

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____/Киселева Н.Г./

Протокол № 1 от

«28» августа 2018 г.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР

МАОУ СОШ с. Большой Мелик

_____/Ловягина Г. А./

«29» августа 2018 г.

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ с. Большой
Мелик

_____/Махров С.Н./

Приказ № 267 - Од от

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Костюхиной Валентины Алексеевны

Ф.И.О., категория

по географии, 6 класс

(предмет, класс)

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1 от

«29» августа 2018г.

2018 / 2019 учебный год

1. Планируемые результаты изучения предмета

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- 12) формирование и развитие экологического мышления.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

- 1) понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем
- 2) формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;
- 3) умение работать с разными источниками географической информации;
- 4) умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- 5) овладение основами картографической грамотности;
- 6) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- 7) формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Количество часов по УМП	Практические работы	Проверочные работы
	Введение		3	2	
I	Планета Земля. Изображение земной поверхности.	Земля как планета Солнечной системы	3	2	
		План местности	7	3	
		Глобус и географическая карта – модели земной поверхности	5	3	1
II	Геосферы Земли	Литосфера	7	3	
		Гидросфера	7	3	1
		Атмосфера	7	2	1
		Почвенный покров	1	1	
		Биосфера	4	1	
		Географическая оболочка Земли	3		1
III	Природа и население своей местности		4	3	
	Итого		51	23	4

2. Содержание курса географии 6 класс

Введение (3ч) Что изучает география? Значение этой науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Практическая работа:

1. Наблюдения за географическими объектами своей местности.
2. Нанесение на карту маршрутов изучаемых географических путешествий.

Раздел 1. Планета Земля. Изображение земной поверхности (15 ч)

Земля как планета Солнечной системы (3ч) Возникновение и геологическая история Земли. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с

обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний.

Практическая работа:

1. Определение сторон горизонта по компасу и Солнцу.
2. Наблюдение за высотой Солнца над горизонтом.

План местности (6 ч) Изображение местности первыми людьми. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Способы построения планов местности, маршрутная и полярная съемки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности: горизонтали, отметки высот. Значение планов местности в практической деятельности человека.

Практическая работа:

1. Определение на местности направлений (азимута) и расстояний.
2. Построение простейших глазомерных планов небольших участков местности.
3. Чтение плана местности: определение направлений, расстояний, абсолютной и относительной высоты точек.

Глобус и географическая карта – модели земной поверхности (6 ч). Глобус – модель Земли. Изображение поверхности земли на глобусе. Географическая карта.

Градусная сетка на глобусе и карте (географические полюса, меридианы и параллели, тропики и полярные круги). Географические координаты.

Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса.

Практическая работа:

1. Измерение расстояний (в градусной мере и километрах) по глобусу и картам.
2. Определение по картам географических координат точек.
3. Определение координат своего населенного пункта на местности.

Раздел 2. Геосферы Земли.

Литосфера (7 ч) Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера – твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры.

Выветривание, результаты действий текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации.

Основные формы рельефа суши: равнины и горы, их различия по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности.

Природные памятники литосферы.

Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

Практическая работа:

1. Определение минералов и горных пород по образцам. Выявление способов использования местных горных пород в хозяйственной деятельности.
2. Определение по карте географического положения гор и равнин.
3. Описание гор и равнин по географической карте.

Гидросфера (7 ч) Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды.

Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и соленость вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана.

Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и ее части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек.

Озера, происхождение озерных котловин. Хозяйственное значение рек и озер. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники – источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования.

Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения.

Природные памятники гидросферы.

Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Практическая работа:

1. Наблюдение за поведением реки своей местности в течение года: половодье, паводок, межень, ледостав. Описание реки своей местности.
2. Определение по картам географического положения одного из океанов или морей. Описание его по географической карте.
3. Определение по картам географического положения одной из крупнейших рек Земли. Описание ее по плану.

Атмосфера (7ч) Атмосфера, ее состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменений. Предсказание погоды, народные приметы.

Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанических течений, расположения горных хребтов.

Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха.

Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

Практические работы:

1. Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности (анализ суточного и месячного хода температуры воздуха, построения розы ветров).
2. Изготовление атласа облаков, наблюдение за облачностью, построение диаграмм облачности и осадков для своей местности.

Почвенный покров (1 ч) Почва и ее образование. Плодородие почвы.

Практическая работа:

Описание почвенного разреза своей местности.

Биосфера (4 ч) Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распределения на суше. Жизнь в океане.

Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

Человек как часть биосферы. Происхождение и расселение человека на Земле. Расовый состав населения Земли.

Практическая работа:

Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

Географическая оболочка Земли (2 ч) Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы и почвенного покрова. Природные компоненты. Природные и природно-хозяйственные комплексы.

Географическая оболочка – самый большой природный комплекс. Изменения географической оболочки под воздействием человека.

Практическая работа:

Построение модели природного комплекса своей местности.

Раздел 3. Природа и население своей местности (4ч)

Взаимодействие компонентов природы: горных пород, воздуха, вод, животных и растений, почвы на примере своей местности. Влияние природы на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека, мероприятия по охране природы.

Практическая работа:

1. Ознакомление с компонентами природы своей местности на экскурсии.
2. Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека.

3. Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Практические и проверочные работа	Учебный материал	Срок проведения		Коррек тировка
				По плану	По факту	
	Введение (3 ч)					
1	География – одна из наук о планете Земля.	№2. . Наблюдение географических объектов своей местности	§ 1	01.09		
2	Географическое познание Земли.		§ 2,3	05.09		
3	Географические открытия и исследования в XVIII-XX веках	№ 1. Нанесение на контурную карту маршрутов изучаемых географических путешествий	§ 4	08.09		
	Земля как планета Солнечной системы (3 ч)					
4	Земля среди других планет Солнечной системы. Движение Земли по околосолнечной орбите.		§ 5,6	12.09		
5	Пояса освещенности Земли. Суточное вращение Земли.	№3. Определение сторон горизонта по компасу и Солнцу №4. Наблюдение над высотой Солнца над горизонтом	§6,7	15.09		
6	Взгляд на Землю из космоса.		§ 8	19.09		
	План местности (7ч)					
7	Изображение поверхности Земли. Ориентирование на местности.		§ 9	22.09		
8	Ориентирование на местности (практикум)	№ 5. Определение на местности направлений (азимуты) и расстояний	§ 9	26.09		
9	Топографический план и карта.		§ 10	29.09		
10	Как составляют топографические планы и карты		§ 11	03.10		

11	Проведение полярной или маршрутной глазомерной съемки местности (практикум)	№6. Построение простейших глазомерных планов небольших участков местности		06.10		
12	Рельеф местности. Относительная высота форм рельефа. Изображение рельефа на топографических планах и картах		§12,13	10.10		
13	Виды планов и их использование	№7. Чтение плана местности: определение направлений, расстояний, абсолютной и относительной высоты точек	§14	13.10		
Глобус и географическая карта – модели земной поверхности (5 ч)						
14	Глобус – модель Земли		§ 15	17.10		
15	Географические координаты		§ 16	20.10		
16	Работа с глобусом	№8. Измерение расстояний (в градусной мере и километрах) по глобусу и картам	§ 17	24.10		
17	Географическая карта	№9. Определение по картам географических координат точек	§ 18	27.10		
18	Географические карты в жизни человека	№10. Определение координат своего населенного пункта на местности Тестирование по теме: «План местности и географическая карта»	§ 19	31.10		
Литосфера (7 ч)						
19	Внутреннее строение Земли		§20,21	10.11		
20	Стихия землетрясений. Вулканы Земли.		§ 22,23	14.11		
21	Состав земной коры Минералы	№11. Определение магматических, осадочных, метаморфических горных пород по образцам, описание условий их образования и использования в хозяйственной деятельности. Определение твердости горных пород.	§24,25	17.11		
22	Выветривание и		§ 26	21.11		

	перемещение горных пород					
23	Рельеф земной поверхности. Горы суши.	№12. Определение по карте географического положения гор и равнин	§ 27	24.11		
24	Равнины и плоскогорья суши. Человек в горах и на равнине.	№13. Описание гор и равнин по географической карте	§ 28	28.11		
25	Рельеф дна Мирового океана.		§ 29	01.12		
Гидросфера (7 ч)						
26	Вода на Земле. Мировой океан – главная часть гидросферы		§30, 31	05.12		
27	Вода Мирового океана. Человек и океан.	№15. Определение по картам ГП одного из океанов или морей. Описание его по географической карте	§ 32,33	08.12		
28	Воды суши. Реки.		§ 34,35	12.12		
29	Жизнь реки. Большие и малые реки.	№16. Определение по картам ГП одной из крупнейших рек Земли. Описание ее по плану. №14. Наблюдение за поведением реки своей местности в течение года в половодье, паводок, межень, ледостав. Описание реки своей местности.	§ 35, 36	15.12		
30	Озера		§ 37	19.12		
31	Вода в «земных кладовых» Человек и гидросфера		§ 38, 39	22.12		
32	Обобщение по темам	Итоговая контрольная работа за первое полугодие		26.12		
Атмосфера (7 ч)						
33	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Солнечные лучи в атмосфере.		§40,41	16.01		
34	Атмосферное давление		§42	23.01		
35	Движение воздуха		§43	30.01		
36	Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	№18. Изготовление «атласа» облаков, наблюдение за облаками, построение диаграмм облачности и осадков своей местности	§ 44,45,46	06.02		

37	Погода, описание погоды.	№17. Обработка результатов наблюдений за погодой в своей местности (анализ суточного и месячного хода температуры воздуха, построение розы ветров)	§47	13.02		
38	Климат		§47	20.02		
39	Человек и атмосфера	Тестирование по теме: «Атмосфера»	§48	27.02		
Почвенный покров (1 ч)						
40	Почва – уникальный природный объект	№19. Описание почвенного профиля своей местности	§ 49	06.03		
Биосфера (4 ч)						
41	Биосфера. Жизнь в тропическом поясе		§50,51	13.03		
42	Растительный и животный мир умеренных поясов.	№20. Описание по изображениям и гербариям растений и животных своей местности	§ ,52	20.03		
43	Жизнь в полярных поясах и океане		§ 53	03.04		
44	Человек и часть биосферы		§54	10.04		
Географическая оболочка Земли (2 ч)						
45	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка.		§ 55,56	17.04		
46	Природная среда. Охрана природы.		§ 57	24.04		
47	Обобщение по разделу «Геосферы Земли»	Итоговая контрольная работа за 2 полугодие		08.05		
Природа и население своей местности (4 ч)						
48	Природные комплексы Саратовской области	№21. Построение модели природно-территориального комплекса своей местности		12.05		
49	Животный и растительный мир Саратовской области	№22. Ознакомление с компонентами природы своей местности на экскурсии		16.05		
50	Красная книга Саратовской области	№23. Описание типичных природных комплексов своей местности и оценка их изменения под влиянием хозяйственной деятельности человека		24.05		
51	Население					

	Саратовской области					
--	------------------------	--	--	--	--	--