

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № 1 от

«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МАОУ СОШ с. Большой Мелик

_____/Ловягина Г. А./

«29» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ с. Большой Мелик

_____/Махров С.Н./

Приказ № 267-ОД от

«31»августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Грачёвой Анастасии Викторовны

Ф.И.О., категория

по обществознанию, 6 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2018г.

2018 / 2019 учебный год

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

2. Содержание учебного предмета:

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Введение	1	5.09	
2-3	Человек - личность	2	12,19.09	
4-5	Человек познает мир	2	26.09 3.10	
6-7	Человек и его деятельность.	2	10,17.10	
8-9	Потребности человека	2	24.10 7.11	
10-11	На пути к жизненному успеху	2	14,21.11	
12-13	Практикум по теме: Человек в социальном измерении	2	28.11 5.12	
14-15	Межличностные отношения	2	12,19.12	
16-17	Человек в группе	2	26.12 9.01	
18-19	Общение	2	16,23.01	
20-22	Конфликты в межличностных отношениях	3	30.01 6,13.02	
23-24	Практикум по теме: человек среди людей	2	20,27.02	
25-25	Человек славен добрыми делами	2	6,13.03	
27-28	Будь смелым	2	20.03 3.04	
29-30	Человек и человечность	2	10,17.04	
31-32	Практикум по теме: Нравственные основы жизни	2	24.04 8.05	
33	Повторение темы: «Человек в социальном измерении»,	1	15.05	
34	Повторение темы: «Человек среди людей»	1	22.05	
35	Итоговые урок за курс обществознания 6 класса	1	29.05	

