

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № 1 от

«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МАОУ СОШ с. Большой Мелик

_____/Ловягина Г. А./

«29» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик

_____/Махров С.Н./

Приказ № 230.1-ОД от

«31»августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Грачёвой Анастасии Викторовны

Ф.И.О., категория

по обществознанию, 7 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2018г.

2018 / 2019 учебный год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

2. Содержание учебного предмета:

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение Курс обществознания: особенности и формы работы	1		
2	Что значит жить по правилам?	1		
3-4	Права и обязанности граждан	2		
5-6	Почему важно соблюдать законы	2		
7	Защита Отечества.	1		
8-9	Для чего нужна дисциплина	2		
10-11	Виновен – отвечай.	2		
12-13	Кто стоит на страже закона.	2		
14	Практикум: «Регулирование поведения людей в обществе»	1		
15-16	Экономика и её основные участники	2		
17	Мастерство работника	1		
18-19	Производство: затраты, выручка, прибыль	2		
20-21	Виды и формы бизнеса.	2		
22-23	Обмен, торговля, реклама.	2		
24	Деньги и их функции	1		
25-26	Экономика семьи.	2		
27	Практикум: «Человек в экономических отношениях»	1		
28-29	Воздействие человека на природу	2		
30-31	Охранять природу – значит охранять жизнь	2		
32-33	Закон на страже природы.	2		
34	Практикум: «Человек и природа»	1		
35	Повторение «Человек в обществе и природе».	1		

