

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/_____/_____
Протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МАОУ СОШ с. Большой Мелик
_____/Маслова О.В./_____
«29» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик
_____/Махров С.Н./_____
Приказ № 267 - Од от
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ловягиной Галины Александровны, I категория

Ф.И.О., категория

по английскому языку, 2 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 29 » августа 2018 г.

2018 / 2019 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Завершив изучение учебного предмета Английский язык 2 класс, учащиеся должны развить следующие навыки:

- соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
- понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;
- овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.
- быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- совершенствовать навыки письма;
- оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.
- иметь мотивацию читать на английском языке, благодаря забавным комиксам, сказке и т.д.;
- получать навыки работы в группе и соблюдать правила, участвуя в играх;
- становиться более ответственными, пополняя свой «Языковой портфель» и ведя об этом записи;
- хорошо понимать те аспекты культуры и традиций англо-говорящих стран, с которыми они познакомились в этом модуле;
- иметь возможность сравнить и сопоставить культуру нашей страны с культурой англо-говорящих стран.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводные занятия «Знакомство с английскими звуками!»

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Моя семья!»

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!»

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!»

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!»

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!»

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!»

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

Формы и объем контроля

- Письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал
- Игры на закрепление изученного языкового материала
- Раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности
- Задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала
- Языковой портфель, включающий творческие работы
- Тесты из сборника контрольных заданий
- Карточки оценки учителем знаний учащихся по каждому модулю (для каждого учащегося)
- Карточка итоговой оценки знаний учащихся по каждому модулю (для группы)
- Карточка самооценки знания материала модуля (заполняется каждым учащимся индивидуально)

№ п/п	Тема	Форма контроля	Количество часов
1.	Я люблю английский.	Проверочная работа №1	1
2.	Я люблю английский.	Проверочная работа №2	1
3.	Я люблю английский.	Проверочная работа №3	1
4.	Я люблю английский.	Проверочная работа №4	1
5.	Я люблю английский.	Проверочная работа №5	1

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме:

Оценка «3» ставится за выполнение 50%, оценка «4» за выполнение 75% работы; оценка «5» предполагает выполнение 95%-100% работы.

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро- ка	Название темы	Кол-во ча- сов по теме	Дата проведения	
			план	факт
1.	Алфавит.	1	03.09-07.09	
2.	Алфавит и звуки.	1	03.09-07.09	

3.	Алфавит и звуки.	1	10.09-15.09	
4.	Буквосочетания.	1	10.09-15.09	
5.	Буквосочетания.	1	17.09-21.09	
6.	Заглавные буквы алфавита.	1	17.09-21.09	
Вводный модуль «Здравствуйте! Моя семья!»				
7.	Приветствие. Формирование лексико-грамматических навыков.	1	24.09-28.09	
8.	Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	24.09-28.09	
9.	Моя семья.	1	01.10-05.10	
10.	Моя семья.	1	01.10-05.10	
Модуль 1 «Мой дом»				
11.	Мой дом. Формирование лексико-грамматических навыков.	1	08.10-12.10	
12.	Мой дом. Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	08.10-12.10	
13.	«Где Чаклз?» Формирование лексико-грамматических навыков всех видов речевой деятельности.	1	15.10-19.10	
14.	«Где Чаклз?» Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	15.10-19.10	
15.	В ванной. Формирование лексико-грамматических навыков чтения, аудирования, письма.	1	22.10-26.10	
16.	Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	22.10-26.10	

17.	«Весело в школе». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	29.10-02.11	
18.	Сады Великобритании и России.	1	29.10-02.11	
19.	«Городская и деревенская мышки». Формирование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	12.11-16.11	
20.	«Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения.	1	12.11-16.11	
21.	Проверочная работа №1 «Я люблю английский».	1	19.11-23.11	
Модуль 2 «Мой день Рождения»				
22.	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся. Числительные от 1 до 10.	1	19.11-23.11	
23.	«День рождения». Формирование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	26.11-30.11	
24.	«Вкусный шоколад». Формирование лексико-грамматических навыков всех видов речевой деятельности.	1	26.11-30.11	
25.	Совершенствование лексико-грамматических навыков всех видов речевой деятельности.	1	03.12-07.12	
26.	«Моя любимая еда». Формирование лексико-грамматических навыков всех видов речевой деятельности.	1	03.12-07.12	
27.	Совершенствование лексико-грамматических навыков всех видов речевой деятельности.	1	10.12-14.12	
28.	«Весело в школе». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	10.12-14.12	
29.	«Русская кухня». Совершенствование лексических навыков говорения, чтения, письма.	1	17.12-21.12	

30.	«Городская и деревенская мышки». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	17.12-21.12	
31.	«Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения.	1	24.12-28.12	
32.	Проверочная работа №2 «Я люблю английский».	1	24.12-28.12	
Модуль 3 «Мои животные»				
33.	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся. «Мои животные»	1	14.01-18.01	
34.	«Мои животные». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	14.01-18.01	
35.	Модальный глагол «мочь».	1	21.01-25.01	
36.	Модальный глагол. Совершенствование лексических навыков чтения, аудирования, письма.	1	21.01-25.01	
37.	«В цирке». Формирование лексических навыков чтения, аудирования, письма.	1	28.01-01.02	
38.	Модальный глагол. Отрицание.	1	28.01-01.02	
39.	«Весело в школе». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	04.02-08.02	
40.	«Животные в России». Совершенствование лексических навыков говорения, чтения, письма.	1	04.02-08.02	
41.	«Городская и деревенская мышки». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	11.02-15.02	
42.	«Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения, письма.	1	11.02-15.02	
43.	Проверочная работа №3 «Я люблю английский».	1	18.02-22.02	
Модуль 4 «Мои игрушки»				

44.	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся. «Мои игрушки».	1	18.02-22.02	
45.	Предлоги места.	1	25.02-01.03	
46.	Глагол «иметь».	1	25.02-01.03	
47.	Глагол «иметь». Вопросительная форма.	1	04.03-08.03	
48.	Глагол «иметь». Отрицание.	1	04.03-08.03	
49.	«Плюшевый мишка». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	11.03-15.03	
50.	«Весело в школе». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	11.03-15.03	
51.	«Старые русские игрушки». Совершенствование лексических навыков говорения, чтения, письма.	1	18.03-22.03	
52.	«Городская и деревенская мышки». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	18.03-22.03	
53.	«Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения, письма.	1	01.04-05.04	
54.	Проверочная работа №4 «Я люблю английский».	1	01.04-05.04	
55.	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся.	1	08.04-12.04	
Модуль 5 «Мои каникулы»				
56.	«Мои каникулы».	1	08.04-12.04	
57.	«Мои каникулы». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	15.04-19.04	
58.	«Погода». Формирование лексико-грамматических навыков чтения, аудирования, говорения.	1	15.04-19.04	

59.	«Погода». Совершенствование лексических навыков чтения, аудирования, письма.	1	22.04-26.04	
60.	«Волшебный остров». Формирование лексико-грамматических навыков чтения, аудирования, письма.	1	22.04-26.04	
61.	«Волшебный остров». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	29.04-03.05	
62.	«Весело в школе». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	29.04-03.05	
63.	«Каникулы в России». Совершенствование лексических навыков говорения, чтения, письма.	1	06.05-10.05	
64.	«Городская и деревенская мышки». Совершенствование лексических навыков всех видов речевой деятельности.	1	06.05-10.05	
65.	Теперь я знаю». Активизация навыков говорения, чтения, письма.	1	13.05-17.05	
66.	Проверочная работа №5 «Я люблю английский».	1	13.05-17.05	
67.	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся. Активизация навыков говорения и аудирования.	1	20.05-24.05	
68.	Резервный урок.		20.05-24.05	