

«Согласовано»
Руководитель МО
_____(_____)
Протокол №_1_ от
«_28_» августа 2018 г.

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
МАОУ СОШ с. Большой Мелик
_____(Ловягина Г.А.)
«29» августа 2018 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ сош с. Большой Мелик
_____(Махров С.Н.)
Приказ № 267-ОД от
«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Плешаковой Ольги Александровны

Ф.И.О.

по математике, 2 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №_1_ от
«_30_» августа_2018г.

2018 / 2019 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты освоения предмета

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (136 ч)

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы МБОУ гимназии №1.

Содержание рабочей программы определено с учётом особенностей изучения предмета в классе, занимающегося по УМК «Школа России».

Числа от 1 до 100. Нумерация (15 ч)

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел.

Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (71 ч)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a + 28$, $43 - b$.

Уравнение. Решение уравнения.

Решение уравнений вида $12 + x = 12$, $25 - x = 20$, $x - 2 = 8$ способом подбора.

Углы прямые и не прямые (острые, тупые). Прямоугольник (квадрат).

Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (13 ч)

Конкретный смысл и названия действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления: (две точки).

Названия компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязи между компонентами и результатом действия умножения; их использование при рассмотрении деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Повторение (7 ч)

Нумерация чисел от 1 до 100.

Решение задач.

Сложение и вычитание в пределах 100.

Числовые и буквенные выражения. Неравенства.

Единицы времени, массы, длины.

Резерв – 6 часов

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата		Тема урокаю
	План	Факт	
1			Числа от 1 до 20.
2			Числа от 1 до 20. Тест №1 «Табличное сложение и вычитание»
3			Десятки. Счёт десятками до 100.
4			Числа от 11 до 100.Образование чисел.
5			Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.
6			Однозначные и двузначные числа

7			Единицы длины: миллиметр.
8			Единицы длины: миллиметр. Закрепление
9			Входная Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».
10			Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.
11			Метр. Таблица мер длины.
12			Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-30$, $35-5$.
13			Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.
14			Единицы стоимости. Рубль. Копейка.
15			Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.
16			Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».
17			Задачи, обратные данной.
18			Сумма и разность отрезков. Проверочная работа
19			Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.
20			Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.
21			Закрепление изученного материала. Решение задач.
22			Час. Минута. Определение времени по

			часам
23			Длина ломаной. Закрепление изученного
24			Странички для любознательных.
25			Порядок действий. Скобки
26			Числовые выражения
27			Сравнение числовых выражений
28			Периметр многоугольника
29			Свойства сложения
30			Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание»
31			Закрепление изученного. Вычисления удобным способом.
32/			Контрольная работа №3 «Числовые выражения». за I четверть
33			Анализ контрольной работы. Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»
34			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
35			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

36			Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.
37			Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$
38			Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$
39			Приём вычислений вида $26+4$
40			Приём вычислений вида $30-7$
41			Приём вычислений вида $60-24$
42			Проверочная работа. «Устные вычисления Закрепление изученного. Решение задач.
43			Закрепление изученного. Решение задач.
44			Закрепление изученного. Решение задач.
45			Приём вычислений вида $26+7$
46			Приём вычислений вида $35-7$
47			Закрепление изученного.
48			Закрепление изученного.
49			Странички для любознательных.
50			Что узнали. Чему научились.
51			Что узнали. Чему научились.
52			Контрольная работа №4 по теме: «числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».
53			Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.
54			Буквенные выражения.

55			Уравнение. Решение уравнений методом подбора.
56			Уравнение. Решение уравнений методом подбора.
57			Проверка сложения.
58			Проверка вычитания.
59			Контрольная работа №5 (за первое полугодие).
60			Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.
61			Закрепление умения решать уравнения.
62			Что узнали. Чему научились.
63			Что узнали. Чему научились.
64			Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»
65			Сложение вида $45+23$.
66			Вычитание вида $57 - 26$.
67			Проверка сложения и вычитания Проверочная работа.
68			Угол. Виды углов.
69			Решение составных задач на нахождение суммы
70			Сложение вида $37+48$.
71			Сложение вида $37+53$.
72			Прямоугольник.

73			Сложение вида $87 + 13$
74			Закрепление изученного. Решение задач.
75			Вычисления вида. $32+8$, $40-8$
76			Вычитание вида $50 - 24$
77			Что узнали. Чему научились.
78			Контрольная работа №6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».
79			Вычитание вида $52 - 24$
80			Закрепление изученного.
81			Свойство противоположных сторон прямоугольника.
82			Закрепление изученного.
83			Квадрат.
84			Квадрат.
85			Наши проекты. «Оригами»
86			Что узнали. Чему научились.
87			Что узнали. Чему научились. Верно?неверно;
88			Конкретный смысл действия умножения.
89			Конкретный смысл действия умножения.

90			Вычисления результата умножения с помощью сложения.
91			Задачи на умножение.
92			Периметр прямоугольника.
93			Умножение нуля и единицы.
94			Название компонентов и результата умножения.
95			Закрепление изученного. Решение задач.
96			Переместительное свойство умножения.
97			Переместительное свойство умножения. Проверочная работа
98			Конкретный смысл действия деления.
99			Конкретный смысл действия деления.
100			Конкретный смысл действия деления.
101			Закрепление изученного.
102			Названия компонентов и результата деления.
103			Что узнали . Чему научились.
104			Контрольная работа №7 по теме: «Умножение в пределах 100».
105			Связь между компонентами и результатом умножения.
106			Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.

107			Приёмы умножения и деления на 10.
108			Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».
109			Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.
110			Закрепление изученного. Решение задач.
111			Умножение числа 2 и на 2.
112			Умножение числа 2 и на 2.
113			Приёмы умножения числа 2.
114			Деление на 2.
115			Деление на 2.
116			Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных.
117			Что узнали. Чему научились.
118			Что узнали. Чему научились. Проверочные работы
119			Умножение числа 3 и на 3.
120			Умножение числа 3 и на 3.
121			Деление на 3.
122			Деление на 3.
123			Закрепление изученного.

124			Что узнали. Чему научились.
125			Контрольная работа №9 «Умножение и деление»
			Повторение
126			Числа от 1 до 100. нумерация
127			Числовые и буквенные выражения Равенство, неравенство, уравнения
128			Сложение и вычитание
129			Решение задач
130			Обобщение знаний о задачах. Решение задач разных видов.
131			Обобщение знаний о единицах длины, массы, времени
132			Обобщение знаний о геометрических фигурах.
133			Контрольная работа №10 (итоговая)
134			Анализ контрольной работы.
135			Что узнали, чему научились во 2 классе? Тест № 8
136			Математический КВН