

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/_____/

Протокол № ____ от
«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МАОУ СОШ с. Большой Мелик

_____/Ловягина Г. А./

«29» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ с. Большой Мелик

_____/Махров С.Н./

Приказ № 267 - ОД от

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА
Мошнинова Александра Николаевича, соответствие

Ф.И.О., категория

по ОБЖ, 9 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _1_ от
«_29_» августа 2018 г.

2018 / 2019 учебный год

1. Требования к уровню подготовки учащихся по ОБЖ в 9 классе

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе ученик научится:

- основным положениям Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- различать потенциальные опасности от наиболее часто возникающих чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;
- понимать современные проблемы безопасности от военных угроз России, международного терроризма, религиозного и национального экстремизма;
- организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени в России;
- способы оценки состояния своего здоровья в домашних условиях;
- основные направления государственной политики в области обеспечения дорожно-транспортной безопасности, методики оказания доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации, потенциальные опасности от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- действовать при оповещении об угрозе чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

2. Содержание курса основ безопасности жизнедеятельности

Вводный урок-1 час

Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей-15 часов

Первая медицинская помощь при различных видах травм-4 часа

Первая медицинская помощь при массовых поражениях-6 часов

Основы здорового образа жизни-3 часа

Основы подготовки к военной службе-2 часа

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях-17 часов

Заключение-1 час

3. Календарно - тематическое планирование по ОБЖ в 9 классе

№ урока	Тема урока	Количество о часов по теме	Дата проведения	
			план	факт

1	Введение	1		
2	Меры по профилактике травм в старшем школьном возрасте	1		
3	Травмы в старшем школьном возрасте	1		
4	Виды травм. Классификация. Основы ПМП при травмах. Механические травмы.	1		
5	Термальные состояния. Экстренная реанимационная помощь	1		
6	Утопления	1		
7	<i>ПМП при различных видах травм.</i>	1		
8	Последствия стихийных бедствий и катастроф.	1		
9	Радиационные поражения	1		
10	<i>ПМП при стихийных бедствиях, катастрофах</i>	1		
11	Поражения отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами	1		
12	Медицинские средства индивидуальной защиты	1		
13	ПМП при массовых поражениях	1		
14	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1		
15	<i>Понятия о привычках здорового образа жизни</i>	1		
16	Основы здорового образа жизни	1		
17	Основы военной службы	1		
18	Основы подготовки к военной службе	1		
19	Правила поведения населения при угрозе нападения противника	1		
20	<i>Защита населения при угрозе нападения противника</i>	1		
21	Поведение при угрозе нападения противника	1		
22-23	Безопасное поведение и меры профилактики травм дома	2		
24	Безопасное поведение дома	1		
24-32	Безопасное поведение и меры профилактики травм на улице и в общественных местах	8		
33-34	<i>Безопасное поведение и меры профилактики травм на улице и в общественных местах</i>	2		
35	Подведение итогов за год	1		