

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/_____/_____
Протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МОУ СОШ с. Большой Мелик
_____/Маслова О.В./_____
«29» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ с. Большой Мелик
_____/Махров С.Н./_____
Приказ № 267 - ОД от
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Мазуриной Наталии Владимировны

Ф.И.О., категория

по английскому языку, 6 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 29 » августа 2018 г.

2018 / 2019 учебный год

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

1. Сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры. Способность свободно общаться в различных формах и на разные темы: — сформированность умений говорения (в монологической и диалогической формах)
2. Сформированность навыков распознавания и употребления в речи лексико-грамматических явлений изучаемого языка.
3. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

Обучающиеся должны уметь:

В области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение \рассказ);
- уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию текстов с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.
- использовать переспрос, просьбу;
- начинать, вести\поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

Произносительная сторона речи. Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

В области говорения:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием\отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события\явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному\услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- ориентироваться в иноязычном тексте;

Диалогическая речь (диалог этикетного характера)

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них;
- выражать благодарность;
- вежливо переспрашивать;
- отказываться, соглашаться; (диалог-расспрос)

- запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего (диалог-побуждение к действию)
- приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/ не соглашаться принять в нем участие;
- делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его;
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить;
- давать совет и принимать/не принимать его(диалог-обмен мнениями)
- выражать точку зрения и соглашаться/
- не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение;
- выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий;

Монологическая речь

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.
- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики 6 класса, наиболее распространенных устойчивые словосочетания, оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры страны изучаемого языка; ряд способов словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

В области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое) чтение на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Использование словаря независимо от вида чтения.
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- заполнять простые анкеты;
- уметь
- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
- - оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- просмотреть текст и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

В области письма и письменной речи:

- писать поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;

- расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста;
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

Орфография. Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

Грамматическая сторона речи.

Уметь употреблять в речи и распознавать:

- нераспространенные и распространенные простые предложения;
- прямой и обратный порядок слов;
- глаголы в Present Perfect действительного залога;
- модальные глаголы can, could, may, must, should;
- существительные в различных падежах, артикли, местоимения, степени сравнения прилагательных;
- артикли: определенный и нулевой артикли с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей; с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными
- существительные в функции прилагательного (например, art gallery);
- некоторые фразовые глаголы (например, take care of, look for);
- причастия | и || для образования Present Continuous Active и Present Perfect Active;
- возвратные местоимения (myself, yourself etc.)
- наречия, образованные с помощью суффикса -ly; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, long, high); степени сравнения наречий включая исключения; место наречия в предложении;
- союзы: or, if, that, because, than;
- числительные: большие количественные числительные (100 – 100 000 000), даты;
- междометия: Oh! Well!
- предлоги места, времени, направления;
- простые распространенные предложения с несколькими обстоятельствами в определенном порядке;
- специальные вопросы с How (How long\far, high, many, much, old,...?);
- альтернативные вопросы;
- разделительные вопросы с глаголами в Present, Past, Future Simple, Present Continuous, Present Perfect;
- восклицательные предложения для выражения эмоций: How nice of you!
- некоторые формы безличных предложений;
- сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения с придаточными причины с союзом because.

Обучающиеся должны распознавать по формальным признакам и понимать значение:

- слов, словосочетаний с формами на –ing без различения их функций;
- условные предложения нереального характера (Conditional);
- глаголов в пассивном залоге в Present и Past Simple

II. Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи

1. Лики Лондона. – 25 часов

Мировые памятники культуры. Достопримечательности Лондона. Транспорт. Занимательные факты из истории городского транспорта. Некоторые дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России. Планета Земля: названия сторон света, континентов, океанов, морей, рек, горных цепей и вершин, некоторых государств и крупных городов. Как стать знаменитым (профессии, черты характера).

В результате изучения темы обучающийся **должен знать**: названия парков и музеев Лондона; имена выдающихся людей Англии и России; суффиксы для образования названий профессий –ist, -ian, -ect, -man, -er; правила употребления артиклей; фразу «Ты когда-нибудь был в ...?»;

уметь: рассказать о достопримечательностях англо-говорящих стран и родной страны; обосновать свою точку зрения; декламировать стихи; читать текст с целью извлечения информации; читать текст с пониманием общего содержания; делать резюме по прочитанному тексту; рассказать истории из жизни великих людей, о фактах их биографии; дать характеристику знаменитым людям; **использовать**: активную лексику для рассказа о достопримечательностях и великих людях Англии и России; для составления резюме по прочитанным книгам; для чтения и аудирования с общим и детальным пониманием текста; высказывания собственной точки зрения по теме раздела.

2. Животные в нашей жизни – 22 часа

Животные на воле и в неволе: домашние и дикие животные; животные, находящиеся под угрозой вымирания; места обитания животных. Лондонский зоопарк. Общества защиты животных. Человек и звери, живущие в неволе: зоопарк, заповедник, цирк. Домашние питомцы: распространенные английские клички животных.

В результате изучения темы обучающийся **должен знать**: названия домашних и диких животных; обращения к людям; правила образования настоящего совершенного времени; четыре формы неправильных глаголов;

уметь: читать текст с выборочным извлечением информации; обратиться к людям, используя слова Mr, Mrs, Miss, Sir, Madam; ответить на письма; дать интервью корреспондентам газеты; рассказать о посещении зоопарка, заповедника; обменяться мнениями по поводу проблем, связанных с отношением к животным; обсудить с партнером правила Общества любителей животных; написать небольшую статью об отношении к животным; написать краткий сценарий фильма о животных; декламировать стихи; спросить одноклассников об их отношении к животным; составить рассказ с опорой на картинки;

использовать: активную лексику для рассказа о домашних и диких животных, проблемах их защиты; написания небольших статей и сценариев; для обмена мнениями по заданной тематике; для чтения и аудирования с общим и детальным пониманием текста.

3. Живущие вместе – 31 час

Что такое семья: взаимоотношения в семье, близкие и дальние родственники, письма родственникам. Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности мальчиков и девочек, взаимопонимание, выражение восхищения друг другом. Типичная английская еда. Рецепты различных блюд. Фаст фуд. Праздничное английское и русское меню. Мой дом – моя крепость: типы жилых

домов в Англии. Мой дом/квартира, любимое место в доме.

В результате изучения темы обучающийся должен **знать**: названия членов семьи и родственников; названия продуктов, блюд и напитков; правила образования и употребления настоящего совершенного времени; краткие ответы в настоящем совершенном времени;

уметь: рассказать о своей семье и отношениях в семье; декламировать стихи; обсудить семейные проблемы (взаимоотношения родителей и детей); дать характеристику членам семьи; выразить своё восхищение, используя формулы этикета; читать тексты с выборочным извлечением информации; читать инструкцию с последующим её выполнением; составить меню и обосновать его; доказать истинность пословицы; описать любимое место в доме; расспросить хозяйку об условиях проживания;

использовать: изученную лексику для описания членов семьи и родственников; взаимоотношений с родными; для чтения и аудирования с общим и детальным пониманием текста; для написания меню; для чтения и аудирования с общим и детальным пониманием текста; для монологического и диалогического высказывания.

4. У нас много общего – 23 часа

Любимые занятия англичан. Увлечения членов моей семьи. Любимые теле- и радиoprogramмы. Наиболее популярные телепрограммы в России и за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения. Семейные праздники. Некоторые национальные праздники англоговорящих стран и России: названия, даты, подарки, приглашение гостей, сервировка стола. Любимые занятия в школьные каникулы: спорт, телевидение, музыка, чтение. Круг чтения моих зарубежных сверстников.

В результате изучения темы обучающийся должен **знать**: названия праздников; лексику по теме «Формы проведения досуга»; правила образования и употребления возвратных местоимений;

уметь: рассказать о хобби и любимых формах проведения досуга в Англии и России; прокомментировать данные диаграммы; обсудить с партнером радио- и телепрограммы; выяснить телевизионные пристрастия членов семьи; рассказать о любимом телеведущем; прочитать текст и озаглавить его; написать рекламу для презентации новой английской книжки; предложить обсудить собственную телепрограмму; дать характеристику любимым героям английских книг; доказать истинность пословицы «О вкусах не спорят»; написать рассказ с опорой на картинки; рассказать о любимом празднике в России и Англии; обсудить с одноклассниками возможные способы проведения каникул;

использовать: активную лексику для написания письма, рассказа с опорой на картинки; монологического и диалогического высказывания о формах проведения свободного времени, любимых книгах и английских/русских праздниках; для чтения и аудирования с общим и детальным пониманием текста.

III. Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Количество часов по теме	Дата проведения	
			план	факт
Section 1. When a man is tired of London he is tired of life.				
1	Достопримечательности городов.	1		
2	Достопримечательности Лондона. Музей Мадам Тюссо.	1		
3	Достопримечательности Лондона. Музей двигающихся образов.	1		
4	Достопримечательности Лондона. Парки и сады.	1		
5	Достопримечательности Лондона.	1		
6	Достопримечательности Лондона.	1		
7	Занимательные факты из истории городского транспорта.	1		
8	Занимательные факты из истории городского транспорта.	1		
9	Достопримечательности Лондона.	1		
Section 2 Talking about the famous				
10	Выдающиеся люди англоязычных стран: Даниэль Дефо.	1		
11	Выдающиеся люди англоязычных стран: Джозеф Тернер.	1		
12	Выдающиеся люди англоязычных стран: Джон Толкиен, Чарльз Дарвин.	1		

13	Выдающиеся люди англоязычных стран.	1		
14	Выдающиеся люди англоязычных стран.	1		
15.	Выдающиеся люди англоязычных стран.	1		
Section 3. We want to be famous				
16.	Выдающиеся деятели культуры: Марк Твен.	1		
17.	Выдающиеся деятели культуры: Чарли Чаплин.	1		
18.	Черты характера.	1		
19.	Как стать знаменитым?	1		
20	Как вести себя за столом?	1		
21	Как вести себя за столом?	1		
22	Контрольная работа	1		
23	Выдающиеся люди Британии/ России.	1		
24	Выдающиеся люди Британии/ России.	1		
25	Резервный урок	1		
Section 1. Reading and talking about London Zoo.				
26	Мир животных богат и разнообразен	1		
27	Животные, находящиеся под угрозой вымирания.	1		

28	Лондонский зоопарк.	1		
29	Лондонский зоопарк.	1		
30	Посещение зоопарка.	1		
31	Общества защиты животных.	1		
Section 2. Let's discuss animals' problems.				
32	Животные на воле и в неволе.	1		
33	Животные на воле и в неволе.	1		
34	Общества защиты животных.	1		
35	Общества защиты животных.	1		
Section 3. Grammar discoveries: Present Perfect.				
36	Изучаем грамматику: настоящее завершённое время.	1		
37	Изучаем грамматику: настоящее завершённое время.	1		
38	Изучаем грамматику: настоящее завершённое время.	1		
39	Изучаем грамматику: настоящее завершённое время.	1		
40	Изучаем грамматику: настоящее завершённое время.	1		
Section 4. Have you ever had a cat?				
41	Домашние питомцы. Английские клички животных.	1		
42	Английские клички животных.	1		
43	Контрольная работа	1		

44	Истории о любимых животных.	1		
45	Домашнее чтение.	1		
46	Резервный урок Домашнее чтение.	1		
47	Резервный урок Домашнее чтение.	1		
48	Резервный урок Домашнее чтение.	1		
Section 1.				
Talking about relatives.				
49	Близкие и далекие родственники	1		
50	Родственники	1		
52	Письмо Дианы.	1		
53	Речевой этикет	1		
54	Взаимоотношения в семье.	1		
55	Что такое семья	1		
Section 2.				
Family relations.				
56	Дети и родители: обязанности, взаимопонимание.	1		
57	Домашние обязанности	1		
58	Виды домашних обязанностей	1		
59	Помогаешь ли ты родителям?	1		

60	Помощь маме по дому	1		
Section 3. What do British people like to eat?				
61	Английская еда. Сладости.	1		
62	Рецепты различных блюд.	1		
63	Рецепты различных блюд.	1		
64	Фастфуд.	1		
65	Праздничное английское и русское меню.	1		
66	Типичная русская еда	1		
67	Моя любимая еда	1		
Section 4. An Englishman's home is his castle.				
68	Типы жилых домов в Англии.	1		
69	Типичный дом англичанина.	1		
70	Необычные дома	1		
71	Мой дом (квартира), любимое место в доме.	1		
72	Мой дом (квартира)	1		
73	Мой дом (квартира)	1		
74	Подготовка к контрольной работе.	1		

75	Контрольная работа	1		
76	Обобщение изученного материала по теме «Живем вместе».	1		
77	Резервный урок	1		
78	Резервный урок	1		
Section 1. Do we like doing the same things?				
79	Занятия в свободное время.	1		
80	Занятия в свободное время.	1		
81	Мое хобби	1		
82	Теле- и радиопрограммы в России и за рубежом.	1		
83	Радио и телевидение в нашей жизни	1		
84	Достоинства и недостатки телевидения.	1		
Section 2. Do you like holidays?				
85	Праздники.	1		
86	Международные праздники.	1		
87	Любимый праздник.	1		
88	Семейный праздник.	1		

89	Гостеприимство.	1		
90	Школьные каникулы.	1		
91	Школьные каникулы.	1		
Section 3. Are pets our hobby?				
92	Домашние животные.	1		
93	Мои домашние животные	1		
94	Забота о домашних животных	1		
95	Круг чтения зарубежных сверстников.	1		
96	Контрольная работа	1		
97	Круг чтения зарубежных сверстников.	1		
98	Повторение	1		
99	Повторение	1		
100	Резервный урок	1		
101	Резервный урок	1		
102	Резервный урок	1		