

«Рассмотрено»

Руководитель МО
_____/Киселева Н.Г./
Протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР
МОУ СОШ с. Большой Мелик
_____/Ловягина Г. А./
«29» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МОУ СОШ с. Большой Мелик
_____/Махров С.Н./
Приказ № 267 - Од от
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Ловягиной Галины Александровны, I категория
Ф.И.О., категория
по геометрии, 8 класс
(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №_1_ от
«_29_»_августа_2018 г.

2018 / 2019 учебный год

1. Планируемые результаты изучения геометрии в 8 классе

На изучение геометрии в 8 классе по программе, составленной по учебнику Л. С. Атанасяна и др., 7-9 классы был добавлен 1 час, в связи с чем составляет 102 часа в учебный год и **дает возможность учащимся достичь следующих результатов:**

В направлении личностного развития:

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представления о математической науке как о сфере человеческой деятельности, ее этапах, значимости для развития цивилизации;
- креативности мышления, инициативы, находчивости при решении математических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

В предметном направлении:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задачи; осуществлять преобразование фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела и изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длин ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и правила симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

В метапредметном направлении:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

2. Содержание учебного предмета

I блок. Четырехугольники (20 часов)

Многоугольники. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника.

Параллелограмм и его свойства. Признаки параллелограмма. Трапеция, Средняя линия трапеции. Равнобедренная трапеция и ее свойства. Теорема Фалеса. Задачи на построение.

Прямоугольник и его свойства. Ромб, квадрат их свойства и признаки. Осевая и центральная симметрия, как свойства геометрических фигур.

II блок. Площадь. Теорема Пифагора (20 часов)

Понятие о площади. Равновеликие фигуры. Свойства площадей.

Формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема об отношении площадей треугольников имеющих по равному углу.

Теорема Пифагора и теорема обратная теореме Пифагора.

III блок. Подобные треугольники (24 часа)

Подобие треугольников. Коэффициент подобия. Связь между площадями подобных фигур.

Три признака подобия треугольников.

Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. Среднее пропорциональное. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Измерительные работы на местности. Метод подобия.

Понятия синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Значения синуса, косинуса, тангенса углов 30° , 45° , 60° , 90° .

IV блок. Окружность (25 часов)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и секущая к окружности. Точка касания. Свойство касательной и признак.

Центральные и вписанные углы. Градусная мера дуги окружности. Теорема о вписанном угле и следствия из нее. Теорема об отрезках пересекающихся хорд.

Теорема о свойстве угла биссектрисы. Серединный перпендикуляр. Теорема о серединном перпендикуляре. Теорема о точке пересечения высот треугольника.

Вписанная и описанная окружности. Теорема об окружности, вписанной в треугольник. Теорема об окружности, описанной около треугольника. Свойства вписанного и описанного четырехугольника.

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Обобщающее повторение (7 часов)

Виды и формы контроля

Видами и формами контроля при обучении математике в 8 классе являются: текущий контроль в форме контрольной работы, выполнения проверочных и обучающих самостоятельных работ, устного опроса; промежуточный и итоговый контроль в форме контрольной работы, теста.

3. Календарно - тематическое планирование по геометрии в 8 классе

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов по теме	Дата проведения урока	
			план	факт
1	Повторение по теме «Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые»	1	03.09	
2	Повторение по теме «Признаки равенства треугольников»	1	04.09	
3	Повторение по теме «Прямоугольные треугольники»	1	06.09	
4	Повторение по теме «Параллельные прямые»	1	10.09	
5	Повторение. Решение задач	1	11.09	
6	Входная контрольная работа	1	13.09	
	Четырехугольники (20 часов)	20		
7	Ломаная. Многоугольники.	1	17.09	
8	Многоугольники. Свойства диагоналей четырехугольника.	1	18.09	
9	Параллелограмм и его свойства.	1	20.09	
10	Параллелограмм и его свойства.	1	24.09	
11	Признаки параллелограмма.	1	25.09	
12	Признаки параллелограмма.	1	27.09	
13	Прямоугольник.	1	01.10	
14	Ромб и квадрат.	1	02.10	
15	Ромб и квадрат.	1	04.10	
16	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	1	08.10	
17	Трапеция, виды и свойства	1	09.10	
18	Трапеция, виды и свойства	1	11.10	
19	Средние линии треугольника и трапеции	1	15.10	

20	Средние линии треугольника и трапеции	1	16.10	
21	Теорема Фалеса	1	18.10	
22	Теорема Фалеса	1	22.10	
23	Осевая и центральная симметрия	1	23.10	
24	Осевая и центральная симметрия четырехугольников и других фигур	1	25.10	
25	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	26.10	
26	Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»	1	29.10	
	<i>Площадь. Теорема Пифагора (20 часов)</i>	20		
27	Понятие площади. Свойства площади.	1		
28	Площадь многоугольника.	1		
29	Площадь квадрата, прямоугольника.	1		
30	Площадь квадрата, прямоугольника.	1		
31	Площадь параллелограмма.	1		
32	Площадь треугольника, трапеции	1		
33	Решение задач по теме «Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции»	1		
34	Отношение площадей двух треугольников, имеющих по равному углу.	1		
35	Площадь ромба, многоугольника.	1		
36	Площадь ромба, многоугольника.	1		
37	Теорема Пифагора.	1		
38	Теорема Пифагора.	1		
39	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1		
40	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1		
41	Приложение теоремы Пифагора	1		
42	Приложение теоремы Пифагора	1		
43	Приложение теоремы Пифагора	1		
44	Формула Герона	1		
45	Формула Герона	1		
46	Контрольная работа №2 по теме «Площади»	1		
	<i>Подобные треугольники (24 часа)</i>	24		
47	Определение подобных треугольников.	1		
48	Определение подобных треугольников.	1		
49	Первый признак подобия треугольников.	1		
50	Первый признак подобия треугольников	1		
51	Второй признак подобия треугольников.	1		
52	Третий признак подобия треугольников.	1		

53	Обобщение теоремы Фалеса, Чевы и Менелая.	1		
54	Применение подобия к решению задач.	1		
55	Применение подобия к решению задач.	1		
56	Замечательные точки треугольника и их свойства.	1		
57	Метод подобия в задачах на построение.	1		
58	Понятие о подобии произвольных фигур.	1		
59	Решение задач по теме «Подобные треугольники»	1		
60	Решение задач по теме «Подобные треугольники»	1		
61	Контрольная работа №3 по теме «Подобные треугольники»	1		
62	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1		
63	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	1		
64	Значение синуса, косинуса, тангенса некоторых углов.	1		
65	Значение синуса, косинуса, тангенса некоторых углов.	1		
66	Значение синуса, косинуса, тангенса некоторых углов.	1		
67	Решение задач по теме «Решение прямоугольных треугольников»	1		
68	Решение задач по теме «Решение прямоугольных треугольников»	1		
69	Решение задач по теме «Решение прямоугольных треугольников»	1		
70	Контрольная работа №4 по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1		
	Окружность (25 часов)	25		
71	Касательная к окружности	1		
72	Касательная к окружности	1		
73	Касательная к окружности	1		
74	Касательная к окружности	1		
75	Касательная к окружности	1		
76	Центральные и вписанные углы	1		
77	Центральные и вписанные углы	1		
78	Углы между хордами и секущими.	1		
79	Теорема о вписанном угле.	1		
80	Теорема о вписанном угле.	1		
81	Решение задач по теме «Теорема о вписанном угле».	1		
82	Четыре замечательные точки.	1		
83	Четыре замечательные точки.	1		
84	Четыре замечательные точки.	1		
85	Четыре замечательные точки.	1		

86	Четыре замечательные точки.	1		
87	Четыре замечательные точки.	1		
88	Вписанная окружность.	1		
89	Вписанная окружность.	1		
90	Описанная окружность.	1		
91	Описанная окружность.	1		
92	Решение задач по теме «Вписанная окружность»	1		
93	Решение задач по теме « Описанная окружность»	1		
94	Решение задач по теме « Вписанная и описанная окружность»	1		
95	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»	7		
	Обобщающее повторение (7 часов)	1		
96	Повторение по теме «Треугольники. Подобные треугольники»	1		
97	Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1		
98	Повторение по теме «Четырехугольники. Параллельные и перпендикулярные прямые. Площади»	1		
99	Повторение по теме «Окружность. Вписанные и описанные треугольники и четырехугольники»	1		
100	Итоговая контрольная работа №6	1		
101	Анализ результатов.	1		
102	Решение задач.	1		