

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ / _____

Протокол № 1 от
«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МОУ СОШ с. Большой Мелик

_____ /Ловягина Г. А./
«29» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ с.Б. Мелик

_____ /Махров С.Н./

Приказ № 267__ - Од от
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа педагога

Костюхиной Валентины Алексеевны

Ф.И.О.,

Программа кружка по проектной деятельности «Хочу все знать!»

(

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2018г.

2018 / 2019 учебный год

1. Планируемые результаты учебного процесса

Должны научиться	Сформированные действия
<p>Обучающиеся должны научиться</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ видеть проблемы; ■ ставить вопросы; ■ выдвигать гипотезы; ■ давать определение понятиям; ■ классифицировать; ■ наблюдать; ■ проводить эксперименты; ■ делать умозаключения и выводы; ■ структурировать материал; ■ готовить тексты собственных докладов; ■ объяснять, доказывать и защищать свои идеи. 	<p>В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:</p> <p style="padding-left: 40px;">Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);</p> <p style="padding-left: 40px;">Целеполагать (ставить и удерживать цели);</p> <p style="padding-left: 40px;">Планировать (составлять план своей деятельности);</p> <p style="padding-left: 40px;">Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);</p> <p style="padding-left: 40px;">Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;</p> <p style="padding-left: 40px;">Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).</p>

2. Содержание учебного материала.

Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность (4 часа)

Виды исследовательских работ.

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно – исследовательская работа. Конкурсы школьников.

Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования (14 часов)

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования.

Практическая работа № 1.

Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди.

Методика поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями, Интернет.

Практическая работа № 2. Сбор информации по своей проблеме исследования.

Практическая работа № 3. Способы обработки полученной информации.

Методы и методика исследования. Эксперимент как ведущий метод познания. План эксперимента. Представление результатов в форме отчета.

Практическая работа № 4. Представление отчета.

Раздел 3. Оформление работы (5 часов)

Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.

Правила оформления учебно-исследовательской работы.

Практическая работа № 5. Оформление и демонстрация работы. Зачетная работа.

Раздел 4. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы (10 часов).

Подготовка к защите. Требования к докладу.

Практическая работа № 6. Составление текста доклада.

Культура выступления.

Практическая работа № 7. Публичное выступление. Упражнения. Развитие дикции.

Движение рук и тела. Игра голосом.

Практическая работа № 8. Доклад по учебно-исследовательской работе. Зачетная работа.

3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учеб. часов	Теория/ Практика	Дата проведения	
				план	факт
1	Раздел 1. Введение в исследовательскую деятельность	4 ч			
1.1.	Виды исследовательских работ.		1/1		
1.2.	Основные понятия исследовательской работы		1/1		
2.	Раздел 2. Этапы работы в процессе исследования.	14 ч			
2.1.	Выбор темы. Постановка цели и задач.		1/2		
2.2.	Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам.		2/2		
2.3.	Способы обработки полученной информации.		2/2		
2.4.	Организация и методика исследования.		1/2		
3	Раздел 3. Оформление работы.	5 ч			

3.1.	Структура учебно – исследовательской работы		1/1		
3.2.	Правила оформления учебно – исследовательской работы.		1/2		
4	Раздел 4. Подготовка к защите учебно – исследовательской работы.	10 ч			
4.1.	Требования к докладу.		1/1		
4.2.	Составление текста доклада.		1/1		
4.3.	Культура выступления.		1/1		
4.4.	Упражнения. Развитие дикции.		1/1		
4.5.	Зачетная работа.		1/1		
Всего:		33 ч.	15/18		