к жизни каждого обучающегося 5-9 класса;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей через систему секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогической общественности и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

1.5. 5-9классы в 2018-2019 учебном году обучаются в первую смену по пятидневному режиму работы при продолжительности урока 45минут; продолжительность учебного года 35 учебных недель, последняя неделя в учебного году отводится на проведение промежуточной аттестации, которая проводится в форме тестирования по предметам и комплексных интегрированных работ.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет **29** часов в 5 классе, **30** часов в 6 классе, **32** часа в 7 классе и **33** часа в 8ом и 9 классах.

1.6. Учебный план состоит из 2 частей: **обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений**. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, и отражающие специфику школы.

В обязательную часть учебного плана входят предметные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и Литература»**обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область **«Иностранный язык»** направлена на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика представлены предметами **«Математика»**, а **«Информатика»** за счёт компонента образовательной деятельности. Основными задачами реализации содержания являются: осознание значения предмета в повседневной жизни человека, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения; овладение умением решать учебные задачи и развивать математическую интуицию.

Общественно-научные предметы представлены предметами **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации; владение мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природным, социальным, экономическим, политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека. Основные задачи реализации содержания предмета **«География»**: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

Основы духовно-нравственной культуры народов России должно обеспечить воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительному отношению к религиозным чувствам. Предмет формирует представления об основах светской этики, основных нормах морали, нравственных и культурных традициях, культуре традиционных религий.

Естественно-научные предметы представлены предметом **«Биология»**, **«Физика»**.

Основные задачи реализации содержания предмета биологии: формирование системы знаний о живой природе, первоначальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях и закономерностях развития.

Основные задачи реализации содержания предмета физики: сформировать современную естественнонаучную картину мира; основные понятие, законы, теории; овладение методами научного исследования; ознакомление с научными основами современных технологий.

Искусство представлено самостоятельными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка.**» Основные задачи реализации содержания: развитие эстетического вкуса, художественного мышления, музыкальной культуры; способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология представлена предметом «**Технология**». Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура представлена предметом «**Физическая культура**». Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). С целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России вводится обязательная образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 5 классе она представлена предметом ОРКСЭ, на основании анкетирования родителей учащихся выбран модуль Основы православной культуры. В данную часть так же входит и внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня по направлениям развития личности: художественно-эстетическое, общественно-полезное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное. Направления внеурочной деятельности выбраны согласно пожеланиям обучающихся и их родителей.

1.7. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, использована следующим образом: в 5 классе 1 час - на предмет «Информатика», 1 час – «Обществознание», 1 час – «Обществознание»; в 6 классе 1 час – «Информатика»; в 7 классе 1 час – «Биология», 1 час на пропедевтический курс по химии; распределение часов регионального компонента в 8 классе – на усиление предметов «Алгебра» и «Геометрия» по 1 часу; в 9 классе– 1 час на предмет «Информатика», 1 час на усиление предмета «Алгебра». В соответствии с нормативно-правовой базой на предмет физическая культура отведено дополнительно по 1 часу в 5- 9 классах, что не противоречит нормам СанПина.

Предмет «Основы проектной деятельности» обеспечивает формирование

потребности населения Саратовской области в знании своего края, компьютерной грамотности и навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, повышение уровня духовно – нравственного воспитания.

1.8. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

1.9. Внеурочная деятельность в образовательном учреждении реализуется детей через кружки и секции.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Художественно-эстетическое

- организация экскурсий;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах на уровне школы, района, области.

Научно-техническое:

- организация конкурсов, олимпиад;
- разработка проектов к внеклассным мероприятиям

Военно-патриотическое:

- проведение тематических классных часов;
- встреча с интересными людьми;
- участие в социально-направленных акциях;

Естественно-научное

- проведение тематических классных часов
- организация конкурсов, олимпиад;
- участие в конкурсах по проектированию
- работа кружков «Мир информационных технологий», «Занимательные задачи», «Зеленая лаборатория»

Спортивно-оздоровительное

- Работа спортивной секции.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование
5-9 классы(ФГОС ООО)

Предметные области	Предметы		Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Обязательная часть							
Русский язык и ли-	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		3	3	3	3	3
Математика и инфор- матика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно- научные предме- ты	История России, Всеобщая история		2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Технология		2	2	2	1	
	ОБЖ					1	1
Физическая	Физическая культура		2	2	2	2	2
ИТОГО			26	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образователь- ных отношений при 5-ти дневной неделе			3	2	3	3	3
Математика и ин- форматика	Информатика		1	1			1
	Алгебра					1	1
	Геометрия					1	
Общественно- научные предметы	Обществознание		1				
Естественнона- учные предметы	Биология				1		
	Химия				1		
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура		1	1	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе			29	30	32	33	33
Направления деятель- ности	Формы реа- лизации	Наименование рабочей програм- мы	Количество часов в год				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Духовно-	Кружок	РП «ОДНКНР»	1				
Общеинтеллектуаль- ное	Кружок	РП «Наглядная геометрия»	1				
	Кружок	РП «В мире чисел»					1
	Кружок	РП «Химическая лаборатория»				1	
	Кружок	РП «Экология растений»	1				
	Кружок	РП «Секреты пунктуации»				1	
	Кружок	РП «В мире английского языка»			1		
Общественнополез- ная деятельность	Мастер- ская	РП «Рукодельница»	1				
Спортивно- оздоровительное	Секция	РП «Лёгкая атлетика»	2				
	Секция	РП «Теннис»	1				
	Секция	РП «Волейбол»	2				
Итого внеурочная деятельность			9	6	7	7	6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование
5-9 классы(ФГОС ООО) филиал

Предметные области	Предметы		Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Обязательная часть							
Русский язык и ли-	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		3	3	3	3	3
Математика и инфор- матика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно- научные предме- ты	История России, Всеобщая история		2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Технология		2	2	2	1	
	ОБЖ					1	1
Физическая	Физическая культура		2	2	2	2	2
ИТОГО			26	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образователь- ных отношений при 5-ти дневной неделе			3	2	3	3	3
Математика и ин- форматика	Информатика		1	1			1
	Алгебра					1	1
	Геометрия					1	
Общественно- научные предметы	Обществознание		1				
Естественнона- учные предметы	Биология				1		
	Химия				1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура		1	1	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе			29	30	32	33	33
Направления деятель- ности	Формы реали- зации	Наименование рабочей программы	Количество часов в год				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Общеинтеллектуаль- ное	Кружок	РП «Занимательная математика»	1				1
	Кружок	РП «Хочу все знать!»		1	1	1	1
	Кружок	РП «Основы правоведения»				1	1
	Кружок	РП «Я – исследователь!»		1	1		1
Художественно- эстетическое	Кружок	РП «Рукодельница»	1			1	
	Студия	РП «Наши руки не для скуки!»	1	1	1		
Духовно- нравственное	Кружок	РП «ОДНКНР»	1				
Спортивно- оздоровительное	Секция	РП «ОФП»	2				
Итого внеурочная деятельность			6	5	5	5	6