

«Рассмотрено»

Руководитель МО
_____/Печурина А.В./
Протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
МАОУ СОШ с. Большой Мелик
_____/Ловягина Г. А./
«29» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик
_____/Махров С.Н./
Приказ № 267 - ОД от
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Филатовой Надежды Игоревны

Ф.И.О., категория

по русскому языку, 7 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 29 » августа 2018 г.

2018 / 2019 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По изученным разделам учащиеся **научатся:**

- *орфоэпия*: нормы произношения изученных групп слов;
- *лексика*: тематические группы наречий;
- *морфемика и словообразование*: основные способы словообразования наречий; основные суффиксы наречий;
- *морфология*: признаки наречий, деепричастий, служебных слов, междометий;
- *синтаксис*: сочетательные возможности наречий, деепричастий; виды обстоятельств, сложноподчинённые предложения с обстоятельственными придаточными; деепричастные обороты; средства связи в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях;
- *речь*: публицистический стиль речи (сфера употребления, задачи речи, языковые средства); текстообразующую роль изученных групп слов;
- *орфография*: правила правописания слов с изученными орфограммами;
- *пунктуация*: пунктуационные правила, указанные в программе.

Учащиеся **научатся:**

- *орфоэпия*: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- *лексика*: пользоваться разными видами словарей;
- *морфемика и словообразование*: производить морфемный и словообразовательный разборы наречий и деепричастий; образовывать новые слова при помощи характерных для изученных частей речи способов словообразования;
- *морфология*: строить определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;
- *синтаксис*: образовывать словосочетания с наречием и деепричастием в качестве одного из компонентов; строить предложения с разными видами обстоятельств, с придаточными обстоятельственными, с разными способами связи между частями;
- *речь*: находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; писать заметку в газету, отзыв о книге, строить рассуждение с доказательством от противного, строить предложения с учётом текстообразующих свойств изученных групп слов; использовать синонимику предложений с деепричастными оборотами и сложноподчинённых предложений, стилистически обоснованно использовать предлоги, союзы; использовать частицы в стилистических целях; обоснованно и бегло читать тексты публицистического стиля;
- *орфография*: видеть изученные орфограммы в словах и между словами; писать слова с изученными орфограммами; обосновывать написание; находить и исправлять орфографические ошибки;
- *пунктуация*: видеть смысловые отрезки, пунктуационно оформлять предложения; находить и исправлять пунктуационные ошибки.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (19 ч)
Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Особенности каждого вида речевой деятельности. Чтение. Культура работы с книгой и другими источниками информации. Овладение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Аудирование (слушание). Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего. Понимание на слух информации художественных, публицистических, учебно-научных текстов, их основной и дополнительной информации, установление смысловых частей текста, определение их связей.

Говорение. Продуцирование устных монологических высказываний на социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные и другие темы. Участие в диалогах различных видов.

Письмо. Овладение умениями адекватно передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме с заданной степенью свернутости (изложение подробное, сжатое, выборочное). Создание собственных письменных текстов на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные и другие темы на основе отбора необходимой информации. Написание сочинений различных типов речи и их комбинаций.

Текст как продукт речевой деятельности.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Способы развития темы в тексте. Структура текста.

Композиционно-жанровое разнообразие текстов.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу, определённой разновидности языка, функциональному стилю. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, сферы, ситуации и условий общения.

Функциональные разновидности языка.

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, язык художественной литературы.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Особенности языка художественной литературы

Общие сведения о русском языке (1 ч)

Наука о русском языке, её основные разделы. Краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах. Русский язык среди других славянских языков.

Словарь как вид справочной литературы. Словари лингвистические и нелингвистические. Основные виды лингвистических словарей: толковые, этимологические, орфографические, орфоэпические, морфемные и словообразовательные, словари синонимов, антонимов, фразеологические словари

Лексикология и фразеология (2 ч)

Лексикология как раздел науки о языке.

Слово – основная единица языка. Отличие слова от других языковых единиц.

Лексическое значение слова. Основные способы передачи лексических значений слов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов.

Лексические и стилистические нормы русского языка. Употребление слова в точном соответствии с его лексическим значением. Учёт лексической сочетаемости слов в речи. Учёт стилистических характеристик слов при употреблении их в речи.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Наблюдение за использованием синонимов, антонимов, фразеологизмов, слов в переносном значении, диалектизмов и т.д. как средства выразительности в художественных и публицистических текстах.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления

Морфемика и словообразование (4 ч)

Основные способы образования слов.

Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения.

Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Особенности словообразования слов различных частей речи. Словообразовательные словари русского языка.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования. Повтор слов с одинаковыми морфемами как один из приёмов выразительности. Использование индивидуально-авторских слов в художественных текстах. Повтор слов с одинаковыми морфемами как один из приёмов выразительности.

Членение слова на морфемы. Уточнение лексического значения слова с опорой на его морфемный состав. Определение основных способов словообразования. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология.

Лексикология как раздел науки о языке.

Лексика как словарный состав, совокупность слов данного языка.

Слово – основная единица языка. Отличие слова от других языковых единиц.

Лексическое значение слова. Основные способы передачи лексических значений слов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова. Понимание основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков).

Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет и др.). Наблюдение за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах.

Толковые словари русского языка и их использование для определения, уточнения лексического значения слов

Морфология (41 ч)

Морфология как раздел грамматики.

Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Самостоятельные и служебные части речи

Общая характеристика самостоятельных частей речи.

Деепричастие. Вопрос о деепричастии в системе частей речи. Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наблюдение за особенностями употребления деепричастий в текстах. Правильное употребление деепричастий в речи.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование. Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Простые и составные предлоги.

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова.

Соблюдение основных морфологических норм русского литературного языка.

Использование словарей грамматических трудностей русского языка

Синтаксис (18 ч)

Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание. Основные признаки словосочетания; смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании.

Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Типы связи слов в словосочетании.

Предложение. Предложение как основная единица и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.

Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное сказуемое, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство. Способы выражения второстепенных членов предложения.

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращениями. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы.

Вводные конструкции (слова). Сложное предложение. Сложносочинённое предложение, его строение. Средства связи частей сложносочинённо-

го предложения. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.
Сложноподчинённое предложение, его строение. Главная и придаточная части предложения. Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация

Правописание: орфография и пунктуация (49 ч)

Орфография как система правил правописания слов и их форм.
Разделы и основные принципы русской орфографии. Понятие орфограммы.
Правописание гласных и согласных в корнях слов.
Правописание гласных и согласных в приставках.
Правописание суффиксов в словах разных частей речи.
Правописание окончаний в словах разных частей речи.
Употребление *ъ* и *ь*.
Правописание гласных после шипящих и *ц*.
Слитное и дефисное написание слов.
Слитное и раздельное написание *не* и *ни* со словами разных частей речи.
Правописание наречий.
Правописание предлогов, союзов, частиц.
Употребление строчной и прописной букв.
Правила переноса.
Пунктуация как система правил правописания предложений. Основные принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции.
Одиночные и парные знаки препинания.
Знаки препинания в конце предложения.
Знаки препинания в простом предложении (тире между подлежащим и сказуемым, тире в неполном предложении и др.)
Знаки препинания в предложениях с однородными членами, в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения.
Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом.
Знаки препинания в предложениях с прямой речью

Язык и культура (2 ч)

Отражение в языке культуры и истории народа.
Русский речевой этикет.
Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.)

Формы и средства контроля

- диктант (контрольный, объяснительный, словарный, творческий, свободный, предупредительный, схематический, графический);
- комплексный анализ текста;
- сочинение;
- изложение;
- тест;
- устное высказывание;
- тренировочные упражнения.

На изучение программного материала выделяется 136 ч, в неделю – 4 ч, из них на развитие речи – 21 ч (сочинение – 6 ч; изложение – 5 (10 ч)), самостоятельные работы – 5 ч, контрольные – 10 ч.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов по разделу, по теме	Дата проведения	
			план	факт
	Введение. Русский язык – язык русского народа	1		
1	Русский язык среди других славянских языков	1	4.09	
	Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 6 классе. Текст	6		
2	Повторение. Фонетика. Тексты разных типов	1	5.09	
3	Повторение. Морфология. Тексты разных стилей	1	6.09	
4	Повторение. «Орфография». Тексты публицистического стиля	1	7.09	
5	Входной диктант по теме «Повторение изученного за курс шестого класса»	1	10.09	
6	Р/р. Подготовка к изложению текста публицистического стиля	1	11.09	
7	Р/р. Подробное изложение текста публицистического стиля	1	13.09	

Простое и сложное предложение		7		
8	Повторение. Понятие «предложение»	1	14.09	
9	Однородные члены предложений. Разделительные знаки препинания	1	18.09	
10	Сложное предложение с придаточным изъяснительным и определительным		19.09	
11	Обращение. Вводные слова. Выделительные знаки препинания	1	20.09	
12	Причастный оборот. Выделительные знаки препинания	1	21.09	
13	Предложения с прямой и косвенной речью. Диалог	1	25.09	
14	Контрольный диктант № 1 по теме «Простое и сложное предложение»	1	26.09	
Повторение. Части речи		20		
15	Понятие «части речи». Самостоятельные и служебные части речи	1	27.09	
16	Имя прилагательное как часть речи и как член предложения	1	28.09	
17	Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных	2	2.10	
18			3.10	
19	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных	1	4.10	
20	Причастие как особая форма глагола	1	5.10	
21	Причастие как член предложения	1	9.10	
22	Причастный оборот	1	10.10	
23	<i>Н</i> и <i>ннв</i> суффиксах причастий и отглагольных прилагательных	1	11.10	
24	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1	12.10	
25	Контрольный диктант № 2 по теме «Имя прилагательное и причастие»	1	16.10	
26	Анализ результатов контрольного диктанта	1	17.10	
27	Имя числительное как часть речи и как член предложения	1		
28	Буквенные и небуквенные орфограммы в именах числительных	1	18.10	
29	Проект «Роль орфографической грамотности в письменной речи» Сочинение-рассуждение	1	19.10	
30	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений	1	23.10	
31	Контрольный диктант № 3 по теме «Части речи»	1	24.10	
32	Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях	1	25.10	
33	Местоимение как член предложения	1	26.10	
34	Анализ результатов контрольного диктанта. Повторение по теме «Части речи»	1	5.11	
Наречие в языке и речи		29		
35	Грамматическое значение и морфологические признаки наречий. Лексическое значение наречий	1	6.11	
36	Способы образования наречий	1	7.11	
37	Сравнительная форма наречий	2	8.11	
38			9.11	
39	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	2	13.11	
40			14.11	

41	Буквы <i>а, о</i> на конце наречий с приставками	1	15.11	
42	Буквы <i>а, о</i> на конце наречий с приставками	1	16.11	
43	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	2	20.11	
44			21.11	
45	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	22.11	
46	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о, -е</i>	2	23.11	
47			27.11	
48	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о, -е</i>	2	28.11	
49			29.11	
50	Р/р. Свободный диктант	1	30.11	
51	Дефисное написание наречий	2	4.12	
52			5.12	
53	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных, числительных	2	6.11	
54			7.11	
55	Наречие как член предложения. Виды обстоятельств	1	11.11	
56	Морфологический разбор наречий	1	12.11	
57	Наречия в словосочетаниях. Примыкание	1	13.12	
58	Сложноподчинённое предложение с придаточными места и времени	1	14.12	
59	Р/р. Наречия в художественном и публицистическом тексте. Сочинение-миниатюра	1	18.12	
60	Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие в языке и речи»	1	19.12	
61	Анализ результатов контрольного диктанта	1	20.12	
62	Р/р. Сжатое изложение Р/р. Сжатое изложение	2	21.12	
63			25.12	
Категория состояния		3		
64	Категория состояния как часть речи	2	26.12	
65			27.12	
66	Морфологический разбор слов категории состояния	1	16.01	
Деепричастие в языке и речи		17		
67	Грамматическое значение деепричастия	1	17.01	
68	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия	1	18.01	
69	Образование деепричастий	2	22.01	
70			23.01	
71	Деепричастный оборот	1	24.01	
72	Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме	1	25.01	
73	Р/р. Свободный диктант	1	29.01	

74	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	2	30.01	
75			31.01	
76	Деепричастие как член предложения	1	1.02	
77	Морфологический разбор деепричастия	1	5.02	
78	Деепричастие в словосочетании. Примыкание	1	6.02	
79	Р/р. Подготовка к написанию выборочного изложения	1	7.02	
80	Р/р. Выборочное изложение	1	8.02	
81	Деепричастие в текстах разных стилей	1	12.02	
82	Контрольный диктант № 5 по теме «Деепричастие»	1	13.02	
83	Анализ результатов контрольного диктанта. Повторение по теме «Деепричастие»	1	14.02	
Служебные слова. Предлог		11		
84	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи	1	15.02	
85	Простые и составные предлоги	1	19.02	
86	Производные и непроизводные предлоги	1	20.02	
87	Дефисное написание предлогов	2	21.02	
88			22.02	
89	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	26.02	
90			27.02	
91	Морфологический разбор предлога	1	28.02	
92	Употребление предлогов	1	1.03	
93	Контрольный диктант № 6 по теме «Предлог»	1	5.03	
94	Анализ результатов контрольного диктанта. Повторение по теме «Предлог»	1	6.03	
Союз		13		
95	Союз как часть речи. Простые и составные союзы	1	7.03	
96	Сочинительные и подчинительные союзы. Употребление союзов	2	12.03	
97			13.03	
98	Производные и непроизводные союзы	1	14.03	
99	Слитное написание производных союзов	2	15.03	
100			19.03	
101	Союзы и омонимичные формы. Различение и правописание	2	20.03	
102			21.03	
103	Р/р. Подготовка к изложению публицистического стиля	1	22.03	
104	Р/р. Подробное изложение публицистического стиля	1	1.04	
105	Морфологический разбор союза. Союзы в тексте	1	2.04	

106	Контрольный диктант № 7 по теме «Союз»	1	3.04	
107	Анализ результатов контрольного диктанта	1	4.04	
Частица		14		
108	Частица как часть речи	1	5.04	
109 110	Разряды частиц. Смысловые, формообразующие и отрицательные частицы	2	9.04	
111 112	Раздельное и дефисное написание частиц	2	10.04 11.04	
113	Самостоятельная работа по теме «Правописание частиц»	1	12.04	
114 115	Употребление и разграничение на письме частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . Употребление частицы <i>не</i>	2	16.04 17.04	
116 117	Употребление и разграничение на письме частиц <i>не</i> и <i>ни</i> . Употребление частицы <i>ни</i>	2	18.04 19.04	
118	Морфологический разбор частицы	1	23.04	
119	Р/р. Частицы в тексте. Свободный диктант	1	24.04	
120	Контрольный диктант № 8 по теме «Частица»	1	25.04	
121	Анализ результатов контрольного диктанта	1	26.04	
Междометие		4		
122	Междометие как часть речи. Типы междометий	1	30.04	
123	Правописание междометий. Употребление междометий	1	3.05	
124	Контрольный диктант № 9 по теме «Междометия»	1	7.05	
125	Анализ результатов контрольного диктанта	1	8.05	
Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе		11		
126 127	Повторение. Морфология. Морфологический разбор слов разных частей речи	2	10.05	
128 129	Повторение. Орфография. Орфографическое правило. Речь	2	14.05 15.05	
130	Повторение. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор словосочетания	1	16.05	
131	Повторение. Простое и сложное предложения	1	17.05	
132	Итоговый контрольный диктант за курс 7 класса	1	21.05	
133	Анализ результатов контрольного диктанта			
134	Повторение. Сложносочинённое предложение	1	22.05	
135	Повторение. Сложноподчинённое предложение	1	23.05	
136	Изобразительно-выразительные средства языка		24.05	
ИТОГО:		136		