

«Согласовано»

Руководитель МО

_____ (_____)

Протокол № 1 от

«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МОУ СОШ с. Большой Мелик

_____ (Маслова О.В.)

«29» августа 2018 г.

«Согласовано»

Директор МОУ СОШс. Большой Мелик

_____ (Махров С.Н.)

Приказ № 267 - ОД от

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Зверковой Ирины Дмитриевны

Ф.И.О., категория

по окружающему миру, 3 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 29 » августа 2018 г.

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

человек — часть природы и общества;
что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
основные свойства воздуха и воды, круговорот воды в природе;
основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии);
группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые);
группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
съедобные и несъедобные грибы;
взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе); строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
правила гигиены;
основы здорового образа жизни;
правила безопасного поведения в быту и на улице, основные дорожные знаки;
правила противопожарной безопасности, основы экологической безопасности;
потребности людей; товары и услуги; роль природных богатств в экономике;
основные отрасли сельского хозяйства и промышленности;
роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
некоторые города России, их главные достопримечательности;
страны, граничащие с Россией (с опорой на карту);
страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту). Учащиеся должны уметь: распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя;
различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
11 выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи;
обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
владеть элементарными приемами чтения карты;
приводить примеры городов России, стран — соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

2. Содержание учебного предмета

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения.

Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2—3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Итоговые контрольные работы	Проверочные работы (тесты)	Диагностические работы	Практические работы	Проекты	Экскурсии
1.	Как устроен мир.	6		1			1	1
2.	Эта удивительная природа.	18	1	1		5	1	
3.	Мы и наше здоровье.	10	1	1		3	1	
4.	Наша безопасность.	7		1			1	1
5.	Чему учит экономика.	12	1	1		3	1	
6.	Путешествие по городам и странам.	15	1	1	1 (комплексная работа)	1	1	
ИТОГО:		68	4	6	1	12	6	2

3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата проведения
Как устроен мир (6 часов)				
1	Природа (экскурсия). Ценность природы для людей. Беседа «Безопасность жизнедеятельности детей»	1		
2	Человек. Ступеньки познания.	1		
3	<i>Наши проекты</i> « Богатства, отданные людям».	1		
4	Общество.	1		
5	Что такое экология.	1		
6	Природа в опасности. Охрана природы. Проверочная работа №1 Тест «Как устроен мир».	1		
Эта удивительная природа (18 часов)				
7	Тела, вещества, частицы. Естественные и искусственные тела	1		
8	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа №1</i> «Определение крахмала в продуктах».	1		
9	Воздух и его охрана. Состав и свойства воздуха.	1		
10	Вода и жизнь. <i>Практическая работа №2</i> «Изучение свойств воды».	1		
11	Превращения и круговорот воды в природе. Три состояния воды.	1		
12	Берегите воду! Как охраняют воду от загрязнения.	1		
13	Что такое почва. <i>Практическая работа №3</i> «Свойства почвы».	1		
14	Разнообразие растений. Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1		
15	Солнце, растения и мы с вами.	1		
16	Размножение и развитие растений. <i>Практическая работа №4</i> «Рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к распространению ветром, животными»	1		
17	Охрана растений.	1		
18	Разнообразие животных. <i>Практическая работа №5</i> «распознавание природных объектов с помощью атласа –определителя»	1		
19	Кто что ест? Цепи питания.	1		
20	<i>Наши проекты</i> «Разнообразие природы родного края».	1		
21	Размножение и развитие животных.	1		

22	Охрана животных.	1		
23	В царстве грибов.	1		
24	Великий круговорот жизни. Проверочная работа №2 Тест «Эта удивительная природа».	1		
Мы и наше здоровье (10 часов)				
25	Организм человека	1		
26	Органы чувств.	1		
27	Надежная защита организма. <i>Практическая работа №6</i> «Знакомство с внешним строением кожи; упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи.»	1		
28	Опора тела и движение.	1		
29	Наше питание. Органы пищеварения. <i>Практическая работа №7</i> «Изучение содержания питательных веществ в различных продуктах(по информации на упаковках).	1		
30	Дыхание и кровообращение. Обобщение по теме «Мы и наше здоровье». Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1		
31	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа №8</i> «Подсчёт ударов пульса»	1		
32	Умей предупреждать болезни. Закаляй свой организм.	1		
33	Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверочная работа №3 Тест «Организм человека».	1		
34	Представление результатов проектной деятельности. <i>Наши проекты</i> «Школа кулинаров».	1		
Наша безопасность (7 часов)				
35	Огонь, вода и газ.	1		
36	Чтобы путь был счастливым.	1		
37	Дорожные знаки.	1		
38	<i>Наши проекты</i> «Кто нас защищает».	1		
39	Опасные места.	1		
40	Природа и наша безопасность. Экскурсия «Знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы»	1		
41	Экологическая безопасность. Проверочная работа №4 Тест «Наша безопасность».	1		
Чему учит экономика (12 часов)				
42	Для чего нужна экономика.	1		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1		
44	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа №9</i> «Рассматривание и определение образцов полезных ископаемых»	1		

45	Растениеводство. <i>Практическая работа №10</i> «Знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений»	1		
46	Животноводство.	1		
47	Какая бывает промышленность.	1		
48	<i>Наши проекты</i> «Экономика родного края».	1		
49	Что такое деньги. <i>Практическая работа №11</i> «Знакомство с современными российскими монетами»	1		
50	Государственный бюджет.	1		
51	Семейный бюджет. Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1		
52	Экономика и экология.	1		
53	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа №5 Тест «Чему учит экономика».	1		
Путешествие по городам и странам (15 часов)				
54	Золотое кольцо России.	2		
55	Золотое кольцо России. <i>Практическая работа №12</i> «Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов»			
56	<i>Наши проекты</i> «Музей путешествий».	1		
57	Наши ближайшие соседи. Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов»	2		
58	Наши ближайшие соседи.			
59	На севере Европы.	1		
60	Что такое Бенилюкс.	1		
61	В центре Европы. Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов»	1		
62	По Франции и Великобритании.	2		
63	По Франции и Великобритании.			
64	На юге и Европы. Поиск и показ на карте изучаемых географических объектов»			
65	По знаменитым местам мира. Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1		
66	Итоговая комплексная контрольная работа.	1		
67	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа № 6 Тест «Путешествие по городам и странам»	1		
68	Достопримечательности нашего города. Презентация проектов.	1		