

«Рассмотрено»

Руководитель МО
_____/Киселева Н.Г./
Протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
МОУ СОШ с. Большой Мелик
_____/Ловягина Г. А./
«29» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ с. Большой Мелик
_____/Махров С.Н./
Приказ № 267- ОД от
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Ловягиной Галины Александровны, I категория
Ф.И.О., категория
по геометрии, 9 класс
(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 29 » августа 2018 г.

2018 / 2019 учебный год

1. Планируемые результаты изучения геометрии в 9 классе

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

2. Содержание учебного предмета

Векторы (11 часов). Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

Метод координат (10 часов). Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (14 часов). Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение к геометрическим задачам.

Длина окружности и площадь круга (12 часов). Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Движения (10 часов). Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Об аксиомах геометрии (2 часа). Беседа об аксиомах геометрии.

Повторение изученного (9 часов). Треугольники. Окружность. Четырехугольники. Многоугольники. Векторы. Метод координат. Движение. Длина окружности и площадь круга.

3. Календарно - тематическое планирование по геометрии в 9 классе

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов по теме	Дата проведения урока	
			план	факт
	Векторы(11ч)	11		
1	Понятие вектора		06.09	
2	Понятие вектора		07.09	
3	Сложение и вычитание векторов		13.09	
4	Сложение и вычитание векторов		14.09	
5	Сложение и вычитание векторов		20.09	
6	Умножение вектора на число		21.09	
7	Умножение вектора на число		27.09	
8	Умножение вектора на число		28.09	
9	Умножение вектора на число		04.10	
10	Решение задач		05.10	
11	Контрольная работа №1 по теме «Векторы»		11.10	
	Метод координат(10 ч)	10		
12	Координаты вектора		12.10	
13	Координаты вектора		18.10	
14	Простейшие задачи в координатах		19.10	

15	Простейшие задачи в координатах		26.10	
16	Уравнение окружности и прямой		27.10	
17	Уравнение окружности и прямой		08.11	
18	Уравнение окружности и прямой		09.11	
19	Решение задач по теме «Метод координат»		15.11	
20	Решение задач по теме «Метод координат»		16.11	
21	Контрольная работа №2 по теме «Метод координат»		22.11	
	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов(14ч)	14		
22	Синус, косинус и тангенс угла		23.11	
23	Синус, косинус и тангенс угла		29.11	
24	Синус, косинус и тангенс угла		30.11	
25	Соотношения между сторонами и углами треугольника		06.12	
26	Соотношения между сторонами и углами треугольника		07.12	
27	Соотношения между сторонами и углами треугольника		13.12	
28	Соотношения между сторонами и углами треугольника		14.12	
29	Соотношения между сторонами и углами треугольника		20.12	
30	Соотношения между сторонами и углами треугольника		21.12	
31	Скалярное произведение векторов		24.12	
32	Скалярное произведение векторов		25.12	
33	Скалярное произведение векторов		26.12	
34	Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		27.12	
35	Контрольная работа №3 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		28.12	
	Длина окружности и площадь круга(12ч)	12		
36	Правильные многоугольники			
37	Правильные многоугольники			
38	Правильные многоугольники			
39	Правильные многоугольники			
40	Длина окружности и площадь круга			
41	Длина окружности и площадь круга			
42	Длина окружности и площадь круга			
43	Длина окружности и площадь круга			
44	Длина окружности и площадь круга			
45	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»			
46	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»			

47	Контрольная работа №4 по теме «Длина окружности и площадь круга»			
	Движения(10ч)	10		
48	Понятие движения			
49	Понятие движения			
50	Понятие движения			
51	Параллельный перенос и поворот			
52	Параллельный перенос и поворот			
53	Параллельный перенос и поворот			
54	Решение задач по теме «Движения»			
55	Решение задач по теме «Движения»			
56	Решение задач по теме «Движения»			
57	Контрольная работа №5 по теме «Движения»			
	Об аксиомах геометрии(2 ч)	2		
58	Об аксиомах планиметрии.			
59	Об аксиомах планиметрии.			
	Повторение (9 ч)	9		
60	Повторение по теме: «Треугольники» (повторение)			
61	Повторение по теме: «Окружность» (повторение)			
62	Повторение по теме: «Четырехугольники. Многоугольники»			
63	Повторение по теме: «Векторы. Метод координат. Движение»			
64	Повторение по теме: «Длина окружности и площадь круга»			
65	Итоговая контрольная работа №6			
66	Анализ результатов итоговой контрольной работы			
67	Итоговое обобщение курса геометрии			
68	Итоговое обобщение курса геометрии			